﴿ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا ٱلْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَرْفِيقِ إِلَّا إِلَّهُ عَلَيْهِ تَرْكُتُ وَإِنَّهِ أَعِث ﴾



مجلة جامعة تصدر عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع

- بيت الله الحرام ومعالم التوحيد
- لماذا لا يلجأ أهل السنة في إصلاحهم إلى الحل السّياسي والحل الدّموي؟ عبد المالك رمضاني
- د/محمد علي فركوس

• فتاوى في الحج

العدد الخامس - رمضان/ شوال 1428ه الموافق ل سبتمبر/ أكتوبر 2007م

أيُّها القرَّاء الكرام نرحِّب بكلِّ مقالِ علميَّ مفيد ونسعَد بكلِّ نَقْدٍ هادفٍ سديدٍ.

> فمجلة «الإصلاح» وسيلة لنشر العلم النَّافع

العنوان: دار الفضيلة للنشر والتوزيع

حي دوزي، قطعة (01)، رقم (06) باب الزوار ـ الجزائر الهاتف والفاكس: 63 94 51 (021)

المراسلات:

ص ب 22 مكرر . 16027 . الجزائر

darelfadhila@maktoob.com

التوزيع: جوال: 523404 (070)



رئيس التحرير عز الدين رمضاني

أعضاء التحرير: عمر الحاج مسعود عثمان عيسي عثمان عيسي نجيب جلواح

التصميم والإخراج الفني دار الفضيلة للنشر والتوزيع

# المالالالالالا

إِنَّ الحَمدَ للهِ، نحمدُه ونَسْتَعِينُه ونَسْتَغْفِرُه، ونعوذُ باللهِ منْ شرورِ أَنْفُسِنَا ومِنْ سَيِّنَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فلا مُضِلَّ لَهُ، ومَنْ يُضْلِلْ فلا هَادِيَ له.

وأشْهَدُ أَنْ لا إِنْهَ إِلاَّ اللهُ وحدَه لا شريكَ له، وأشهدُ أنَّ محمَّدًا عبدُه ورسولُه.

﴿ يُعَالُّهُ } الَّذِينَ مَامَنُوا اتَّقَوُ اللَّهَ حَتَّى ثُقَائِمِهِ وَلا تَتُونُ إِلَّا وَأَنتُم تُسْلِمُونَ ﴿ ﴾ [اللَّلِنا : ١٠٠].

﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمُ مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا وَبَثَ مِنْهُمَا وِبَالَا كَذِيرًا وَلِمَنَانَهُ وَاتَّقُوا اللّهُ الَّذِي مَنَاةَ لُونَهِمِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَلَيْتُمْ رَقِبُنا ۞ [النظاء ١].

﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا النَّهُ وَقُولُوا فَوْلَا سَدِيلًا ﴿ يُسَلِيعً لَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَرَبَعْفِر لَكُمْ ذُنُويَكُمْ وَمَن يُعلِع اللَّهُ وَرُسُولُهُ فَقَدْ فَازَ فَرَزًا عَظِيمًا ﴿ ﴾ [الجَنَانَة : ٧٠-٧١].

أمَّا بَعْدُ:

فإنَّ خيرَ الحديثِ كتابُ الله، وأحسنَ الهَدْيِ هَدْيُ محمَّدِ ﷺ، وشَّرَ الأمورِ مُحَدَثَاتُهَا، وكُلَّ مُحْدَثَةِ بِدْعَةٌ، وكلَّ بِدْعَةِ ضَلاَلَةً، وَكُلَّ ضَلاَلَةٍ في النَّارِ.

# اقرأ في هذا العدد...

٤	(التحرير)	♦ طليعة العدد: بيت الله الحرام ومعالم التوحيد		
٨	(مهدي دهيم)	<ul> <li>في إلى القرآن: أهمية الوقف والابتداء في كتاب الله تعالى</li> </ul>		
14	(د/ رضا بوشامة)	<ul> <li>من مشكاة السنة: النهي عن التشبه ببعض الحيوانات في الصلا</li> </ul>		
19	(حسن آيت علجت)	<ul> <li>التوحيد الخالص: الشرك والكبر أساس كل ذئب</li> </ul>		
70	(محمد لوزاني)	<ul> <li>♦ بحوث ودراسات: الهوي إلى السجود</li> </ul>		
<ul> <li>مسائل منهجية: لماذا لا يلجأ أهل السنة في إصلاحهم إلى الحل السياسي</li> </ul>				
47	(عبد المالك رمضاني)	والحل الدموي؟		
٤٥	(فرید عزوق)	<ul> <li>♦ تأملات يا السيرة النبوية: تأملات دعوية في السيرة النبوية</li> </ul>		
٥٢	(د/ مصطفی بوعقل)	♦ تزكية النفوس: آداب طالب العلم وأخلاقه مع العلماء		
٥٨	(د/ محمد علي فركوس)	♦ فتاوى شرعية: فتاوى في الحج		
70	(سمير سمراد)	<ul> <li>♦ سير الأعلام: الشيخ محمد تصيف</li> </ul>		
VV	(د/ جمال عزون)	<ul> <li>أخبار التراث: النضار في المسلاة عن نضار لأبي حيان الأندلسي</li> </ul>		
۸۳	ة (عمارة قسوم)	<ul> <li>في في واحد اللغة والأدب: أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالعلوم الشرعية</li> </ul>		
۹.	(أميئة حداد)	♦ قضايا الأسرة: قرة العينين في أحكام بر الوالدين		
90	(التحرير)	♦ ردود على رسائل القراء:		



# بيت الله الحرام ومعالم التوحيد

النَّاسِ لَلَّذِي بِبَكُّةَ مُبَارَكًا وَهُدَى الْعَلَمِينَ ﴿ فِيهِ مَالِكُ الْعَلَمِينَ ﴿ فِيهِ مَالِكُ الْمَاسُ الْمَالُونِينَ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

فلم يشرع الله تعالى لعباده أن يتوجّهوا في صلاتهم إلّا إليه فهو القبلة الّتي ارتضاها لهم، كما لم يأذن الله تعالى في الطّواف بمكان في الأرض سواه (١) ولم يشرع استلام حجر من الأحجار إلّا الركنين اليانيين، ولا تقبيل حجر من الأحجار إلّا الحجر الأسود، ولا التزام جدار من الجدران إلّا جهة الملتزم منه وهو ما بين الركن والباب، كما شرعت الصّلاة عنده والتّوجّه إليه والاعتكاف بفناته ومجاورته، والأجر فيه مضاعف، إذ الصّلاة فيه تعدل مائة ألف صلاة في غيره من المساجد، ومن أعظم ما ميّز الله تعالى به هذا البيت أن جعل الرّكن الحامس في الإسلام وهو الحجّ لا يتم اللّا بقصده والسّفر إليه وجعل الطّواف به ركنًا من أركان الحجّ ولا يتم اللّا



م صَرف شيئًا من العبادة لغير الله فقد أشرك، ومن ق. أشرك حبط عمله وخسر خسرانا مبينًا.

ولا ريب أن السّفر إلى بيت الله الحرام للحجّ له آثار جيلة وفوائد عديدة قد لا يحصيها العاد، قال الله تعالى: ﴿ وَأَيْنَ فِي النّاسِ وَالْحَجّ يَاتُولُهُ وَحَالًا وَكُلُ الله تعالى: ﴿ وَأَيْنَ فِي النّاسِ وَالْحَجّ يَاتُولُهُ وَحَالًا وَكُلُ الله تعالى: ﴿ وَأَيْنَ فِي النّاسِ وَالْحَجّ يَاتُولُهُ وَحَالًا وَكُلُ مَكُوا مَنَ حَلِي مَن كُلُو فَجّ عَينِي ﴿ لَي لِيسْهَدُوا مَن مَنْعَعَ لَهُمْ مَن النّائع والنّاعات الجليلة الّتي لا تحصل العبادات الفاضلة والطّاعات الجليلة الّتي لا تحصل الله الحرام، ومنافع الله المن كان حاجًا عند بيت الله الحرام، ومنافع دنيوية مادّيّة من التّكسُّب والتّجارة والتّعارف والملاقاة؛ إلّا أن أعظم منفعة للمسلم هي الثواب أو الجائزة الّتي يظفر بها بعد حجّه، قال رسول الله كيوم ولكنه أمّه أمّه أمّه منفعة للمسلم ولكن ومسلم كيوم ولكنه أمّه أمّه أمّه أم يوفي البخاري (١٧٧٣) ومسلم كيوم ولكنه أمّه أمّه أله المعمرة على المول الله (١٣٤٩) من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله (١٣٤٩) من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله (١٣٤٩) من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله (المؤردُ لَيْسَ لَهُ جَزَاء إلّا الجُنّة ).

ولمّا كانت مناسكُ الحجّ وأفعالُه تعبديَّة توقيفيَّة لا مجال للعقل فيها، لم يحسن بالمسلم الحاجِّ الرَّاجي ثوابَ ربِّه عزَّ وجل إلَّا تجريد الإخلاص ومتابعة النَّبيِّ فِي كيفيَّة حجِّه، خاصَّة وأنَّه فِي قد رسم في حجّته لأمَّته عمليًّا كيفيَّة أداء هذه الفريضةِ العظيمةِ،

به، فيطوف به الحاج عند القدوم، وعند الوداع، ويوم النَّحر ـ يوم الحجِّ الأكبر ـ طواف الإفاضة أو الزيارة. كلِّ ذلك يدلُّك على عظم شأن هذا البيت الَّذي لم يأمر الله تعالى نبيَّه إبراهيم الطِّلا ببناته إلَّا لإقامة التُّوحيد وقطع دابر الشِّرك قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ بُوَأَتَ الْإِبْرُوبِ مَ مَكَاتَ ٱلْبَيْتِ أَن لَا تُشْرِئِف فِي شَيْنًا وَلِمَهِمْ بَيْنِيَ لِلطَّآمِنِينَ وَالْفَآمِدِينَ وَالرُّحَّمِ الشُجُودِ ١٤٥ [ المناه : ٢٦]، ولم يشرع للحاج أن يأتيه إلَّا مستهلَّا ورافعًا صوتَه بالتَّلبية الَّتي تضمَّنت التُّوحيد الخالص الصّريح بقوله: «لبّيك اللّهمَّ لبَّيك، لبَّيك لا شريك لك لبَّيك، إنَّ الحمد والنَّعمة لك والملك، لا شريك لك، على عكس المشركين الَّذين كانوا يُهلُّون في إحرامهم بالحجِّ بالشَّرك والتَّنديد، فكانوا يقولون في تلبيتهم: «لبَّيك لا شريك لك إلَّا شريكًا هو لك، تملكه وما ملك، فعلى الملبِّي أن يستشعر ما دلَّت عليه كلمات التَّلبية(١) من وجوب إفراد الله وحده بالعبادة والبعدِ عن الشَّرك، وليعلم أنَّه كما طولب أن يقصِد في حجِّه اللهَ وحده، فهو مطالب أيضًا أن يستصحب هذا القصد في كلِّ عبادة وقربة وطاعة، فلا يسألُ إلَّا الله، ولا يستغيث إلَّا بالله، ولا يتوكُّل إلَّا على الله، ولا يطلب المددَ والعونَ والنَّصرَ إلَّا من الله، فمن



وحتٌ على تلقّي كلّ ما يصدر منه من أعمالٍ وأقوالٍ، فقال: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ! خُذُوا عَنِّي مَنَاسِكَكُمُ

وقد فهم الصَّحابة هين هذا الأمر وعلموه وعملوا به فأطاعوا الله واتَّبعوا الرسول ﷺ، وأوجز ذلك عمر بن الخطاب الخيف في كلمته الشهرة لمَّا جَاءَ إِلَى الحِجَرِ الأَسُودِ فَقَبَّلَهُ ؛ قَالَ: ﴿إِنِّي لْأَعْلَمُ أَنَّكَ حَجَرٌ لا تَضُرُّ وَلا تَنْفَعُ، وَلَوْلا أَنِّي رَأَيْتُ النَّبِي عِلْمُ يُقَبِّلُكَ مَا قَبَّلْتُكَ ١٠٠٥ فعاشت الأمَّة في زمنها الأوَّل رّدحا من الدُّهر على هذا الاعتقاد الصافي، لا تعبد أحجار بيت الله الحرام فضلًا عن غيرها من الأحجار، وإنَّما تعبد ربُّ هذا البيت الَّذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف، ومعالم التُّوحيد فيها فاشية، ومظاهر الشرك لم تعد بادية، إلى أن بُليت الأمَّة بطوائف من المنتسبين إلى الإسلام استبدلوا الَّذي هو أدنى بالَّذي هو خير وتركوا هدي محمَّد على، وخرقوا جَناب التَّوحيد بمعاول زيفِهم وباطلهم، بتقديسهم الأشخاص وتعظيمهم المشايخ والصالحين والأموات، فشيَّدوا القباب والأضرحة، وبنوا المساجد والمشاهد على القبور، وعلقوا عليها الستور، وأوقدوا عندها القناديل والسُّرج والشموع، وبالغوا في تعظيمها، فطافوا حول تلك القبور وتمسَّحوا بها، وتبركوا بترابها واستلموا جدرانها وأركانها، وعقروا

وجوههم عند عَتباتها، ورفعوا أكفُّ الدُّعاء والضَّراعة والاستغاثة عند أبوابها، يرجون عندها إجابةً الدَّعوات، ونزولَ البركات، وقضاءَ الحاجات، وتفريجَ الكُربات، ويتقربون إليها بأنواع القُربات من النَّذُور والذبائح والصَّدقات، فشدُّوا إليها الرِّحال، ولازموها بالوصال، وأدرُّوا عليها بالأموال، وجعلوا لها مواسم يحجُّون فيها إليها كما يحجُّ الناس إلى بيت الله الحرام، وأحدثوا عندها طقوسًا غريبة، وشعائر عجيبة تمجُّها نفوس ذوي الحسِّ الرَّشيد والعقل السديد من تمايل ورقص ولطم وأنين وصراخ وعويل في سلسلة طويلة من المنكرات المحدثات المستبشعات التي هي من وحي الشيطان لا من وحي الرحمن، ويحسبون بعد هذا كلَّه أنَّ أفعالهم هذه من أعظم أعمال البرِّ والدِّين، ووالله الذي لا إله إلا هو ما أُتِيَ هؤلاء إلَّا من جهة جهلِهم العظيم بحقيقة شريعة الإسلام، وما بعث الله به رسولَه ﷺ من تحقيق التَّوحيد وقطع أسباب الشِّرك.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية تَخَلَفُهُ: "وما أحدث في الإسلام من المساجد والمشاهد على القبور والآثار فهو من البدع المحدّثة في الإسلام من فعل من لم يعرف شريعة الإسلام، وما بَعث الله به محمّدًا من كمال التّوحيد وإخلاص الدّين لله،

#### طليعة العند

وسدُّ أبواب الشَّرك الَّتي يفتحها الشَّيطان لبني آدم؛ ولهذا يوجد مَن كان أبعدَ عن التَّوحيد وإخلاص الدِّين لله ومعرفة دين الإسلام هم أكثر تعظيًا لمواضع الشُّرك؛ فالعارفون بسنَّة رسول الله هي وحديثه أولى بالتَّوحيد وإخلاص الدِّين لله، وأهل الجهل بذلك أقرب إلى الشِّرك والبدع، (۱).

والمتأمّل في واقع النّاس اليوم يدرك يقينًا أنّا الّذي أخذ بنصيب وافر من هذه البلايا والشّركيات هم المتصوّفة والرّافضة، وما ذاك إلّا لقلّة نصيبهم من العلم الموروث عن النّبيّ في وعدم عنايتهم بالسّنة والحديث.

اللهم أظهر دينك وكتابك وسنَّة نبيُّك ﷺ وعبادَك الصالحين.

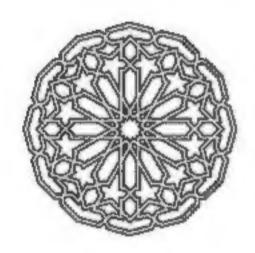
بها إحدى وعشرين فائدة في كتابه «تهذيب السُّنن» (٥/ ١٧٧ \_ ١٨٢).

(٣) رواه البخاري ١٧٢٣ ومسلم ١٣٥٠,

(3) اصحيح الجامع» (٧٨٨٧).

(٥) البخاري ١٥٩٧، مسلم ١٢٧٠.

(٦) مجموع الفتاوي ١٧/ ٤٩٧.



#### التحرير

(۱) قال شيخ الإسلام ابن تيمية: اومن اعتقد أنَّ الطَّواف بغيرها مشروع، فهو شرَّ ممَّن يعتقد جواز الصَّلاة إلى غير الكعبة » «الفتاوى» (۲۷/ ۲۰).

(۲) ذكر الإمام ابن القيم معاني جليلة، ومقاصد نبيلة،
 وفوائد نفيسة اشتملت عليها هذه الكليات العظيمة بلغ



# أهمية الوقف والابتداء في كتاب الله تعالى

مهدي دهيم

إن علم الوقف والابتداء من الموضوعات التي لابد لقارئ القرآن الكريم أن يعرفها ويتدبر قواعدها؛ إذ بها يعرف المراد من الكلام، ويتبين المغزى من فصيح اللسان، ويتيسر على السامع فهم ما يتلى عليه من آيات وأحكام، وبه تعرف المنازل التي يصح أن يقف عليها القارئ المهام.

فالوقف في اللغة: يطلق ويراد به معان، منها:

- الحبس، يقال: وقف الأرض أو الدار على المساكين، أو للمساكين وقفا أى: حبسها.

\_ الكف، يقال: وقفت الشمس، والفرس عن السير، إذا كفا عنه وأمسكا(١).

والوقف والقطع والسكت ألفاظ لمعان متقاربة لغة، وكذا الابتداء والاستثناف والاثتناف، ثم صارت مصطلحات لعلم له أصوله(۱).

أما الابتداء: فهو ضد الوقف، بدأت الشيء

فعلته ابتداءً، والبدء فعل الشيء أو لا(٣).

وفي الاصطلاح: هو فن جليل يعرف به كيفية أداء القراءة بالوقف على المواضع التي نص عليها القراء لإتمام المعاني، والابتداء بمواضع محددة لا تختل فيها المعاني.

وعرفه بعضهم بقوله: «علم تعرف به المواضع التي يجب على قارئ القرآن أن يقف عليها وقفا جائزا أو واجبا أو قبيحا»(٥).

فعلم الوقف والابتداء ضرب من ضروب أصول القراءة، وبيان حسن الأداء وجمال السياع والإصغاء، اهتم به العلماء ونص على تعلمه أثمة الأداء، قال الإمام ابن الأنباري (ت٢٨٦هـ): الد..ومن تمام معرفة إعراب القرآن ومعانيه وغريبه معرفة الوقف والابتداء فيه، فينبغي للقارئ أن يعرف الوقف التام، والوقف الكافي الذي ليس بتام،



والوقف القبيح الذي ليس بتام والأكاف...، الأم.

وقال الإمام النحاس (ت٣٣٨هـ): «...فقد صار في معرفة الوقف والائتناف التفريق بين المعاني، فينبغي لقارئ القرآن إذا قرأ أن يتفهم ما يقرؤه، ويشغل قلبه به، ويتفقد القطع والائتناف، ويحرص على أن يُفهم المستمعين في الصلاة وغيرها.....

فمعرفة ما يتم الوقف عليه، وما يحسن وما يقبح من آجل أدوات القراء المحققين، والأثمة المتصدرين، وذلك عما تلزم معرفته الطالبين، وسائر التالين؛ إذ هو قطب التجويد، وبه يوصل إلى نهاية التحقيق (٧).

وقال الإمام النكزاوي (ت٦٨٣هـ): اباب الوقف عظيم القدر، جليل الخطر؛ لأنه لا يتأتى لأحد معرفة معاني القرآن، ولا استنباط الأدلة الشرعية منه إلا بمعرفة الفواصل، (^).

فالوقف حلية التلاوة وزينة القارئ ويلاغ التالي، وفهم للمستمع وشرف للعالم، وبه يعرف المعنيين المختلفين والقضيتين المتنافيتين والحكمين المتغايرين(1).

وقد صح، بل تواتر عند العلماء تعلمه، والاعتناء به من السلف الصالح، وكلامهم في ذلك معروف ونصوصهم عليه مشهورة في الكتب(١٠٠).

ولقد دلت النصوص والآثار على سُنيَّة تعلم الوقوف، والأصل في هذا ما رواه ابن أبي مليكة عن أم

وإن كان في استدلاله بهذا الحديث نظر.

فإذا كان هذا مكروها في الخطب وفي الكلام الذي يكلم به بعض الناس بعضا، كان في كتاب الله جل وعز أشد كراهية، وكان المنع من رسول الله في الكلام بذلك أوكد (١٣٠).

وعن أبي بكرة وللنه أن جبريل عليه السلام أتى النبي النبي القرأ القرآن على حرف، فاستزاده النبي النبي فقال: اقرأ القرآن على حرف، فاستزاده النبي فزاده حتى بلغ سبعة أحرف كلها شاف كاف، ما لم تختم آية رحمة بعذاب، أو عذاب بمغفرة (١٤٠).

فهذا تعليم الوقف من رسول الله الله عن جبريل



عليه السلام؛ إذ ظاهر ذلك أن يقطع على الآية التي فيها ذكر النار والعقاب، وتفصل عبًا بعدها إذا كان بعدها ذكر الجنة والثواب، وكذلك يلزم أن يقطع على الآية التي فيها ذكر الجنة والثواب، وتفصل عبًا بعدها أيضا إذا كان بعدها ذكر النار والعقاب (١٠٠).

وحكي عن علي هيئة في قوله تعالى: ﴿وَرَبِّلِ النَّبَّلَةُ:٤) أنه قال عن معنى التربيل: العروف ومعرفة الوقوف الاسماء وعن ابن عمر هيئة قال: القد عشنا برهة من الدهر وإن أحدنا ليؤتى الإيهان قبل القرآن، وتنزل السورة على عمد الله فنتعلم حلالها وحرامها وما ينبغي أن يوقف عنده منها، كها تتعلمون أنتم اليوم القرآن، ولقد رأيت رجالا يؤتى أحدهم القرآن قبل الإيهان فيقرأ ما بين فاتحته إلى خاتمته ما يدري ما أمره ولا زاجره، ولا ما ينبغي أن يقف عنده منه ينثره نثر الدقل (١٠٠٠).

قال الحافظ ابن الجزري (ت٢٣٣هـ) في «النشر»: ٥٠...ففي كلام علي هيئت دليل على وجوب تعلمه ومعرفته، وفي كلام ابن عمر برهان على آن تعلمه إجماع من الصحابة هيئت ، وصح بل تواتر عندنا تعلمه والاعتناء به من السلف الصالح، (١٨٠).

وقال الإمام النحاس (ت٣٣٨هـ): ١...فهذا الحديث يدل على أنهم كانوا يتعلمون التيام كما يتعلمون

القرآن... ويدل على أن ذلك من الصحابة ١١٥١.

ففي معرفة الوقف والابتداء الذي دوَّنه العلماء، تبيين معاني القرآن العظيم، وتعريف مقاصده، وإظهار فوائده، وبه يتهيأ الغوص على درره وفوائده (٢٠٠).

والذي يلزم القراء أن يتجنبوا الوقف عليه أن لا يفصلوا بين العامل وما عمل فيه كالفعل وما عمل فيه كالفعل وما عمل فيه من فاعل ومفعول، وحال وظرف ومصدر، ولا يفصلوا بين الشرط وجزائه، ولا بين الأمر وجوابه، ولا بين الابتداء وخبره، ولا بين الصلة والموصوف، ولا بين الصلة والموصوف، ولا بين الصلة والموصوف، ولا عن البدل والمبدل منه، ولا بين المعطوف والمعطوف عليه، ولا يقطع بين المؤكد دون التوكيد، ولا على المضاف دون المضاف ولا على شيء من المضاف دون المعاني دون ما بعدها (١١).

و الأهمية هذا العلم اشترط كثير من العلماء على المجيز ألا يجيز أحدا، إلا بعد معرفته الوقف والابتداء (٢٦٠).

فبإحسان الوقف يتبدَّى للسامع فوائده الوافرة، ومعانيه الفائقة، وتتجلى للمنتجع مقاصده الباهرة ومناحيه الرائقة، التي لم تستَعِن العرب على فهمها بهادة خارجة عنها، بل فهمته بفضل طباعها التي بها نزل القرآن وعليها فُصَّل ("").

وقال الشيخ محمد بن يالُوشه التونسي الأندلسي:

#### يخ رحاب القرآن



المعرفة الوقف والابتداء متأكدة؛ إذ لا يتبين معنى كلام الله ويتم على أكمل وجه إلا بذلك، فرب قارئ يقرأ ويقف قبل تمام المعنى، فلا يفهم هو ما يقول، ولا يفهمه السامع، بل ربها يفهم من ذلك غير المعنى المراد، وهذا فساد عظيم (٢١).

- (۱) انظر: «لسان العرب» لابن منظور (۹/ ۳۵۹ ـ وقف)/ طبعة دار لسان العرب ـ بيروت، «الطرازات المعلمة في شرح المقدمة» لعبد الدائم الحديدي الأزهري/ طبعة دار عيان ـ عيان الأردن/ ط. الأولى (١٤١٤هـ).
- (٢) امقدمة في الوقف والابتدامة: بحث منشور في امجلة الرافدينة
   (العدد الثامن ١٩٧٧) للدكتور أحمد خطاب (ص١٦٧).
  - (٣) انظر: السان العرب، لابن منظور (بدأ).
- (٤) البرهان في علوم القرآن، للزركشي (١/ ٣٤٢)، تحقيق أبو الفضل إبراهيم/ طبعة عيسى الحلبي ـ القاهرة/ ط. الأولى ١٣٧٧هـ
- (٥) انظر: «مقدمة في الوقف والابتداء»: بحث منشور في المجلة الرافدين» (العدد النامن ـ ١٩٧٧م) للدكتور أحمد خطاب (ص ١٦٧).
- (٦) انظر: ﴿إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عز وجل الابن الأنباري (١٠٨/١)، تحقيق: د. محيي الدين عبد الرحمن رمضان/ طبعة مجمع اللغة بدمشق (سنة ١٣٩٠هـ).
- (٧) انظر: اشرح قصيدة أبي مزاحم الخاقاني، لأبي عمرو الداني (ص٣٧٣).
- (٨) انظر: اكتاب الاقتداء في معرفة الوقف والابتداء، للنكزاري (١/ ١٩٨)، تحقيق: د. مسعود أحمد إلياس

بقسم القراءات بكلية القرآن.

- (٩) انظر: «لطائف الإشارات لفئون القراءات» للقسطلاني
   (١/ ٢٤٩).
- (١٠) انظر: االنشر في القراءات العشر؛ لابن الجزري (١/ ٢٢٥).
  - (١١) أخرجه الترمذي (٢٩٢٤)، وأبو داود (١٤٦٦).
    - (١٢) انظر: (صحيح مسلم) (٢/ ٩٤٥).
- (١٣) انظر: «القطع والاثناف» لأبي جعفر النحاس (١/ ١٣)/ طبعة دار الكتب بالرياض\_ط. الأولى (١٤١٣هـ).
- (۱٤) انظر: «صحیح مسلم» (۱/ ۵۲۲)، و أبو داود (۲/ ۲۷)، والنسائی (۲/ ۱۹۶).
- (١٥) الظر: «المُكتفى في الوقف والابتداء» للداني (ص١٣٧)/ طبعة مؤسسة الرسالة ـ ط. الثانية (٢٠٤ هـ).
- (١٦) انظر: «التمهيد في علم التجويد» لابن الجزري (ص٤١٨) طعة مؤسسة الرسالة ـط. الرابعة (٤١٨هـ)، «النشر» (٢٠٩/١).
- (١٧) اللمتدرك للحاكم (١/ ٣٥)، االإتقان؛ للسيوطي (١/ ٢٥).
  - (۱۸) انظر: (الشرة (۱/ ۲۲۵).
- (١٩) لظر: القطع والاثناف لأبي جعفر النحاس (١٣/١)/طبعة
   دار عالم الكتب بالرياض/ط. الأولى (١٤١٣هـ).
- ( ٢ ) انظر: «جمال القراء وكيال الإقراء» للسخاوي (٢/ ٥٥٣).
  - (٢١) التحديد في الإثقان والتجويد؛ (ص٢٧١).
    - (٢٢) انظر: «الإتفان» للسيوطي (١/ ١٨٢).
- (٢٣) انظر: النظام الأداء في الوقف والابتداء الابن الطحال
   (ص٠٢)\_بتصرف.
- (٢٤) الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة (ص: ٧٤)



# ما ورو في

# النهي عن التشبه ببعض الحيوانات في الصلاة

د/رضا بوشامة

إنَّ الله عزَّ وجلَّ خلق الحلق وأمرهم بطاعته، وفرض عليهم واجبات وشرائع لبلوغ مرضاته، ومن أعظم الواجبات قدرًا، وأرفعها ذكرًا؛ الصَّلاة التي هي عمود الدِّين، وأسه المتين، تشتمل على أركان وواجبات، وقيام وخفض ورفع ومستحبًات، بينها الرَّسول ﷺ في سنَّته وأمر المسلمين بمتابعته، ونهى عن أفعال تخلُّ بتهامها وأركانها، وحلَّر من أعهال تَذهب بجهالها وخشوعها.

وممًّا نهى عنه عليه الصَّلاة والسَّلام أفعال فيها مشابهة لأفعال بعض الحيوانات؛ وذلك أنَّ هدي المصلِّي مخالف لهديها، فكها أنَّ الشَّريعة جاءت بالنَّهي عن التَّشبُّه بالكفَّار والشَّياطين، وعن مشابهة الرَّجال للنِّساء والنَّساء للرَّجال، بل عن مشابهة كلِّ ناقص، جاءت أيضًا بالنَّهي عن التَّشبُّه بالحيوان في ناقص، جاءت أيضًا بالنَّهي عن التَّشبُّه بالحيوان في

أفعال مخصوصة في الصّلاة؛ يقع في كثير منها الجهّال الّذين هم بعيدون كلَّ البعد عن الاقتداء بسيّد الحلق وإمام المصلّين الّذي أمرنا بالتّشبّه به في الصّلاة؛ إذ قال: مصلُّوا كمّا رَأَيْنُمُونِي أَصَلِّي، (١)، وكان الأليق والواجب على المسلم المتابع لنبيّه على أن يحذو حذوه في أفعال الصّلاة، إلَّا أنَّ الجهل بسنته صبَّر كثيرًا من النّاس لا يتشبّهون به في صلاته، بل تشبّهوا ما نُهوا عن النّاس لا يتشبّهون به في صلاته، بل تشبّهوا ما نُهوا عن النّشبُه بهم من الحيوانات والبهائم.

والنَّشَبُّه بالشَّيَّ يقتضي من الحمد والذَّم بحسب الشَّبَه، فمَن تشبَّه بخيره الخلق حُمد، ومن تشبَّه بغيره عَن أمرنا بمفارقته وعدم مشابهته ذُمَّ بحسب شبهه به.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية تَعَلَّقَةُ: ﴿إِنَّ النَّبِيُ اللَّهِ لَعَنَ اللَّهِ النَّبِي اللَّهِ اللَّهِ مِن الرِّجالِ بِالنِّسَاء، والمتشبِّهات من النِّجال؛ وذلك لأنَّ الله خلق كلَّ نوع من النِّساء بالرِّجال؛ وذلك لأنَّ الله خلق كلَّ نوع من



الحيوان وجعل صلاحَه وكمالَه في أمر مشتَرك بينه وبين غيره وبين أمر مختص به، فأمَّا الأمور المشتركة فليست من خصائص أحدِ النَّوعين، ولهذا لم يكن من مواقع النَّهي وإنَّها مواقع النَّهي الأمور المختصَّة، فإذا كانت الأمور الّتي هي من خصائص النّساء ليس للرِّجال التَّشبُّه بهنَّ فيها، والأمورُ الَّتي هي مِن خصائص الرِّجال ليس للنِّساء التَّشبُّه بهم فيها، فالأمورُ الّتي هي من خصائص البهائم لا يجوز للآدمي التّشبُّه بالبهائم فيها بطريق الأولى والأحرى، وذلك لأنَّ الإنسان بينه وبين الحيوان قدرٌ جامع مشترك، وقدرٌ فارق مختص، ثمَّ الأمرُ المشترك كالأكل والشرب والنكاح والأصوات والحركات لما اقترنت بالوصف المختص كان للإنسان فيها أحكامٌ تخصُّه ليس له أن يتشبُّه بها يفعله الحيوان فيها، فالأمورُ المختصَّة به أولى مع أنَّه في الحقيقة لا مشترك بينه وبينها، ولكن فيه أوصاف تشبه أوصافها من بعض الوجوه والقدر المشترك إنَّها وجوده في الذُّهن لا في الخارج، وإذا كان كذلك فالله تعالى قد جعل الإنسان مخالفًا بالحقيقة للحيوان، وجعل كيالَه وصلاحه في الأمور الَّتي تناسبُه وهي جميعها لا يهاثل فيها الحيوان، فإذا تعمَّد مماثلةً الحيوان وتغيير خلق الله فقد دخل في فسادِ الفطرة والشَّرعة وذلك محرَّم».

وهذا الذي ذكره ابن تيمية من مفارقة الآدمي

للحيوان وعدم التَّشبُّه به عام في أوقاته كلَّها، فكيف التَّشبُّه به في أعظم عبادة أوجبها الله تعالى على عباده، وألزمهم بمتابعة سيَّد خلقه، فالمفارقة وعدم التَّشبُّه في مثل هذا آكد وأوجب، ولا يتمُّ ذلك إلَّا إذا عرف المكلَّف الأفعال والصَّفات والهيئات الَّتي ورد النَّهي عن فعلها في الصَّلاة تشبُّهًا بأفعال وصفات الحيوانات، فمن ذلك:

١ - النّهي عن النّقر كنقرة الدّيك أو الغراب:
 ١ - النّهي عن النّقر كنقرة الدّيك أو الغراب:

فعن أبي هريرة على قال: «أمرني رسولُ الله على بثلاثٍ ونهاني عن ثلاث؛ أمرني بركعتي الضّحى كلَّ يوم، والوثر قبل النّوم، وصيام ثلاثةِ أيّام من كلَّ شهر، ونهاني عن نقرة كنقرة الدّيك، وإقعاء كلَّ شهر، ونهاني عن نقرة كنقرة الدّيك، وإقعاء كإقعاء الكلب، والبيفاتِ كالبيفاتِ الثعلب، (").

فتضمن الحديث النّهي عن نَقْرِ الصّلاة كنقر الدّيك، وهو ما يفعله كثيرٌ من العوام وكبار السّن من عدم الاطمئنان في الرّفع والحفض والسّجود والرّكوع، فتراه ينقر صلاته كها ينقر الدّيك الأرض بحثًا عن الحبّ والطّعام، وسببه الجهل والاهتهام بشواغل الدُنيا، فإذا قام إلى الصّلاة نقرها نقر الدّيك فلم يتم ركوعها ولا سجودها، وهو يحسب أنّه صلى وأتم صلاته.

وقد جاء ما يفسّر ذلك في حديث آخر و أنَّه من



وعن أبي عبد الله الأشعريّ قال: وصلَّى رسولُ الله ﷺ بأصحابه ثمَّ جلس في طائفةٍ منهم، فدخل رجلٌ فقام يُصلِّ، فجعل يركع ويَنقرُ في سُجودِه، فقال: أثرَونَ هَذَا؛ مَنْ مَاتَ عَلَى هَذَا مَاتَ عَلَى غَيْرِ فقال: أثرَونَ هَذَا؛ مَنْ مَاتَ عَلَى هَذَا مَاتَ عَلَى غَيْرِ فقال: أثرَونَ هَذَا؛ مَنْ مَاتَ عَلَى هَذَا مَاتَ عَلَى غَيْرِ مِلَّة مُحَمِّد، يَنْقُرُ صَلَاتَهُ كَمَا يَنْقُرُ الغُرَابُ الدَّم، إِنَّمَا مَنْلَ اللّهِ عُمَدِه يَا بَنْقُرُ فِي سُجُودِهِ كَاجَائِع لَا يَأْكُلُ إِلّا عَرْهُ اللّهِ فَوينُلُ اللّه عَنْهُ ا؟ فَأَسْبِغُوا الوُضُوءَ، وَوَيْلُ اللّه عَنْهُ ا؟ فَأَسْبِغُوا الوُضُوءَ، وَوَيْلُ لَا عُمْرَةً عَرَبُنِ، فَمَا تُغْنِيَانِ عَنْهُ ا؟ فَأَسْبِغُوا الوُضُوءَ، وَوَيْلُ لِلأَعْقَابِ مِنَ النّارِ، أَيْتُوا الرّكُوعَ وَالسُّجُودَه، قال أبو للأَعْقَابِ مِنَ النّارِ، أَيْتُوا الرّكُوعَ وَالسُّجُودَه، قال أبو صالح: فقلت لأبي عبد الله الأشعري: مَن حدَّ ثلك بهذا الحديث؟ قال: أمراهُ الأجناد؛ عَمرو بن العاص الحديث؟ قال: أمراهُ الأجناد؛ عَمرو بن العاص وخالد بن الوليد ويزيد بن أبي سفيان وشرحيل ابن وخالد بن الوليد ويزيد بن أبي سفيان وشرحيل ابن حسنة ، كلُّ هؤلاه سمعوه من النَّبِيَّ ﷺ "

ووصَف رسول الله الله عنه من يَنقر الصَّلاة نقرَ الدِّيك، ولا يتمُّ ركوعها وسجودها باللَّص، وجعل لِصَّ الصَّلاةِ وسارقَها شرَّا من لِصَّ الأموال وسارقِها، فعن أبي قتادة على قال: قال رسول الله وسارقِها، فعن أبي قتادة على قال: قال رسول الله على السَّوَةُ الذِي يَشْرِقُ مِنْ صَلَاتِهِ،

قالوا: يا رسول الله، وكيف يَسرِق من صلاته؟ قال: لَا يُتِمُّ رُكُوعَهَا وَلَا سُجُودَهَا، أو قال: لَا يُقِيمُ طُلْبَه فِي الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ، (١)، فصرَّح بأنّه أسوأ حالًا مِن سارق الأموال، ولا رَيب أنَّ لِصَّ الدِّين شَرَّ مِن لصَّ الدُّين.

وعن أبي وائل، عن خُذيفة: «رأى رجلًا لا يُتمُّ رُّكوعَه ولا سجوده، فليًا قضى صلاته قال له حذيفة: ما صليت، قال: وأحسبه قال: لو مُتَّ مُتَّ على غير سنَّة محمَّد ﷺ (٧).

وعن سلمان الفارسي قال: «الصَّلَاةُ مِكْيَالٌ، فَمَنْ أَوْفَى أُوفِيَ [لَهُ]، وَمَنْ طَفَّفَ فَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا لِلْمُطَفِّفِينَ، (^).

لذا كان الإمام مالك تتلته يقول: «ويُقال: لكلَّ شيء وفاءٌ وتطفيف، (أ)، فإذا توعَّد الله سبحانه بالويل للمطفِّفين في الميزان والأموال، فها الظَّنُّ بالمطفِّفين في الميزان والأموال، فها الظَّنُ بالمطفِّفين في الصَّلاة!؟

وعَن عمرو بن راشد اللَّيثيّ قال: «والله إنّ الأصلّي أمام المسور بن خرمة، فصلّيت صلاة الشّباب كنقر الدّيك (۱۰)، فزحف إليّ فقال: قم فصلّ، قلت: قد صلّيتُ عافاك الله، قال: كذبت، والله ما صلّيتً! والله لا تريم حتى تصلّي، فقمتُ فصلًى فالمتنب فقال المسور: والله لا تعصون الله فصلّيتُ فائمتُ، فقال المسور: والله لا تعصون الله



ونحن ننظرُ ما استطعنا، (١١٠).

والأحاديث والآثار في هذا الباب كثيرة، فحريٌ بالمسلم أن يكون ذا وَقَارِ وسكينة وطمأنينة في صلاته ليسلم من الوعيد الشديد، وتسلم له صلاتُه النبي إذا صلحت صلح سائرٌ عمله.

#### ٢ ـ الإقعاء كإقعاء الكلب أو القرد:

وتقدَّم في حديث أبي هريرة النَّهيُّ عن الإقعاء كإقعاء الكلب، وفي بعض الطُّرق كإقعاء القرد (١٠١)، والإقعاء نوعان: أحدهما مشروع، والأخر منهيُّ عنه، فالمنهيُّ عنه هو ما قاله أبو عبيدة مَعمر بن المثنى: أن يلصق إلْيَتَيَّهِ بالأرض وينتصب على ساقيه ويضع يديه بالأرض، وقال في موضع آخر: الإقعاءُ: جلوسُّ الإنسان على إليتيه، ناصبًا فخذيه مثلَ إقعاء الكلب والسَّمُ (١٠٠).

ويُقال: أقعى الكلب ولا يُقال: قَعدَ ولا جلس، وقعودُه إقعاؤُه، ويُقال: إنَّه ليس شيء يكون إذا قام أقصر منه إذا قعد إلَّا الكلب إذا أقعى (١٤).

هذا الذي ورد النّهي عنه في الحديث المتقدّم وغيره، وأمّا الإقعاء المحمود فليس فيه تشبّه بالكلب والسّبع، أن يضع إليّتيه على عقبيه ورُكبتيه على الأرض، لما روى مسلم في «صحيحه» عن طاوس قال: «قلنا لابن عبّاس في الإقعاء على القدمين؟

فقال: هي السُّنَّة، فقلنا له: إنَّا لنراه جفاءً بالرَّجل؟ فقال ابن عباس: بل هي سنَّة نبيَّك ﷺ المُ<sup>(١٥)</sup>.

### ٣- الالتفات كالتفات الثَّعلب:

وتقدَّم الحديث في ذلك، وشبَّه النَّبِيُّ ﷺ اللَّمْتُ في صلاته بالنَّعلب؛ لأنَّ النَّعلب يُكثر الالتفات؛ إذ هو في يقين دائم أنَّه مَطرود مطلوب، فإذا التفت العبدُ في صلاته نقص خشوعُه بقدر التفاته، والواجب عليه الإقبال على الله بقلبه وجسده، وأن لا يلتفت إلى غيره ما دام في صلاته، والالتفات إنَّها هو خَطفة يخطفها الشَّيطان من والالتفات إنَّها هو خَطفة يخطفها الشَّيطان من علاة العبد، إذا ترك الإقبال على الله والتفت إلى غيره، فعن عائشة شخط قالت: هسألتُ رسول الله عيره، فعن عائشة شخط قالت: هسألتُ رسول الله يختلسه الشَّيطانُ من صلاة العبد، "أنا.

وعن الحارث الأشعري هيئ : أنَّ النَّبِي تَعَةَ قَالَ: وإنَّ اللهَ أَمَرَ يَحْبَى بْنَ زَكْرِيًّا بِخَمْسِ كَلِيَّاتٍ أَنْ يَعْمَلُوا بِهَا يَعْمَلُ بِهَا وَيَأْمُرَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنْ يَعْمَلُوا بِهَا... الحديث، إلى أن قال: • وَإِنَّ اللهَ أَمَرَكُمْ بِالصَّلَاةِ، فَإِذَا صَلَّبَتُمْ فَلَا تَلْتَفِتُوا، فَإِنَّ اللهَ يَنْصِبُ وَجْهَه لِوَجْهِ صَلَّبَةُمْ فَلَا تَلْتَفِتُوا، فَإِنَّ اللهَ يَنْصِبُ وَجْهَه لِوَجْهِ عَبْدِهِ فِي صَلَاتِهِ مَا لَمْ يَلْتَفِتُ ... الحديث (١٧).

وقد ورد ترهيب شديد ووعيد أليم فيمَن يرفع بصرَه إلى السَّماء في الصَّلاة ولا يُقبل على الله،



وعن جابر بن سمرة قال: قال رسول الله ﷺ: «لَيَنْتَهِيَنَ أَقْوَامٌ يَرْفَعُونَ أَبْصَارَهُمْ إِلَى السَّمَاءِ فِي الصَّلَاةِ، أَوْ لَا تَرْجِعُ إِلَيْهِمْ»(١٠).

٤ \_ الافتراش كافتراش السَّبِّع أو الكلب:

ومن الأمور الّتي يتشبّه بها بعضُ المصلّين الجاهلين ببعض الحيوانات المفترسة أن يفترش انتراش السّبع في الصّلاة، والمراد به افتراش النّراعين في السَّجود، قال الزّبيدي: هوافترش ذِرَاعَيْهِ: بَسَطَهُها على الأرض، وفي الحديث: تهى في الصّلاةِ عن افْتِراشِ السّبُع، وهو أن يَبْسُطَ ذِرَاعَيْهِ في السُّجُودِ ولا يُقِلّهُما ويرفَعَهُما عن الأَرْضِ إِذَا سَجَدَ كَمَا يَفْتَرِشُ الذَّبْ والكَلْبُ ذِرَاعَيْه ويَبْسُطُهُما، ويُقالُ: افْتَرَشَ الذَّبْ والكَلْبُ ذِرَاعَيْه ويَبْسُطُهُما، ويُقالُ: افْتَرَشَ الذَّبْ والكَلْبُ ذِرَاعَيْه ويَبْسُطُهُما، ويقالُ: افْتَرَشَ الأَسْدُ ذِرَاعَيْه : إِذَا رَبَضَ عَلَيْهِما ومَدَّهُمَا وكذلِكَ الذَّبْ قال:

تَرَى السَّرْ حَانَ مُفْتَرِشًا يَدَيْهِ كَأَنَّ بَيَضَ لَبَّتِهِ الصَّدِيعُ ( <sup>''</sup>).

وقد ورد النّهي عن هذا التّشبّه في أحاديث منها: ما روى مسلم عن عائشة ﴿ يَعْفَا: وَأَنَّ النّبيّ ﴾ كان يَفرِشُ رجله البُسرى ويَنصِب رِجله البُمنى، وكان ينهى عن عقبة الشّبطان، وينهى أن يَفرشَ الرّجل ذِرَاعَيْه افترَاشَ السّبُع، (١١).

وعن أنس بن مالك، عن النّبي الله قال: «اعْتَدِلُوا فِي السُّجُودِ، وَلَا يَبُسُطْ أَحَدُكُمْ ذِرَاعَيْهِ النَّبسَاطَ الكَلْب، (٢٦).

وعن جابر ﴿ اللَّهِ عَنْ النَّبِيُّ ﴾ أَنَّ النَّبِيَّ ﴾ قال: ﴿ إِذَا سَجَدَ أَحَدُكُمْ فَلْيَعْتَدِلُ وَلَا يَفْتَرِشْ ذِرَاعَيْهِ افْتِرَاشَ الكَلْبِ،

قال التَّرمذي: «حديث جابر حديث حسن صحيح، والعمل عليه عند أهل العلم، يختارون الاعتدال في السُّجود، ويَكرهون الافتراش كافيراش السَّبُع، ("").

والاعتدال في السَّجود هو أن يضع يديه، وهما الكفَّان، على الأرض كها أمر بذلك النَّبيُّ ﷺ، وأن لا يفترش ذراعيه.

#### ٥ ـ البُروك كبروكِ البَعير:

بَرَكَ البعيرُ إذا أناخ في موضع فلَزِمه، وقد جاء النَّهيُّ عن التَّشبُّه بالبعير في بروكه من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: ﴿إِذَا سَجَدَ أَحَدُكُمْ فَلَا يَبْرُكُ كُمَا يَبْرُكُ البَعِيرُ ؛ وَلْيَضَعُ يَدَيْهِ قَبْلَ رُكْبَتَيْهِ ( '' ').



وقد اختلف العلماء فيها يقدّمه المصلّي عند إرادة السُّجود، رُّكبتيه أم يديه؟ فمَن قال بتقديم الرُّكبتين أجاب عن الحديث الوارد بأنّه مقلوب، والحديث المقلوب في علم المصطلح مشتقٌ من القلب وهو تبديل شيء بآخر، أو ما وقعت المخالفة فيه بالتَّقديم والتَّاخير، قالوا: إنَّ متنَ الحديث انقلبَ على أحدِ الرُّواة، والصَّواب فيه أن يقول: وفلَيضَع رُّكبتيه قبل الرُّواة، والصَّواب فيه أن يقول: وفلَيضَع رُّكبتيه قبل يديه، لأنَّ البعيرَ يَبرُك على رُّكبتيه قبل يديه.

وأجاب القائلون بظاهر الحديث، فقالوا: إنَّ الحديث ليس فيه قلب، وهو على بابه، وذلك أنَّ البعيرَ رُكبتاه في يديه، وبنو آدم ليسوا كذلك كها هو مقرَّرٌ عند أهل اللَّغة، ومعنى الحديث: لا يَبرك على ركبتيه اللَّتين في رِجليه كها يَبرك البعيرُ على ركبتيه اللَّتين في يديه؛ ولكن يبدأ فيضع أوَّلًا يديه اللَّتين في يديه؛ ولكن يبدأ فيضع أوَّلًا يديه اللَّتين في يديه؛ ولكن يبدأ فيضع ركبتيه فيكون ما يفعل في ذلك بخلاف ما يفعل البعير.

ومن رام تفصيل المسألة فعليه بكتب الحديث والفقه، والغرض هو مخالفة البعير في بروكه، فمَن رأى أنَّ الصَّواب هو البدء بالرُّكبتين قبل اليدين فليفعل ذلك مخالفة للبعير، ومن ترجَّح لديه ظاهر الحديث \_ وهو الذي تدلُّ عليه الأدلة \_ فليبدأ بيديه، وكلَّ على خير ما دام الاعتباد على الدَّليل لا بيديه، وكلَّ على خير ما دام الاعتباد على الدَّليل لا

مجرَّد التَّعصُّب والتَّقليد.

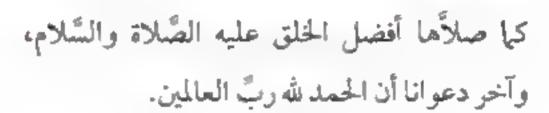
السرفع الأبدي وقت السلام كأذناب الخيل:
ورد النّهي في السُّنّة عن رفع الأبدي إشارة إلى
السَّلام من الجانبين، فعن جابر بن سمرة قال: اكناً
إذا صلَّينا مع رسول الله على قلنا: السَّلام عليكم
ورحمة الله، السَّلام عليكم ورحمة الله، وأشار بيده
إلى الجانبين، فقال رسول الله على مَا تُومِئُونَ
بِأَيْدِيكُمْ كَأَنَّهَا أَذْنَابُ خَبْل شُمْس؟ إِنَّهَا يَكُفِي
أَرْدِيكُمْ أَنْ يَضَعَ يَدَهُ عَلَى فَخِذِهِ، ثُمَّ يُسَلِّمُ عَلَى أَخِيهِ
مَنْ عَلَى يَمِينِهِ وَشِهَالِهِهِ ("").

قال النَّووي في شرح هذا الحديث: وقوله ﷺ: هَمَالِي أَرَاكُمْ رَافِعِي أَيْدِيكُمْ كَأَنَّهَا أَذْنَابُ خَيْلُ شُمْس، هو بإسكان الميم وضمَّها، وهي الَّتي لا تستقرُّ، بل تضطرب وتتحرَّك بأذنابها وأرجلها، والمراد بالرَّفع المنهيِّ عنه هنا رفعهم أيديهم عند السَّلام مشيرين إلى السَّلام من الجانبين، (٢٦).

فهذه ستُّ خصال نُهي المصلي عن التَّشبُه بها بعض الحيوانات، فجدِيرٌ بمن أراد الحيرَ لنفسه، واتباع نبيه ﷺ في صلاته وسائر تصرُّفاته أن يجتهدَ في تعلَّم سنَّته ومعرفة حديثه، وأن يعرف قدر هذه الصَّلاة ويُعظَّمها بالحرص على إتمامها والإتبان بها

#### من مشكاة السنة

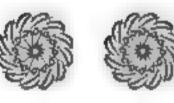


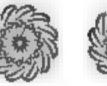


- (١) رواه البخاري في اصحيحه) (٦٣١).
  - (۲) دمجموع الفتاوي، (۲۲/ ۲۲۰).
- (٣) رواه أحمد في «المسند» (١٣/ ٤٦٨)، وحسَّنه الألباني في اصفة الصَّلاته (ص ١٣٢).
- (٤) أخرجه مسلم في اصحيحه (١/ ٤٣٤)، وأحمد في والمستده (٣١/ ٢١١)، وهذا لفظه.
- (٥) رواه ابن خزيمة في وصحيحه، (١/ ٣٣٢)، وصحَّحه الألباني في وصفة الصَّلاق (ص ١٣٢).
- (٦) رواه أحمد في والمستدء (٣١٩/٣٧)، ورواه مالك في والموطَّأَ، (٤٦٢) من حديث النَّعيان بن مرَّة مرسلًا.
  - (٧) دصحيح البحاري، (٣٨٩).
- (٨) ومصنّف عبد الرزّاق، (٢ / ٣٧٣)، وفي إساده سالم بن أبي الجعد: وهو ثقة إلا أنه كثير الإرسال، ولم يذكر في شيوخه سليان، ولم يثبت سياعه من ثوبان، وقد توفي بعد سليان بعشرين سنة.
  - (٩) والموطَّأة (١/ ٤٢).
- (١٠) في الرَّمن الماضي كان نقر الصَّلاة وعدم إتمام ركوعها وسجودها خاصًا بمعض الشَّباب وصغار السُّنَّ لطيشهم وبُعدهم عن مجالس الذُّكر، وأمَّا اليوم فالأمر صار خاصًا ـ في الغالب ـ بكبار السِّنَّ، والله المستعان.
  - (١١) وكتاب الزُّهد، لابن المبارك (ص ٤٨٦).

(١٢) عند أحمد (٧٥٩٥) وغيره، وحسنه الشيخ الألباني في اصفة الصلاة (ص ١٣١).

- (١٣) والسُّنن الكبرى، للبيهقى (٢/ ١٢٠).
- (١٤) وموسوعة شروح الموطَّأَه (التَّمهيد. ٤/ ٣٩٧).
  - (۱۵) وصحيح مسلم؛ (۱/ ۲۸۰).
  - (١٦) وصحيح البحاري: (٧٥١).
- (١٧) رواه التّرمذي (٢٨٦٣)، وقال حديث: دحسن صحيح ١٠.
  - (۱۸) وصحيح البخاري: (۲۵۰).
  - (۱۹) وصحيح مسلمه (۱/ ۲۲۱).
  - (+ ۲) فتاج العروس، (١٧/ ٣٠٨، ٣٠٩ مادة: قرش).
    - (۲۱) وصحيح مسلم؛ (۱/۲۵۷).
    - (٢٢) وصحيح البخاري: (٨٢٢).
    - (٢٣) وجامع التّرمذي، ( ٢٧٥).
    - (۲٤) أخرجه أبو داد (۸٤٠)، وغيره، وهو صحيح.
      - (۲۵) وصحيح مسلم؛ (۱/ ۲۲۲).
      - (۲۱) وشرح صحیح مسلمه (۳/ ۱۵۲).









# الشِّرك والكبر أساس كلِّ ذنب

حسن آیت علجت

إنَّ الحمد لله تحمده وتستعينه وتستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيِّئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلَّا الله وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ عمَّدًا عبده ورسوله، وبعد:

فإنَّ أساسَ النُّنوبِ الَّتِي عُصِيَ بِهَا اللهُ عَزَّ وَجَلَّ، ذَنبان عظيمان مُوبِقَان وهما: الشُّرُكُ والكِبُرُ<sup>(۱)</sup>.

\* أمّا الكبرُ \_ وهو أوّل الذّنبين من حيث التربيبُ الزّمنيُ \_ فإنّ أصّله إبليسُ، وهو الّذي فعَلَ ذلك أوّلًا، وذلك عندما خلق اللهُ آدمَ بيدَيْهِ، ونفَخَ فيه من رُوحِه، وأَسْجَدَ له ملائكتَه، وكان إبليسُ يعبدُ اللهَ معهم، فلمّا سجد الملائكةُ لآدمَ، امتنعَ إبليسُ وأبي واستكبر، فكان ذلك سببًا لطَرْدِه من الجَنةُ.

\* وحقيقةُ الكِيْرِ جاء بيانُها في الحديث الذي يَرْوِيه مسلم عن عبد الله بن مسعود ﴿ الله مرفوعًا:



«الكِبْرُ بَطُرُ الْحَقِّ وغَمُّطُ النَّاسِ»، وبطْرُ الْحَقِّ: هو دفَّعُه وإنكارُه ترفُّعًا وتجبُّرًا، وغمطُ النَّاس: احتقارُهم وازدراؤُهم (۱).

\* وحقيقةُ الشَّرك أَنْ تَجْعَلَ لللهُ نِدًا وهو خَلَقَك، كما جاء بيانُه على لسان النبيُّ عَلَى الحديث الذي رواه الشَّيخان عن ابن مسعود عَلَيْ قال: اللهُ عَندَ اللهُ ؟ اللهُ اللهُ

والشِّركُ أيضا أصلُهُ من إبليسَ فهو الذي أمَرَ به وزيَّنه في قلوب مُفْتَرِفِيهِ، وكان بَدْهُ ذلك في قوم نُوح عَلِيْكُ، وكان كيدُه لهُم من جِهةِ الغلوِّ في

الأموات الصَّالحين، كما روى ذلك الإمام البخاري عن تَرْجُمانِ القرآنِ عبدِ اللهِ بنِ عبّاسِ ﴿ فَهَ قَ تفسير قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَا لَمُذَرُّنَ مَا لِلْهَ تَكُرُّ وَلَا لَلْدُرُنَّ وَدًا وَلَا مُتُواعًا قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَا لَمُذَرُّنَ مَا لِلْهَ تَكُرُّ وَلَا لَلْدُرُنَّ وَدًا وَلا مُتُواعًا وَلا يَعُوث وَيَعُرِق وَنَسُرًا ﴿ ﴿ ﴾ [ الله : ٣٣]، قال: «هذه أسهاءُ رجالٍ صالحينَ مِن قوم نوح، فلمّا هلكوا، أوحى الشّيطانُ إلى قومهم أن إنْصِبوا إلى مجالِسهِم الّتي كانوا الشّيطانُ إلى قومهم أن إنْصِبوا إلى مجالِسهِم الّتي كانوا بَعْبَدُه حتى إذا هلك أولئك، ونُسِخَ العِلْمُ: عُبِدَتْ ».

فكان هؤلاء المشركون من قوم نوح هم أوَّلَ صِنفِ من المشركين، وشِرْكُهُم هذا: تَعْظِيمُ المُوتى، هو الشَّرك الأرضيُّ، وهو أوَّلُ شِرْكِ بالله طَرَقَ العالمَ؛ فبعَتَ اللهُ نبيَّهُ نُوحًا عَلَيْتَكُ وهو أوَّلُ رسولٍ بُعِثَ إلى المشركين \_ فمكَتَ في قومه ألف سنةٍ إلَّا خسين عامًا يدعُوهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له، وينهاهم عن عبادة ما سواه.

ولم يقْنَعْ عدوُّ الله إبليسُ بهذا الشِّركِ حتَّى زيَّنَ لأوليائه شِركًا من طِرَازٍ جديدٍ، ألا وهو عِبَادَةُ الكواكب، وهو الشَّركُ السَّهاويُّ، وكان هذا الشِّركُ من حظَّ قوم إبراهيمَ عَلَيْهُ، وهم النَّهاردة أهلُ بابِلَ، وكانوا مع هذا يعبدون الأوثان التي هي عائيلُ وطلامِهمُ لتلك الكواكب، أو هي أمْثَالُ لِمَن



مات من الأنبياء والصَّالحين وغيرهم؛ فبعث الله رُسولُه إمامَ الحنفاءِ وأبا الأنبياءِ إبراهيمَ خليلَ الرحمن علينه، فأنكرَ عليهم عبادة الأوثان، وكسَرّها بيده، وناظر ملكَ بابلَ وحاجّه، ودعا إلى عبادة الله وحده لا شريك له (٢).

\* أمَّا جزاء الشَّرك فمذكورٌ في قولِ الله جلَّ وعلا: ﴿ إِنَّهُ مَن يُشْرِكَ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرْمَ أَقَهُ مَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَنَهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْعَمَتَ الرِّن ﴾ [النَّالَةُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْعَمَتَ الرِّن ﴾ [النَّالَةُ : ٢٧].

مِن أَجْلِ ذَلَكُ كَانَ مَن وصايا الأنبياءِ والصَّالِحِينَ النَّبياءِ والصَّالِحِينَ النَّبينَ النَّبينَ اللَّبينَ اللَّبيحَيْنَ:

والمقصود بالوصيّة هنا: الوصيّة المعهودة لدى الأنبياء عليهم السّلام، فاأله هنا للعهد الدّهني، الأنبياء عليهم السّلام، فاأله هنا للعهد الدّهني، لاسيّا وقد جاء ما يُؤيّدُ ذلك في القرآن الكريم، كقوله سبحانه: ﴿ وَوَحَن بِهَا إِبَرَهِمُ بَنِيهِ وَيَعْفُوبُ يَبَيْنَ إِنَّ اللّهَ اصْطَلَق لَكُمُ الرّبينَ فَلا نَمُوثُنَ إِلَا وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴿ وَوَحَن بَهَا إِبَرَهِمُ بَنِيهِ وَيَعْفُوبُ يَبَيْنَ إِلّا وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴿ وَوَحَن بَهَا إِبَرَهِمُ اللّهُ وَلَا لَمُومُنَ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

وأَمَّا الصَّالِحُونَ: فقد قال الله عَنْنَ ﴿ وَلِا قَالَ الله عَنْنَ لِا يُنْمِرُكُ النَّمْرُكُ النَّمْرُكُ النَّمْرُكُ النَّمْرُكُ النِّمْرُكُ النِّمْرُكُ النِّمْرُكُ النِّمْرُكُ النِّمْرُكُ النَّمْرُكُ النَّمْ النَّهُ النَّهُ النَّمْرُكُ النَّمْرُكُ النَّمْرُكُ النَّمْرُكُ النَّهُ النَّهُ النَّمْرُكُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّمْرُكُ النَّهُ الْمُنْ النَّهُ النَّهُ الْمُنَالُولُ الْمُنَالُولُ النَّهُ الْمُنْ النَّهُ النَّهُ الْمُنَالُولُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ الْمُنْ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّامُ النَّالَالِلْ النَّالَالِلُهُ النَّهُ النَّهُ الْمُنَالُولُ النَّالُمُ النَّال

هذا؛ وقد كان من كَيْدِ إِبْليسَ لليهودِ والنَّصارى أَنَّ أَخَذُوا من هاتين الخصلتين المذمومتين بِأَوْفَرِ حظَّ ونصيب: فأمَّا اليهود فيَعَلِبُ عليهم الكبُّرُ ويقلُّ فيهم الشَّرك، أمَّا النَّصارى فيغلِبُ عليهم الكبُرُ. الشَّرك ويقلُّ فيهم الكِبُرُ.

قال الله تعالى في شأن اليهود: ﴿ أَفَكُلُمَا جَاءَكُمْ رَسُولُ بِمَا لَا مُهُوَىٰ أَنفُكُمُ اَسْتَكُمْ السَّتَكُمْ فَغَرِيقًا كُذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا رَسُولُ بِمَا لَا مُهُوَىٰ أَنفُكُمُ اَسْتَكُمْ السَّتَكُمْ فَغَرِيقًا كُذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا



سبحانه أنَّ عيسى عَلَيْنَا أُمَرَهم بالتَّوحيد، ونهَاهُم أن يُشركوا به أو بغيْره كها فعَلوه.

ومن عجائِبِ حِكْمَةِ الله تعالى، أنْ عاقب كُلاً من الأُمّتيْن بنقيضِ قصْدِها: فليًا كان أَصْلُ دينِ اليهودِ الكبرَ: عاقبَهم بالذَّلَة، فقال سبحانه فيهم: ومُرَيِّتُ عَلَيْهُمُ الذِّلَةُ أَيْنَ مَا تُوَقُوا إِلّا يِمْبَلِ مِنَ اللهِ وَحَبْلِ مِنَ اللهِ وَمِن اللهِ وَلَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَلِي اللهِ اللهِ اللهِ وَلَا اللهِ وَلِلْ وَلَا اللهِ وَلِلْ وَلَا اللهِ وَلِي وَلَا اللهِ وَلِمُ وَلَا اللهِ وَلِي وَلِي وَلَا اللهِ وَلِلْ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلِلهِ وَلْهُ وَلَا اللهِ وَلِلْ وَلَا لَا لَا اللهِ وَلِلْ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلِلْ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلِلْ وَلَا اللهِ وَلِلْ اللهِ وَلِلْ اللهِ وَلِلْ اللهِ وَلِلْ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ الل

\* أمّّا السّبيل إلى علاج هاتين الآفتين: فإنَّ من رحمة الله تعالى بعباده أنْ جَعَلَ لِكُلِّ داءٍ ضِدًا من الدّواء يُعَالَجُ به، فقد قرَّر الإمامُ ابن القيِّم في ازاد المَعَاد؛ (٢/٤-١١) أنَّ مِنْ أصُولِ الطبّ وقواعِدِه: المُعَاد؛ (١٤/٣-١١) أنَّ مِنْ أصُولِ الطبّ وقواعِدِه: إسْتِفْرَاغُ الموادِّ الفاسدة، ودفْعُ العلّةِ الموجودةِ بالضدِّ والنَّقيضِ؛ وعليه فإنَّ من أضدادِ الشَّرك بالضدِّ والنَّقيضِ؛ وعليه فإنَّ من أضدادِ الشَّرك والحَبِرُ: الإسلامُ الذي هو دينُ الله الذي أنزَل به كُتُبهُ وبعَثَ به رُسُلَه، ذلك بأنَّ الإسلامَ يتضمَّنُ معنى السَّلامةِ، ومعنى الاستسلام.



أَمَّا السّلاَمَةُ: فهي الإخلاصُ الّذي هو: إفرادُ الله تعالى بالقصدِ في الطّاعة، وهو ضدُّ الشِّرك ونقيضُهُ، تقول العرب (٢٠): سلِمَ لي الشِّيء الفلانيُّ، أي: خَلُصَ لي، ومن ذلك قولُه تعالى: ﴿وَرَجُلاسَلُمُ اللهِ اللهِ وَمَن ذلك قولُه تعالى: ﴿وَرَجُلاسَلُمُ اللهِ اللهُ اللهِ ا

أمّا الاشتِسْلامُ: فهو الانقيادُ والحضوعُ المنافيان للكِبْرِ، ومِن ذلك قولُه تعالى: ﴿الْفَلَمْدُ وِينِ النّافيان للكِبْرِ، ومِن ذلك قولُه تعالى: ﴿الْفَلَمْدُ وَينِ النّسَكُوتُوالْلُائِنِ مُؤْمَن النّسَكُوتُوالْلُائِنِ مُؤْمَن وَالسّبَاوَاتِ مِنَ الملائكة، ومَن في السّباوات مِن الملائكة، ومَن في السّباوات الأرضية، طائعين أو مُكْرَهين (^).

ومن أضدادِ الشَّرِكُ والكَبْرِ الَّذِي يُدُفَعان به: التحقُّقُ بـ: ﴿ إِلَاكَ مُعَنَّةً وَإِيَّاكَ مُسَتَعِيثُ ۞ ﴾ [الناه؟: ٥] عِلْمًا ومَعْرِفَةً، وعَمَلاً وتَطْبِيقًا.

ذلك بأنَّ ﴿ إِنَّاكَ مُبِّكُ ﴾ معناه: لا نعبُدُ غيرَك،

ويتضمَّنُ إفرادَ الله جلَّ وعَلاَ بالعِبَادَةِ والتَّأَلُّه دُونَ مَن سِوَاه، وهذا هو حقيقةُ الكلِمَةِ الطَّيِّبَةِ التي هي رأسُ الإسلام، وأفْضَلُ الكلام وهي: «شهادة أن لا إلة إلَّا الله»، وهذا الَّذي يَنْقُضُ بُنيانَ الشِّرك، ويُقَوِّضُ أساسَه وأركانَهُ.

أمَّا ﴿ وَإِنَّاكَ نَسْتَعِيثُ ۞ ﴿ فمعناها لا نستعينُ بسواكَ، ويتضمَّنُ التبرُّقَ من حوَّلِ العبد وقُوَّته وطُوْلِهِ، وهو عَيْنُ التَّواضُعِ والاستسلام لله تعالى اللَّذَيْن يقصهان الكِبْرَ ويَجْتَثَنِهِ من أُصُولِهِ.

والزِّياءُ مِن الشَّرك، كما ثبت ذلك مِنْ حديث خَمُود بْنِ لَبِيدٍ ﴿ النَّهِ النَّبِي اللَّهِ قَالَ: ﴿ إِنَّ أَخُوفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمُ الشَّرْكُ الأَصْغَرُ ﴾، قالوا: ومَا الشَّرْكُ الأَصْغَرُ ﴾، قالوا: ومَا الشَّرْكُ الأَصْغَرُ ﴾، قالوا: ومَا الشَّرُكُ الأَصْغرَ ؛ قال: ﴿ الرِّيَاءُ ، يقولُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الشَّرُكُ الأَصْغرابِ ذَلِكَ يَوْمَ القِيَامَةِ إِذَا جَازَى النَّاسُ: اذْهَبُوا إِلَى الَّذِينَ كُنْتُمْ تُرَاءُونَ فِي الدُّنْيَا، فَانْظُرُوا هَلْ اذْهَبُوا إِلَى الَّذِينَ كُنْتُمْ تُرَاءُونَ فِي الدُّنْيَا، فَانْظُرُوا هَلْ تَجَدُونَ عِنْدَهُمْ جَزَاءً ﴾ ( ).



من أجُل ما ذُكِرَ فإنَّ اللهَ تعالى شَرَعُ لنا قراءة ماتَيْنِ الكلمتين: ﴿ لِللّهَ مَبْعُهُ وَلِلّهَ فَسَتَعِمْ ۞ ﴾ هاتَيْنِ الكلمتين: ﴿ لِللّهَ مَبْعُهُ وَلِلّهَ فَسَتَعِمْ ۞ ﴾ في كُلِّ رَكعَةٍ من كُلِّ صَلاّةٍ، وذكرَ سبحانه بعدَهُما الأُمّنَيْنِ اللّهَيْنِ خالفتا مُقْتَضَاهُما: أُمّةَ اليهودِ الأُمّنَيْنِ اللّهَيْنِ خالفتا مُقْتَضَاهُما: أُمّةَ اليهودِ الله في الله في الله في النّه النّه النّه النّه الله في المنافرة عليهم، وأمّة النصارى الضّالين، كما في حديث عدي بن حاتم الطّاني ﴿ فَ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ وَالنّصَارَى ضَالُونَ اللهُ وَالنّصَارَى ضَالُونَ اللهُ اللهُ وَالنّصَارَى ضَالُونَ اللهُ اللهُ

فقال وَهَاكَ: ﴿ تَعْدِنَا النِّيرَطُ الْمُسْتَغِيمَ ۞ مِرَطُ الَّذِينَ أَنْسَتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْمِنُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا السَّمَا آيَنَ ۞ ﴾ [الناشاء : ١-٧].

والمقصودُ من هذا كلّه التّحذيرُ من هذيرُ الشّبهين الفاسِدين (١١٠): مِنْ حَالِ قَوْمٍ فيهم اسْتِكْبَارٌ الشّبهين الفاسِدين (١١٠): مِنْ حَالِ قَوْمٍ فيهم اسْتِكْبَارٌ وقَسْوَةٌ عن العبادة والنّالُه، وقد أُوتُوا نصِيبًا من الكتاب وحظًا من العِلْم؛ وقومٍ فيهم عِبَادةٌ وتألّهُ الكتاب وحظًا من العِلْم؛ وقومٍ فيهم عِبَادةٌ وتألّهُ بإشراكِ بالله، وضلالِ عن سبيل الله وَوَحْيِه بإشْراكِ بالله، وضلالِ عن سبيل الله وَوَحْيِه وشَهْ عِه.

فيتقرَّرُ من هذا كُلَّه أَنَّ الشَّركَ والكِبْرَ أَساسُ كلِّ ذَنْب في الإنس والجِنَّ، ثُمَّ إِنَّ مِن النَّاسِ مَنْ يَجْمَعُ بِين هاتين الخصلَتين المذمومتين، ومنهم مَن ينفردُ بأَحَدِهما، والمؤمنُ الصَّالحُ عافاهُ الله منهما.

فعلى كلِّ مُسْلِم أَن يُحْذَرَ أَشدُّ الْحَنَرِ من هذَّيْن

الذَّنبَيْن الممقوتَيْنِ ويجتَنِبَهُما كُلَّ الأَجْتِناَبِ. وسبحانك اللَّهمَّ وبحمدِك، أشهدُ أن لا إله

وسبحانك اللهم وبحمدِك، اسهد إلّا أنت، أستغفرُك وأتوبُ إليك.

- (۱) انظر: «فتاوی ابن تیمیة» (۱۸/ ۳۳۰)، و «تفسیر ابن
   کثیر» (۱/ ۷۸\_ط: دار التراث).
- (۲) انظر: اشرح النووي على مسلم، (۱/ ۲۷۵ ـ ط: دار المعرفة).
- (٣) انظر: القنضاء الصراط المستقيم، لابن تيمية (٣٠٣/٢) -٣٠٤ ط: العَقْل)، اتصحيح الدعاء، لبكر أبو زيد (٢١٦ ـ ٢١٦).
- (٤) صحيح؛ أخرجه أحمد، والبخاري في الأدب المفردة،
   انظر: (الصحيحة) (١٣٤)، (صحيح الأدب المفردة (٢٢٦).
  - (۵) انظر: فنتاوى ابن تيمية» (۷/ ٦٢٤ ـ ٦٢٨).
- (٦) انظر: «فتاوی ابن تیمیة» (٧/ ٦٢٣ و ٦٣٥) و (١١/ ١٤)،
   وانظر له أيضًا «الاقتضاء» (٢/ ٣٧٦).
- (٧) انظر: «لسان العرب» لابن منظور (باب: سلم وباب: شكس).
- (٨) انظر: اأيسر التفاسير الأبي بكر جابر الجزائري (١/ ٣٤٠).
  - (٩) صحيح؛ رواه أحمد وغيره، (الصحيحة) (٩٥١).
- (۱۰) صحيح؛ رواه أحمد والترمذي وابن حِبَّان، انظر:
   اصحبح الترمذي، (۲۳٥٤)، «تخريج الطَّحَاوية» (۸۱۱).
  - (۱۱) انظر افتاوی ابن تیمیة ۱ (۷/ ۲۴۶).



# الهوي إلى السجود

#### محمد لوزائي

هذا بحث ضمّنته دراسة حديث كُثّر فيه الحلاف قديهًا وحديثًا من حيث ثبوتُه ومن حيث الاستدلال والعمل به، وهو حديث يتعلّق ببيان الكيفيّة الّتي يهوي بها المصلّي إلى السّجود وهذا نصّه:

فدراستنا للحديث لها جانبان: جانب حديثي يتعلَّق بتخريجه وبيان صحَّته وثقة رواته، والرَّدِّ على ما تعلق به مضعفوه من حجج والإجابةِ عمَّا أوردوه من علل وجانب فقهي يتعلَّق بمعنى الحديث والعمل به مع بيان مذاهب أهل العلم في المسألة.

هذا ولا أدّعي الكهال فيها أتيت به ولا الصّواب في كلّ ما جرى به قلمي وخطّته يميني؛ كلّا بل حسبي أن يكون ذلك قصدي وبذلت للوصول اليه جهدي، فها كان بعد ذلك من صواب فمن الله وبمنّه وكرمه وما كان من خطأ أو وهم ـ وذلك ما لا أبرّئ منه نفسي ـ فهو من لوازم النّقص البشري وإنّي لاستغفر الله منه وأتوب إليه.

وقد قال المُزنِي \_ رحمه الله تعالى \_: «قر أت كتاب «الرِّسالة» على الإمام الشَّافعي \_ رحمه الله تعالى \_ ثمانين مرَّة فيا من مرَّة إلَّا وكان يقف على خطأ، فقال الشَّافعيُّ ـ رحمه الله تعالى \_: هيه \_ أي حسبك واكفف \_ أبى الله أن يكون كتابًا صحيحًا إلَّا كتابه، وفي رواية: «أبى الله أن يتمَّ إلَّا كتابه، فإذا كان الشَّافعيُّ، وهو من هو في العلم وقع له هذا؛ فكيف بمن دونه.



### الدِّراسة الحديثيَّة؛

## أوَّلًا \_ تخريح الحديث وبيانُ ثقة رواته:

فقد أخرج الحديث أبو داود (٢٠٢١) والدَّارمي والنَّسائي (٢٠٧/٢) وأحمد (٢/ ٣٨١) والدَّارمي (٢/ ٣٨١) والدَّارقطني (١/ ٣٤٤) والبيهقي (٣/ ٩٩) والطَّحاوي (١/ ٤٠٤) وتمام في والفوائد، (١/ ٢٩٠) والطَّحاوي في والتَّاريخ الكبير، (١/ ١٣٩) من طريق والبخاري في والتَّاريخ الكبير، (١/ ١٣٩) من طريق عبد العزيز بن محمَّد ثنا محمَّد بن عبد الله بن الحسن عبد الله بن الحسن عن أبي الزّناد عن الأعرج به.

هذا الحديث إسناده صحيح رجاله ثقات.

أمّا عبد العزيز بن محمّد فهو أبو محمّد الدّراوردي وهو من رجال مسلم، وروى له البخاري مقرونًا بغيره، وأثنى عليه ووثّقه أثمّة كبار وتكلّم فيه آخرون بها لا يوجب ردّ حديثه، أمّا الذين أثنوا عليه وصححوا حديثه فهم: مالك وعلي بن المديني وابن معين ومعن بن عيسى وابن سعد وأورده ابن حبان في والثقات، (٢٧٨/٦).

أمَّا من طعن فيه من أهل العلم فحاصل كلامهم فيه أنَّه:

١ - يهم ويخطئ.

وصفه بذلك ابن سعد و ابن حبَّان، وهذا ليس

جرحًا بدليل أنَّ ابن سعد قال فيه: اثقة كثير الحديث (١) وأنَّ ابن حبًّان ترجم له في كتابه النُّقات (٧/ ١١٦)، فوصف الرَّاوي بأنَّه يغلط أو يخطئ أو يهم لا يعد جرحًا إلَّا إذا كثر منه ذلك وصار الغالب على حديثه فحينئذ يضعف بسبه الأنَّه يدلُّ على سوء الحفظ وعدم الضَّبط، وليس خطأ الدراوردي من هذا القبيل.

#### ٢ ـ سيئ الحفظ:

قال أبو زرعة فيه: «سيَّء الحفظ فربَّما حدَّث من حفظه الشّيء فيخطئ»(١).

كلام أبي زرعة هذا غير صحيح ووجه ذلك أنه علّل حكمه عليه بسوه الحفظ بقوله: «... فربّها حدّث من حفظه الشّيء فيخطئ» وهذا ليس دليلًا على سوء الحفظ فإنّ كلمة «ربّ» تفيد التّقليل وهذا يعني أنّه قلبل الخطأ ومن كان خطؤه قلبلًا لا يحكم عليه بسوء الحفظ.

أمَّا قول الإمام أحمد: «إذا حدَّث من حفظه جاء ببواطيل» (٢).

فلا يدلَّ على جرحه إذ ليس كلَّ من روى أحاديث باطلة أو منكرة ردَّ حديثه وضعف إلَّا إذا تعيَّن أنَّه هو صاحبها لاحتمال أن تكون ممَّن فوقه أو مَنَّن دونه؛ فاتمًام الدَّراوردي بهذه الأحاديث الباطلة

#### بحوث ودراسات



يحتاج إلى دليل يبيِّن أنَّ الحمل فيها عليه، ولو اتبهمنا كلَّ من روى عن ضعيف أو مجهول خبرًا باطلًا أو منكرًا لاتبهمنا كثيرًا من الثقات رَوَّوًا أباطيل عن ضعفاء ومجاهيل، لاسيا أنَّ الدَّراوردي قد وثقه من سبق ذكرهم من الحفَّاظ، وهو من رجال مسلم وروى له البخاري مقرونًا.

٣ - صحيح الكتاب وإذا حدَّث من حفظه أو
كتاب غيره يهم ويخطئ:

قال أحمد بن حنبل: «كان معروفًا بالطّلب، وإذا حدَّث من كتابه فهو صحيح، وإذا حدَّث من كتب النّاس وَهِمَ وكان يقرأ من كتبهم فيُخطئ وربّها قلب حديث عبد الله بن عمر يرويها عن عبيد الله ابن عمره (١).

وقال مرَّة: «كان الدَّراوردي كتابه أصحَّ من حفظه، وكان معروفًا بطلب العلم والحديث، (م).

وقال ابن معین: «عبد العزیز الدّراوردي ما روی من کتابه فهو أثبت من حفظه»(<sup>(۱)</sup>.

كلام الإمام أحمد الأوّل يفيد أنّ ما حدَّث به الدَّراوردي من كتابه فهو صحيح، وما حدَّث به من كتب غيره يقع فيه الوهم والخطأ، أمّا قوله النَّاني وقول ابن معين فيدلُّ على أنَّ ما رواه من كتابه أصحُّ وأثبت عمَّا رواه من حفظه، وهذا لا

يستلزم ضعف ما يحدَّث به من حفظه كما لا يخفى. ٤ - ليس بالقوي:

وصفه بذلك النّسائي كها في «تهذيب التّهذيب» (٣١٥/٦) وهذا ليس بجرح فإنّه لا يقصد تضعيفه، وإنّها أراد أنّه ليس في مرتبة الحفّاظ الأقوياء بدليل أنّه قال في موضع آخر: «ليس به بأس...» (٧).

بعد النَّظر في أقوال وعبارات من طعن فيه نستنتج بأنَّ لحديثه ثلاث حالات:

الحالة الأولى: ما حدَّث به من كتابه فهو صحيح، وهذا لا ينبغي أن يخالف فيه أحد.

الحالة الثَّانية: ما حدَّث به من كتب غيره، فالصَّحيح فيه ردُّحديثه.

الحالة الثّالثة: ما حدَّث به من حفظه، فهذا لم تقم حجَّة ظاهرة توجب تضعيفه وردِّ حديثه، وقول من ضعَّفه معارض بقول من وثَّقه لاسيها وهو من رجال مسلم وروى له البخاري مقرونًا وقد قال ابن دقيق العيد كَثَلَائه:

وهذه درجة عالية، لما فيها من الزِّيادة على الأوَّل، وهو إطباق جمهور الأُمَّةِ أو كلَّهم على تسمية الكتابين بالصَّحيحين، والرُّجوع إلى حكم





الشَّيخين بالصَّحَّة.

وهذا معنى لم يحصل لغير من خُرِّج عنه في الصَّحيح فهو بمثابة إطباق الأمَّة أو أكثرهم على تعديل من ذكر فيهما وقد وجد فيها هؤلاء الرِّجال المخرج عنهم في والصَّحيح، من تكلَّم فيه بعضهم. وكان شيخ شيوخنا الحافظ أبو الحسن المَقْدِسي يقول في الرَّجل الَّذي يُحَرَّج عنه في والصَّحيح، وهذا جَاز القَنْطَرَة، يعني بذلك أنَّه لا يُلتفتُ إلى ما قيل فيه، وهكذا نعتقد به ونقول، ولا نخرج عنه إلا ببيان شاف وحجَّة ظاهرة، (٨).

إذا تقرَّر هذا بقي أن نعرف الضَّابط الَّذي نفرِّق به بين ما حدَّث به من حفظه أو كتبه وبين ما حدَّث به من كتب غيره.

الظّاهر والله تعالى أعلم أن ينظر في حديثه، فإذا كان مستقيًا لم يخالف فيه مَنْ هُمْ أُوثِق منه أو أكثر عددًا فهو عاً حدَّث به من كتابه أو عمَّا حدَّث به من حفظه ولم يخطئ فيه فيكون صحيحًا مقبولًا، أمَّا إذا خالف مَنْ هُمْ أولى منه أو أكثر عددًا دلَّ على أنَّه حدَّث به من كتب غيره أو أنّه عمَّا حدَّث به من حفظه وأخطأ فيه.

والحديث الَّذي هو موضوع بحثنا لم يخالف

فيه الدَّراوردي من تضرّه مخالفتهم، وسيأتي بيان ذلك عند ذكر العلل الَّتي تمسَّك بها من ضعَّف حديثه هذا.

ومها يكن من أمر، فإنّ حديثه لا ينزل عن درجة الحسن وذلك ما صرَّح به الذَّهبي فقال تَعَلَّنَهُ: وحديثه في دواوين الإسلام السَّتَة؛ لكن البخاري روى له مقرونًا بشيخ آخر، وبكلِّ حال فحديثه وحديث ابن أبي حازم لا ينحطُّ عن مرتبة الحسن ('').

أمّا محمّد بن عبد الله بن الحسن فهو الملقّب بالنّفس الزّكيّة فهو ثقة، وتّقه النّسائي كها في «التّهذيب» (٢٢٥/٩) وذكره ابن حبّان في «الثّقات» (٢٢٥/٧). وقال الحافظ: «ثقة من السّابعة» (١٠٠).

أمَّا أبو الزِّناد وهو عند الله بن ذكوان، والأعرج وهو عبد الرَّحمن بن هرمز أبو داود المدني فهما ثقتان من رجال الكتب السَّتَّة.

وقال البخاري: «أصحُّ أسانيد أبي هريرة أبو الزّناد عن الأعرج عن أبي هريرة»(١١).

### ثانيًا \_ الرَّدُّ على من ضعَّفه:

ذهب بعض أهل العلم إلى تضعيف هذا الحديث وعمَّن تحمَّس لذلك وانتصر له الإمام ابن



القيِّم ـ رحمه الله تعالى ـ وحجَّتهم في ذلك أنَّهم ذكروا له عللًا بعضها يتعلَّق بسنده وبعضها الآخر يتعلَّق بمتنه، وتلك العلل المشار إليها لا تقدح في صحَّة الحديث كما سيتَضح ذلك إن شاء الله تعالى.

أمَّا العلل المتعلِّقة بالسَّند فهي:

العلَّة الأولى: تفرُّد الدّراوردي به عن محمَّد ابن عبد الله.

العلَّة النَّانية: تفرِّد عمَّد هذا عن أبي الزِّناد.

العلّة الثّالثة: قول البخاري في «التّاريخ الكبير» (١/ ١٣٩): «لا أدري أسمع محمّد ابن عبد الله بن حسن من أبي الزّناد أم لا؟».

أمَّا العلل المتعلَّقة بالمتن فهي:

العلّة الأولى: الحديث مقلوب، انقلب لفظه عَلَى بعض الرُّواة، والصَّواب فِيهِ: «وليضع ركبتيه قَبْلَ يديه»، ذكر هذا ابن القيَّم ـ رحمه الله تعالى ـ وآيده بها ورد من وجه آخر عن أبي هريرة علي مرفوعًا ولفظه: "إذا سجد أحدكم فليبدأ بركبتيه قبل يديه ولا يبرك بروك الفحل" "".

العلّة الثّانية: أنَّ هذا الكلام لا يستقيم؛ لأنَّه نهاه إذا سجد أن يبرك كها يبرك البعير، والبعير إنَّها ينزل على يديه ، فقوله بعد ذلك دولكن ليضع يديه

قبل ركبتيه، فيه الأمر بها نهى عنه أوَّلا، فتضمَّن الحديث أنَّ ما نهى عنه في أوَّله قد أمر به في آخره.

العلّة الثّالثة: الاضطراب في متنه؛ لأنَّ من الرُّوَاة من يقول فِيِّهِ: «وليضع يديه قَبْلَ ركبتيه»، ومنهم من يقول العكس، ومنهم من يقول: «وليضع يديه عَلَى ركبتيه»، ومنهم من يقول. «وليضع يديه عَلَى ركبتيه»، ومنهم من يحذف هَذِهِ الجملة أصلًا.

\* الإجابة عبًا يتعلَّق بالسَّند من العلل: الجواب عن الأولى والثَّانية:

إنَّ مطلق التَّفَرُّد ليس بعلَّة، لا سيها إذا لم يتكلَّم أحد في المتفرِّد بها قد يقدح في روايته، فكم قد تفرَّد الثقاتُ بسنن عن النبي الله عملت بها الأمة، والدَّراوردي وشيخه ثقتان فلا يضرُّ تفرُّدهما.

وقد قال ابن القيم نفسه في سياق الرَّدَّ على من يقدح في حديث الثُّقة بدعوى أنَّه تفرَّد به وذلك عند كلامه على حديث العلاء في النَّهي عن الصَّوم إذا انتصف شعبان إذ قال:

دو أمَّا المصحّحون له فأجابوا عن هذا بأنّه ليس فيه ما يقدح في صحّته وهو حديث على شرط مسلم، فإنّ مسلمًا أخرج في الصحيحه، عدّة أحاديث عن العلاء عن أبيه عن أبي هريرة، وتفرّده به تفرّد ثقة بحديث مستقلّ وله عدّة نظائر في الصّحيح» (١٢).



# الجواب عن النَّالثة:

عدم العلم بسياع الرَّاوي من شيخه ليس بعلَّة إلَّا عند البخاري ومن وافقه بناء على أصله المعروف وهو اشتراط معرفة ثبوت اللَّقاء بين الراوي وشيخه، وليس ذلك بشرط عند جمهور المحدَّثين؛ بل يكفي عندهم مجرَّد إمكان اللَّقاء مع أمن التَّدليس كيا هو مذكور في علم الحديث، وقد بيَّن ذلك الإمام مسلم في مقدَّمة وصحيحه ( ١ / ١٢).

وهذا متوفّر هنا، فإنَّ محمَّد بن عبد الله لم يعرف بتدليس ثمَّ هو قد عاصر أبا الزّناد وأدركه زمانًا طويلًا؛ فإنَّه مات سنة (١٤٥) وله من العمر (٥٣) وشيخه أبو الزّناد مات سنة (١٣٥) فهذه قرائن تدلُّ على إمكان اللّقاء وثبوته إن لم يكن شبه المتحقّق، فيكون الحديث صحيحًا بلا ريب.

الإجابة عن العلل المتعلّقة بالمتن:
 الجواب عن العلّة الأولى:

القول بأنَّ الحديث مقلوب دعوى تفتقر إلى الدَّليل وقديمًا قالوا: «والدَّعاوي ما لم تقيموا عليها بينات أبناؤها أدعياء».

مع العلم أنَّ هذه الدَّعوى تنضمَّن محذورين: الأوَّل: توهيم الرُّواة وتخطئتهم من غير حجَّة أو برهان.

النَّاني: أنَّ فتح هذا الباب لا يسلم معه شيء من الأخبار إذ يمكن لكلِّ من لم يعجبه حديثًا أن يدَّعي فيه ما شاء.

أمَّا تأييد ابن القيّم تَعَلَّدُهُ لهٰذه الدَّعوى واحتجاجه لإثباتها بها أخرجه ابن أبي شيبة (١/ ٢٣٥) والطّحاوي في دشرح معاني الآثار؛ (١/ ٢٥٥) والبيهقي (٢/ ١٠٠) وأبو يعلى (١/ ٢٥٤) من طريق أسد بن موسى قال: ثنا محمَّد بن فضيل عن عبد الله بن سعيد عن جدَّه عن أبي هريرة عن عبد الله بن سعيد عن جدَّه عن أبي هريرة برُّكُبَتَيْهِ قَبْلَ يَدَيْهِ وَلَا يَبْرُكُ بُرُوكَ الفَحْلِ؛ فغير مقبول لأنَّ الحديث بهذا اللَّفظ ضعيف جدًّا لا تقوم بمثله حجَّة فضلًا أن يعارض به ما هو ثابت صحيح.

وقال ابن حجر: «إسناده ضعيف، (١٤).

# الجواب عن العلَّة النَّانية:

الحكم على معنى الحديث بأنّه غير مستقيم ناتج عن ظنّ القائل بأنّ البعير يخرُّ على يديه وليس على ركبتيه وهذا ظنّ خاطئ؛ لأنّ المعروف لغة أنّ ركبتي البعير في يديه، فإذا خرَّ \_ أي البعير \_ عليها يكون قد خرَّ على ركبتيه وذلك ما نهى عنه النّبيُ على عينه، فإذا أراد المصلي أن يخالف البعير إذن فلا عينه، فإذا أراد المصلي أن يخالف البعير إذن فلا



ينزل على ركبتيه، وقد بيَّن هذه الحقيقة الطَّحاوي \_رحمه الله تعالى\_حيث قال:

ووجدنا ما روي عن رسول الله ﷺ في هذا الحديث مستقيًا لا إحالة فيه، وذلك أنَّ البعير ركبتاه في يديه، وكذلك كلّ ذي أربع من الحيوان وبنو آدم بخلاف ذلك؛ لأنَّ ركبهم في أرجلهم لا في أيديهم فنهى رسول الله ﷺ في هذا الحديث المصلِّ أن يخرَّ على ركبتيه على ركبتيه اللَّتين في رجليه كما يخرُّ البعير على ركبتيه اللَّتين في يديه؛ ولكن يخرُّ لسجوده على خلاف ذلك فيخرُّ على يديه اللَّتين ليس فيها ركبتاه بخلاف ما يخرُّ البعير [عليه فهو يخر] " على يديه اللَّتين فيها ركبتاه بغال بحمد الله ونعمته أنَّ الَّذي في هذا الحديث عن رسول الله ﷺ كلام صحيح لا تضاد فيه ولا استحالة فيه والله نسأله التَّوفيق، "".

## الجواب عن العلَّة النَّالثة:

الحكم على الحديث بالاضطراب بسبب الاختلاف في رواياته غير مسلّم بل مردود؛ لأنَّ علَّ هو معروف في علم الحديث أنّه من شرط الاضطراب استواء وجوه الاختلاف وأنَّ لا تعل الرَّواية الصَّحيحة بالضَّعيفة، وأن لا يمكن الجمع بين ما ظاهره الاختلاف في حالة استواء الرَّوايات من حيث صحَّتُها وهذا ما لم يتوفّر هنا فإنَّ ما خالف من حيث صحَّتُها وهذا ما لم يتوفّر هنا فإنَّ ما خالف

الحديث الذي نحن بصدد الكلام عليه منها: إما ضعيف لا تقوم به حجَّة، وإما صحيح غير صريح في الدلالة على خلافه.

#### الدَّراسة الفقهيَّة:

المعروف من هدي النبي الله نهى عن التشبه في الصلاة بالحيوانات، فنهى عن التفات كالتفات الشُعلب وافتراش كافتراش السبع وإقعاء كإقعاء الكلب ونقر كنقر الغراب ورفع الأيدي وقت السلام كأذناب الخيل الشمس، فهدي المصلي السلام كأذناب الحيوانات، ومن ذلك ما تضمّنه هذا الحديث من نهيه الله للمصلي أن يتشبه بالبعير إذا الحديث من نهيه الله للمصلي أن يتشبه بالبعير إذا هوى إلى سجوده، وقد علمنا عما سبق أن البعير إنها يبرك على ركبتيه اللّتين في يديه فحتى يكون المصلي غالفًا للبعير في هذه الهيئة ينبغي أن يقدم يديه على ركبتيه إذا خرّ ساجدًا.

فالحديث إذن يدلُّ على أنَّ المصلِّي يقدم يديه قبل ركبتيه عند الهوي إلى السَّجود، وظاهره الوجوب لقوله: «لَا يَبْرُكنَّ»، وهو نهي، وللأمر بقوله: «وَلْيَضَعُ»؛ لكن قال الصَّنعاني: «قيل: ولم يقل أحد بوجوبه، فتعيَّن أنَّه مندوب، (۱۷).



إطلاق القول بأنّه لم يقل بوجوبه أحد غير صحيح؛ لأنّ ابن حزم قد قال بذلك ونصّ كلامه: «وفرض على كلّ مصلّ أن يضع إذا سجد يديه على الأرض قبل ركبتيه و لا بدّ (۱۸).

### \* مذاهب أهل العلم في المسألة:

#### المذهب الأوّل:

القول بها دلّ عليه الحديث وهو تقديم اليدين قبل الرُّكبتين، قال الأوزاعي: «أدركت النَّاس يضعون أيديهم قبل ركبهم» (١٩٠).

وإليه ذهب الإمام مالك تَعَلَقَهُ "، وأحمد في أحد قوليه".

وقال ابن رجب: «ومن أصحابنا من خصّها بالشّيخ الكبير والضّعيف خاصّة، وهو أصحُّه".

وهو قول أصحاب الحديث على ما ذكر ابن أبي داود(٢٢).

وقال ابن حزم بوجوب ذلك كيا في «المحلّى» (١٢٨/٤).

### المُذَهِبِ الثَّانِ:

توضع الرُّكبتان قَبْلَ اليدين عِنْدَ النَّزول إلى السُّجود.

وبه قال إبراهيم النّخعي، ومسلم بن يسار،

وسفيان الثُّوري.

وإليه ذهب أبو حنيفة وصاحباه (٢١)، وهو قول الشَّافعي (٢١)، وهو إحدى الرَّوايتين عن أحمد بن حنبل والمشهور من مذهب الحنابلة، وبه قال إسحاق (٢١).

وهو قول في مذهب مالك نقله ابن شعبان عنه، وبه قال ابن وهب، ذكر ذلك ابن بطَّال في «شرحه للبخاري» (٢١/٤).

ونقله التَّرمذي عن أكثر أهل العلم (۲۷) واختاره ابن القيِّم (۲۸) وبالغ في الانتصار له.

#### المذهب الثَّالث:

استواء الأمرين وأنَّ المصلِّي يفعل أيّهما شاء، وبه قال قتادة.

أخرجه ابن أبي شيبة (١/ ٢٩٥)، وهو قول آخر في مذهب مالك(٢٩).

وإلى هذا القول مال شيخ الإسلام ابن تيمية فقد سئل تَعَلَّقَة: «هل يبدأ المصلي بوضع ركبتيه قبل يديه أو يديه قبل ركبتيه؟

#### فأجاب:

 أمًا الصَّلاة بكليهما فجائزة باتَّفاق العلماء إن شاء المصلّي يضع ركبتيه قبل يديه، وإن شاء وضع يديه ثمَّ ركبتيه وصلاته صحيحة في الحالتين بأتّفاق



العلماء؛ ولكن تنازعوا في الأفضل.

فقيل الأوَّل كيا هو مذهب أبي حنيفة والشَّافعي وأحمد في إحدى الرَّوايتين.

وقيل الثَّاني كها هو مذهب مالك وأحمد في الرَّواية الأخرى، (۳۰).

لكن بعد ما تبيّن لنا وعلمنا صحَّة الحديث الذي ينهى فيه النبيُّ الله المصلى أن يتشبّه بالبعير ويأمره بتقديم يديه قبل ركبتيه، فلا يرتاب أحد في أنَّ ذلك هو الأفضل والأكمل إن لم يكن هو الواجب كما قال ابن حزم تَختَنه.

لكن قد يقول قائل بأنَّ الَّذين يرون الأفضل تقديم الرُّكبتين ثمَّ اليدين لا يسلَّمون دلالة الحديث على ما ذكر ؟ بل قد اعترضوا على ذلك بأمور:

أحدها: قالوا: حتَّى لو سلَّمنا بأنَّ الحديث صحيح فلا دلالة فيه على تقديم اليدين على الرُّكبتين، بل يدلُّ على عكس ذلك تمامًا، فالمعروف أنَّ البعير إذا برك فإنَّه يضع يديه أوَّلًا وتبقى رجلاه قائمتين، فإذا نهض فإنَّه ينهض برجله أوَّلًا وتبقى يداه على الأرض وهذا هو الَّذي نهى عنه ﷺ.

نعم صحيح أنَّ البعير يضع يديه أوَّلًا؛ لكن نقول بأنَّ ركبتي البعير في يديه، والحديث ليس فيه

النَّهي عن التَّشبُّه بالبعير في تقديمه يديه، وإنَّما فيه النَّهي عن التَّشبُّه به في تقديم ركبتيه، وجذا تظهر دلالة الحديث على المطلوب.

أمَّا قول ابن القيّم في «زاد المعاد» (١/ ٢١٥):
«قولهم: ركبتا البعير في يديه كلام لا يعقل ولا
يعرفه أهل اللغة، فدعوى مردودة؛ لأنه قد صرح
بها نفاه ابن سيده في «المحكم والمحيط الأعظم»
(١٦/٧)، والأزهري في «تهذيب اللُّغة» (١١/ ٢١٦)
وابن منظور في «لسان العرب» (١/ ٢٣١).

وهؤلاء من كبار أنمة اللّغة العربية ورواتها، ويشهد لقولهم ما أخرجه البخاري (٣/ ١٤٢٠) وأحد (١٨٤/١٤) وأحد (١٧٥/٤) وأحد (١٧٥/٤) والطّبراني (١٧٥/٧) وعبد الرَّزَّاق (١/ ٣٩١) في قصّة سراقة بن مالك حين تبع النَّبيَّ ﴿ وَأَبا بكر في المجرة وفيه: وفركبت فرسي فرفعتها تقرب بي حتَّى إذا دنوت منهم سمعت قراءة النَّبيُّ ﴿ وهو لا يلتفت وأبو بكر يكثر الالتفات، فساخت يدا فرسي في الأرض حتَّى بلغتا الركبتين،

وكلام سراقة هذا يبطل ما اعترض به بعضهم حيث قال:

وأهل اللَّغة \_ كها هو معروف \_ قسهان: المتكلِّمون بها وناقلوها، فها لم يثبت ذلك عن



المتكلِّمين بها، ولم يذكر النَّاقلون السَّند والشَّاهد لم يكن في قولهم حجَّة صحيحة».

فلا يرتاب أحد في أنَّ سراقة بن مالك عربي قُحُّ وهو من المتكلِّمين باللَّغة على تقسيم المعترض وقد جعل ركبتي الفرس في اليدين، فيكون قوله شاهدًا قويًّا لأولئك الأنمَّة الَّذين قالوا بأنَّ ركبتي البعير في يديه.

وهذا هو الذي كان معروفًا عند السَّلف في كيفية بروك البعير وهي تقديم الرُّكبتين ثمَّ اليدين ويدلُّ عليه أثر إبراهيم قال: وأنَّ عمر كان إذا ركع يقع كما يقع البعير، ركبتاه قبل يديه ويكبِّر ويهوي».

أخرج عبد الرَّزَّاق (١٧٦/٢) عن التَّوري ومعمر عن الأعمش به.

الثَّاني: قالوا على فرض التَّسليم بصحَّة الحَّدِيث وبدلالته على المطلوب، فهو منسوخ.

وقد احتج ابن خزيمة تَعَلَّقَة لدعوى النَّسخ بحديث سعد قال: «كنَّا نضع اليدين قبل الرُّكبتين، فأمرنا بالرُّكبتين قبل اليدين».

أخرجه ابن خزيمة (٣١٨/١) والبيهةي اخرجه ابن عربي إبراهيم بن إسهاعيل بن يحيى ابن سلمة بن كهيل، حدَّثني أبي، عن أبيه، عن ابن سلمة، عن مصعب بن سعد، عن سعد، وهذا

الحديث ضعيف جدًّا لا يصلح لإثبات حكم، فكيف بنسخ ما هو ثابت؟

وذلك لأنّه من رواية إبراهيم بن إسهاعيل عن أبيه عن جدّه وثلاثتهم ضعفاء، وهم بين ضعيف ومنكر الحديث ومتروك.

وعًا يؤكّد بأنَّ الحديث بهذا اللَّفظ منكر قول الحافظ البيهقي تَعَلَّشُهُ: «هذا إن كان محفوظًا دلَّ على النَّسخ، غير أنَّ المحفوظ عن مصعب عن أبيه: حديث نسخ التَّطبيق، والله أعلم، (١٦).

يشير كلام البيهقي إلى ما في «صحيح البخاري» (١/ ٢٧٣) وغيره عن مصعب بن سعد قال: «صلّيت بجانب أبي فطبقت بين كفّي ثمّ وضعتها بين فخذي، فنهاني أبي وقال: كنّا نفعله فنهينا عنه وأمرنا أن نضع أيدينا على الرُّكب».

فهذا هو المعروف عن سعد أنَّ المنسوخ هو قصَّة التَّطبيق ووضع الأيدي على الرُّكب لا وضع اليدين قبل الرُّكبتين والله تعالى أعلم.

هذا ما انتهى إليه بحثي وتيسَّر لي تحرُّيه في المسألة، وإنَّ لأسأل الله تعالى أن ينفعني به ومن قرأه من المسلمين مع رجائي من القرَّاء الكرام الصَّفح عن ما يقفون عليه من إغفالنا، والتَّجاوز علي ينتهي إليهم من إهمالنا، وإن أدَّاهم التَّصفُّح إلى

# SATIN.

#### بحوث ودراسات

صواب نشروه، أو إلى خطأ ستروه؛ لأنّه قد تقدّمنا بالإقرار بأن لا بدَّ للإنسان من زلل وعثار، وليس كلّ الأدب عرفناه، ولا كلّ العلم دريناه، وعلينا في ذلك الاجتهاد، وبالله التّوفيق والإرشاد.

- (١) وَالنَّهَذَيبِ (١/ ٣/ ١٥).
- (٢) والجرح والتَّعديل؛ (٥/ ٣٩٦).
  - (٣) والميزان؛ (٢/٦٣٣).
- (٤) وتهذيب التّهذيب» (١/ ٣١٥).
- (٥) «المعرفة والتَّاريخ» للفسوي (١/ ٢٠٣).
- (٦) دتاريخ أسهاه الثّقاق لابن شاهين (ص١٦٢).
  - (٧) وتهذيب التُّهذيب، (٦/ ٣١٥).
    - (٨) والاقتراح؛ (ص٩٠).
    - (٩) والشير ۽ (٨/ ٨٢٢).
    - (١٠) والتّقريب، (٢/ ٩٤).
  - (١١) وتهذيب التَّهذيب، (٥/ ١٧٩).
    - (۱۲) وزاد الماده (۱/ ۲۱۵).
    - (۱۳) وتهذيب السنن، (۱/ ۳۳۰).
      - (١٤) والفتح؛ (٢/ ٢٩١).
- (١٥) هذه العبارة غير موجودة في الكتاب والظاهر أن سياق الكلام يقتضيها لاستقامة المعنى.
  - (١٦) دبيان مشكل الآثار (١/ ١٠٠).
    - (١٧) وسيل السَّلام؛ (١/ ٣٨).
      - (١٨) والمحلَّى، (٤/ ١٢٨).

- (١٩) انظر: «الأوسط» لابن المنذر، و«الاعتبار في النَّاسخ والمنسوخ، للحازمي.
- (٣٠) انظر: «جامع الأمّهات» لابن الحاجب (ص٣٣) وهشرح البخاري، لابن بطّال (٤/ ٢٠).
  - (۲۱) انظر: «المغني» (۲/ ۲۹۸).
    - (۲۲) وفتح الباري، (۲/ ۳۷).
  - (٢٣) انظر: هشرح سنن أبي داو ده للعيني (٤/ ٢٥).
- (٢٤) انظر: شرح معاني الآثار، (٤/٤٥٢) ووالمبسوط: (١/ ١٣١\_١٣٢).
  - (٥٧) انظر والأمه (١/ ١٣٦) ووالمجموع (٣/ ٢١١).
- (۲۱) وانظر: والشرح الكبيرة (۱/۵۵) ووالكافي،
   (۱/۱۳۷)، ووالمبدع، (۲/۱۵۰).
  - (۲۷) وجامع الترمذي، (۲/۲۰۱).
    - (۲۸) وزاد الماده (۱/ ۵۷).
- (٢٩) انظر: «النوادر والزيادات» لابن أبي زيد (١/ ١٨٤) و الذخيرة، للقرافي (٢/ ٤٩) و «شرح البخاري، لابن بطال (٤/ ٢٠).
  - (۳۰) دمجموع الفتاري، (۲۲/ ٤٤٩).
    - (۳۱) والشنن، (۲/ ۱۰۰).





# لماذا لا يلجأ أهل السُّنَة في إصلاَ حِهم إلى الحلِّ السِّياسيِّ والحلِّ الدَّمويِّ؟

#### عبد المالك رمضاني

جاء الدِّينُ الإسلاميُّ شاملًا لِجَميع حاجاتِ الحَلقِ، قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَنَزَلنَا عَلَيْكَ الْكِتَبُ يَبْكنَا لِكُلِّ مَنَهُ وَهُدُى وَمُدَى وَرَحَّمَةً وَبُثْرَى لِلمُسْلِمِينَ ﴿ الْقَلَاءَ ١٩٩]، مَنْهُ وَهُدُى وَرَحَّمَةً وَبُثْرَى لِلمُسْلِمِينَ ﴿ الْقَلَاءَ ١٩٩]، ومِن هذهِ الحاجاتِ الجانبُ السِّياسيُّ الَّذي به انتظامُ اجتِهاع النَّاس، والجانبُ الجِهاديُّ الَّذي به ضَهانُ عزَهم وصدُّ عُدوانِ المُعتدي عليهم، وشرفُ القائم عزَهم وصدُّ عُدوانِ المُعتدي عليهم، وشرفُ القائم عليهما بعِلم وعدلِ أمرٌ مَعلومٌ، هذه المقدِّمةُ قدَّمتُها ليَيانِ أنَّ السَّياسةَ الشَّرعيَّة مِن الدِّين، وأنَّ الجِهادَ المُسْروعَ من الدِّين أيضًا، بل هو ذِروةُ سَنامِه كَا أَحْبرَ بذَلك الرَّسولُ ﷺ.

لكن لمَّا تخلَّى كَثيرٌ من المُسلمِين عن كثيرٍ عمَّا جاءً بهِ دينُهم أصابَهم من المصائب ما لَا يخفَى على أحدٍ، فبينها هي أمَّةٌ واحدةٌ عَزيزة الجانب منيعة الأسوار

إذْ تحوّلت وَحدتُها إلى فُرقة وقوّتُها إلى ضَعفِ إلا ما شاء الله، وقد قامَت دَعواتٌ إسلاميَّةٌ لإصلاح الأوضاع؛ لكن اختلفوا في ذلكَ بحسب اختلافهم في تحقيق جُذور البليَّة، وأكثرُها يرى أنَّ ما أصاب المسلمِين اليوم من نكساتٍ عظيمةٍ سببُه الرَّئيسُ هو المسلمِين اليوم من نكساتٍ عظيمةٍ سببُه الرَّئيسُ هو الفسادُ السياسيُّ، وقد وصلَ إلى هذا الاستِنتاج جماعاتٌ مُحتلفةُ المناهج، وما سلكوه في إصلاح هذا الفساد السياسيُّ هو الَّذي بايَنَ بين مَناهجِهم زيادة على تبايُن أصولِهم، وقد برزَ على السَّاحةِ منها بُروزًا على تبايُن الأمرَ يَحتاجُ إلى فلا من دخول المعتركِ السَّياسيُّ لـ وأسلمةِ، برامج الدَّولةِ دخول المعتركِ السَّياسيُّ لـ وأسلمةِ، برامج الدَّولةِ كما يعبرُون، بَينها ترَى الأُخرى أنَّه لاَ دُواءَ لما ذُكر كما يعبرُون، بَينها ترَى الأُخرى أنَّه لاَ دُواءَ لما ذُكر اللَّا بالقتالِ.



فَالْأُولُونَ ظُنُّوا أَنَّ الأَمرَ يَحَتَاجُ إِلَى السَّبَاقِ إِلَى السُّلطة!

والآخَرونَ مَا يرَونَه إلَّا في قَطَفِ الرُّؤوس المُتسلِّطةِ!

وليس الخلاف هنا في الاعتراف بفساد الحال، ولا هو في ضرورة السّعي لإصلاّجه أو عدّم ذلك؛ ولكن الحلاف في طريقته، وأثرُ الاختلاف في ذلك معلوم؛ لأنَّ الطّريقة الإصلاّحيَّة إذَا جُهلَت أو أعفلَت ظلَّ صاحبُها يُكابدُ التَّغييرَ من غير بابه، وكانَ كمن يقصدُ هدفًا من غير طريقه، فمتى يصل؟!

وكذلك بالنّسبة للبّحث في أصل الانجراف؛ فإنَّ طَبيعة العلاج تَختلف باختلاف التّعرُّف على أصل الدَّاه، لذَا، أحببتُ تبينَ أصل بليَّة المُسلمين؛ أصل الدَّاه، لذَا، أحببتُ تبينَ أصل بليَّة المُسلمين؛ لأنَّ الاهتِداء إلى العلاج؛ فإنَّ الاهتِداء إلى العلاج؛ فإنَّ التَّوصُل إلى علاج كلَّ داء يَنظلِقُ من جُذوره.

إِنَّ النَّاظِرَ فِي سيرةِ المُصلحِين \_ وعلى رَأسهم الأنبياء \_ يَعلمُ يَقينًا مُحَالفةَ هاتَين الجَهَاعتَين لهؤلاء، سواء بالنَّظر إلى جُلور البليَّة أو بالنَّظر إلى الطُّرقِ الإصلاَحيَّة؛ لأنَّ الأنبياء \_ عليهم الصَّلاة والسَّلامُ \_ الإصلاَحيَّة؛ لأنَّ الأنبياء \_ عليهم الصَّلاة والسَّلامُ \_ بُعثوا في أقوام اجتمع فيهم الشَّرُّ كلَّه بها فيه الشَّرُ السَّياسيُّ، فلم يَجِئ في الكتاب والسُّنَة دلاَلةٌ قط على السَّياسيُّ، فلم يَجِئ في الكتاب والسُّنَة دلاَلةٌ قط على الشَّر المَّه المَّه والسَّنَة دلاَلةً قط على السَّم المَّه والسَّنَة دلاَلةً والمُوضاع المَّه المَّه المَّالِ المِالاح الأوضاع

السِّياسيَّةِ بمُهارستِها أو بمُهارسةِ الأعهالِ الدُّمويَّة.

ومَن نظر في دَعوةِ الأنبياءِ بعَين التَّسليم والاقتِداءِ بانَ له هَذَا بِجِلَاءِ، وأَيقنَه بِلَا كَبِيرِ عَناءٍ؛ فَإِنَّهُم دُعُوا لِلمُشارِكَةِ فِي السُّلطةِ فَأَبُوا إِلَّا أَنْ يَقُولُوا لْفُومِهِم: ﴿ وَمَا أَسْتَلَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٌ لِنَ أَجْرِي إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَلَمِينَ ﴿ اللَّهِ : ١٠٩]، وقد بُعثَ الرَّسولُ ﷺ في وقتٍ عمَّ فيهِ الفِّسادُ السِّياسيُّ المُعمورةَ وما كانَ يُركِّز على الإصلَاح السِّياسيِّ على الرّغم من أنَّ السِّياسةَ من الدِّين كما مرَّ، ودُعي ﷺ للمُشاركةِ في اللُّكِ مِن قِبَل كُبراءِ قُريش فأبَى، انظُرُ له «تَفسيرَ ابن كَثيرِ \* عندَ أوَّل سورةٍ فُصَّلَت، فقَد ذكرَ بعضَ الرُّواياتِ في هَذَا المَعني، وانظُرْ تَخْرِيجَها وتَحسينَ الشَّيخ محمَّد ناصِر الدِّين الألباني لها في تَعليقِه على «فقه السِّيرة» (ص ١٠٦)، وفي بَعض طرُّقِها أنَّهم قَالُوا لَه ﷺ: ﴿ وَإِنْ كُنْتَ تُرِيدُ بِهِ شُرَفًا سُوَّدُنَاكَ عَلَيْنَا حتَّى لَا نَقطعَ أَمرًا دُونكَ، وإن كنتَ تُريدُ مُلكًا مَلَّكُناكَ عَلَينا...، ، بل مَن قارَنَ دَعُوتُه ﷺ الْمُلُوكَ والرُّوساءَ بدَّعوتِه الشُّعوتِ عرَّفَ الفَرقَ:

فقد كان مع الشَّعوبِ يَتحرَّكُ لدَّعوتِهم في النَّوادِي والأَسواقِ والبُيوتِ وغيرِها ويتحرَّق لذَلك، ويُنادِيهم قَبائلَ وفُرادَى لاَ يَفترُ حتَّى بلَغَ بهِ الحُرُنُ



عليهم مبلغه، فقال له ربه الله ﴿ وَلَا لَدُهُ الله مُنْ الله الله عَلَيْمُ الله الله الله الله عَلَيْمُ الله الله عَلَيْمُ إِمَّا يَصْبَعُونَ ﴾ [فاطر: ٨]، بل كادَ يُهلكُ نفسه مِن أجلِهم حتى قال له ربه: ﴿ فَلُمَلُكُ بَدِيْمٌ نَفْسَكَ عَلَى مَاكِرِهِمْ إِن لَمْ يُوْمِنُوا بِهَدَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ۞ [الثاناء: ١].

وأمّا مع المُلوكِ والرُّوساءِ ففي غالِب حالِه ﷺ أنّه لا يُكلّف نفسه الذَّهابَ إليهم، بل يَكتفي بإرسالِ بعض شفرائِه إلَيهم بكلمةٍ قصيرةٍ ويَمضِي، وهي قولُه: امِن عُمَّدٍ عَبْدِ الله ورَسُولِه إلى هِرَقُلَ وهي قولُه: امِن عُمَّدٍ عَبْدِ الله ورَسُولِه إلى هِرَقُلَ عَظِيمِ الرُّوم: سَلامٌ على مَن اتَّبَعَ الهُدَى، أمّا بَعْدُ؛ فإِنَّ أَدْعُوكَ بدِعايَةِ الإِسْلام، أَسْلِمْ تَسْلَم يُوْتِكَ اللهُ أَجْرَكَ مَرَّتَئِن، فإِنْ تَوَلِّيتَ فإنَّ عَلَيْكَ إِثْمَ الأربيسِيِّن، وَهِي المُعْرَدُ اللهُ عَلَيْكَ إِثْمَ الأربيسِيِّن، وَهُوَيَا مَعْرَدُ اللهُ عَلَيْكَ إِثْمَ الأربيسِيِّن، وَهُوَا اللهُ عَلَيْكَ إِثْمَ الأربيسِيِّن، مَسْلِمُونَ وَلا يَتَخِذُ مَعْمُكَ اللهُ اللهُ وَلا يَتَخِذُ مَعْمُكَ اللهُ اللهُ

فقارِنْ ـ أيّها المتبعل بينَ هَذه الدَّعوةِ النَّبويَّةِ الحُكيمةِ وبينَ الحُطَب السياسيَّةِ الطَّويلةِ والَّتي الحُكيمةِ وبينَ الحُطَب السياسيَّةِ الطَّويلةِ والَّتي أخذَت أعهارَ أصحابِها برُمَّتها حتَّى شابَت لِجاهم معَها تُدرِكُ أيّ الفَريقين أحق بالنَّبيُّ ﷺ.

بل أسلَم في وَقتِه على ملك عظيم، ألا وهوَ النَّجاشي ملِكُ الحَبَشَةِ، فلم يُفكِّر على في الهجرةِ إلَيه لاستِيطانِ مَملكتِه أو جَعلِها نَواةَ دَولتِه، ولا قال: مِن مِثل هَذَا القَصر تَنطلقُ الدَّعوةُ؛ لعِلمِه على أنَّ الشَّعوبَ إن لم تَكُن مُقتنعةً بالإسلام فإنَّه لا يَنفعُها كثيرًا تَحصيلُ سُلطانِه، إذًا فعلى المتأسِّينَ بالأنبِياءِ أن يُعنوا بطريقِهم في الإصلاح، وحينئذِ فَليبشرُوا.

إِنَّ أَثْرَ صلاح المُلوكِ في صلاح الرَّعيَّة غيرُ عَهُولِ الكن لَمَّا كَانَ صلاحُ المُلوكِ أو فسادُهم تابعًا لصلاح الشَّعوب أو فسادِها لَا العَكس، كَانَ هذا التَّباينُ في سيرةِ الرَّسول ﷺ بين إصلاح الرَّاعي التَّباينُ في سيرةِ الرَّسول ﷺ بين إصلاح الرَّاعي وإصلاح الرَّعيَّة، وذاكَ الاهتِهامُ الشَّديد بدَعوةِ الشَّعوب أكثر من الاهتهام بدَعوةِ مُلوكِهم.

وَلاَ شَكَ أَنَّ فَسَادَ حَالِ الْسَلْمِينَ فِي بِلَدِ مَا سَبِهُ فَسَادُ الرَّاعِي وَالرَّعِيَّةِ، وَإِذَا بَاتَ مَعلومًا أَنَّ الرَّاعِيَ قَد يَسَبَّبُ فِي إِفْسَادِ الرَّعِيَّة بِهَا يَبِثُه فيهم مِن أَنظمة عُد يَسَبَّبُ فِي إِفْسَادِ الرَّعِيَّة بِهَا يَبِثُه فيهم مِن أَنظمة عُدالفة لشَرع رَبِّ العالمِينَ، فَلْيُعلَم أَنَّ فَسَادَ الرَّاعِي مُتَسَبَّبُ عَن فَسَادِ الرَّعِيَّة أَوَلاً؛ لأَنَّ اللهَ قَلَ: هَسَلَبُ عَن فَسَادِ الرَّعِيَّة أَوَلاً؛ لأَنَّ اللهَ قَلَ: (اللهَ قَلَ: اللهَ قَلَ: اللهَ عَلَى الطَّالُم عَلَى الظَّالُم، ومِن هَذَا المعنَى قَالَ اللهُ تَعالى: الظَّالُم على الظَّالُم، ومِن هَذَا المعنَى قَالَ اللهُ تَعالى: الظَّالُم على الظَّالُم، ومِن هَذَا المعنَى قَالَ اللهُ تَعالى:



الْغَوْلُ فَدَمَرَنَهَا تَدِمِيرُ ﴿ ﴿ ﴾ [الْفَقَا: ١٦]، فأخبرَ سُبحانَه أَنَّه يُسلِّط المَسئولِين المُترَفِين بفِسقِهم على أَهْل القَريةِ النَّه يُسلِّط المَسئولِين المُترَفِين بفِسقِهم على أَهْل القَريةِ النَّه يُسلِّط المستحقَّة للإهلاك، ولا ريبَ أنَّها ما استحقَّت المُستجفَّة للإهلاك، ولا ريبَ أنّها ما استحقَّت الإهلاك إلّا وهي ظالمة ؛ كما قال تَعالى: ﴿ وَيَلْكَ اللّهُ وَيَالُكُ اللّهُ وَهِيَ ظَالمَةً ؛ كما قالَ تَعالى: ﴿ وَيَلْكَ اللّهُ وَيَالُكُ اللّهُ وَهِيَ ظَالمَهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَهِيَ اللّهُ وَهِيَ طَالمَةً اللّهُ وَاللّهُ وَهِيَ اللّهُ وَهِيَ اللّهُ وَهِيَ اللّهُ وَهِيَ اللّهُ وَهِي طَالمَهُ وَاللّهُ وَهِي اللّهُ وَهُ إِلّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَلَا لَهُ اللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَلَوْلَ اللّهُ وَهُ وَلَا لَهُ اللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَلَمْ اللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَهُ إِلّهُ وَهُ وَاللّهُ وَهُ وَاللّهُ وَالل

وبهذا التَّفسيرِ فَهِم بَعضُ السَّلْفِ الآية؛ فقد روّى أبو نُعيم (٢٠ /٣) والبيهقي في اشعب الإيان، (٧٣٨٩) وأبو عَمرو الدَّاني في السُّنن الواردة في الفِتن، (٢٩٩) بسندِ صَحيح عن كعب الأَحْبار أنَّه قالَ: إنَّ لكلَّ زَمانٍ مَلِكًا يَبعثُه الله على الوب أهلِه (٢٠)، فإذَا أرادَ الله بقوم صلاَحًا بعَثَ فيهم مُترَفّا، ثمَّ مُصلحًا، وإذَا أرادَ الله بقوم هلكة بعَثَ فيهم مُترَفّا، ثمَّ مُصلحًا، وإذَا أردَنا أن نُبلِكَ فَرَيَة أَمْرًا مُتَرَفّها فَعَسُعُوا فِنها فَحَدَّ أَمْرًا مُتَرَفّها فَعَسُعُوا فِنها فَحَدَّ أَمْرًا مُتَرفّها فَعَسُعُوا فِنها فَحَدَّ أَمْرا مُتَرفّها فَعَسُمُ اللّه اللّه فَرَاء فَلَا اللّه الله الله الله الله المُناوي في الفيض القدير، (١/ ٢٦٥): الوالتَّقديرُ: بقوم أهل في الفيض القدير، (١/ ٢٦٥): الوالتَّقديرُ: بقوم أهل في الفيض القدير، (١/ ٢٦٥): الوالتَّقديرُ: بقوم أهل أسوء سُوءً الله في المَا إنَّا يُولِّي علَيهم مُترَفيهم لعَدَم استِقميهم،

وقد صرَّحَ رسولُ الله ﷺ بأنَّ تسلُّطَ السُّلطانِ على النَّاسِ بظُلمِه مَبدؤُه تسلُّطُ ذُنوبِهم عليهم أوَّلا، فقالَ: ﴿ وَلَمْ يَنْقُصُوا الْمِكْيَالُ وَالْمِيزَانَ إِلَّا أَجِدُوا بِالسِّينَ وَشِلَّةِ المُؤْنَةِ وجَوْرِ السُّلْطَانِ عَلَيْهِمْ السِّينَ وَشِلَّةِ المُؤْنَةِ وجَوْرِ السُّلْطَانِ عَلَيْهِمْ السَّينَ وَشِلَّةِ المُؤْنَةِ وجَوْرِ السُّلْطَانِ عَلَيْهِمْ السَّينَ وَشِلَةِ المُؤْنَةِ وجَوْرِ السُّلْطَانِ عَلَيْهِمْ السَّينَ وَشِلَّةِ المُؤْنَةِ وجَوْرِ السُّلْطَانِ عَلَيْهِمْ السَّينَ وَشِلَّةِ المُؤْنَةِ وجَوْرِ السُّلْطَانِ عَلَيْهِمْ اللَّهُ اللَّهُ السَّينَ وَشِلَّةِ المُؤْنَةِ وجَوْرِ السَّلْطَانِ عَلَيْهِمْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ وجَوْرِ السَّلْطَانِ عَلَيْهِمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ وجَوْرِ السَّلْطَانِ عَلَيْهِمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ وجَوْرِ السَّلْطَانِ عَلَيْهِمْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ وجَوْرِ السَّلْطَانِ عَلَيْهِمْ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ وجَوْرِ السَّيْنَ وَالْمِيْرَانَ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ وجَوْرِ السَّفُونَ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ وجَوْرِ السَّلْونَ عَلَيْهِمْ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ وجَوْرِ السَّلْطَانِ عَلَيْهِمْ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ واللَّهُ الْمُؤْنَةِ واللَّهُ الْمُؤْنَةِ واللَّهُ الْمُؤْنِ اللَّهُ الْمُؤْنِ اللَّهُ الْمُؤْنَةِ وَالْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنَةِ والْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنَةِ واللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمِؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللَّهُ اللْمُؤْنِ اللَّهُ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمِؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤُنِ اللْمُؤْنِ اللْمُولِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ اللْمُؤْنِ الْمُؤْنِ الْمُؤْنِ الْمُؤْنِ الْمُؤْنِ اللْمُؤْ

الحديث، أخرجَه ابنُّ ماجَه (٤٠١٩) وصحَّحه الألبانُّ في تَعليقِه علَيه.

وهكذا تَفعلُ النَّنوبُ، ما حلَّت نُذرُها بساحةِ قومٍ إلَّا ساء صَباحُ المُنذَرين، فانكشفوا عن عدوً قومٍ إلَّا ساء صَباحُ المُنذَرين، فانكشفوا عن عدوً أبادَ خضراء هم، واجتنع أرزاقهم، واستباحَ حُرماتهم، وقيَّدَ حرِيًّاتهم، وفعلَ بهم من المُنكرات على قَدْر مَا أصابُوا من السَّيِّئاتِ، وفاتهم من المسرَّاتِ بحسبِ ما فوَّتوا على أنفسِهم من الطَّاعاتِ، والرَّبُ حكمٌ عَدلٌ، وبه المستعانُ.

ولمّا كانَ هَذَا هُو الأصل، فإنّ الله عَلَيْ جَعَلَ إِصلاَحَ الرَّاعِي إِصلاَحَ النّفُس السّبيلَ الوّحيدَ لإِصلاَحِ الرَّاعِي وَالرَّعِيَّة، فقالَ: ﴿إِنْ اللّهُ لا يُغَيِّرُ مَا بِعَوْمٍ حَقّى يُغَيِّرُوا مَا وَالرَّعِيَّة، فقالَ: ﴿إِنْ اللّهُ لا يُغَيِّرُ مَا بِعَوْمٍ حَقّى يُغَيِّرُوا مَا فَيْ النّفِيرِ مَنْ اللّهُ اللّهُ عِلْ النّعُودُ مِن شرّ النّفس، لا يَزيدُ في افتِتاح خُطبِه على النّعودُ من شرّ النّفس، فيقولُ: ق...وَنعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُودٍ أَنْفُسِنَا وَسَيّنَاتِ فيقولُ: ق...وَنعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُودٍ أَنْفُسِنَا وَسَيّنَاتِ فيقولُ: ق...وَنعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُودٍ أَنفُسِنَا وَسَيّنَاتِ وَسَيّنَاتِ فيها، فلياذَا يُعرِض كَثيرٌ من الدُّعاةِ عن طاعةِ الله في فيها، فلياذَا يُعرِض كثيرٌ من الدُّعاةِ عن طاعةِ الله في فيها، فلياذَا يُعرِض كثيرٌ من الدُّعاةِ عن طاعةِ الله في فيا واتباع رسولِه ﷺ؟!

إِنَّ الَّذِي دَعَانِي لِهَنَّهُ الْكَتَابَةِ هُو الْإِشْفَاقُ عَلَى الجُّهُودِ الْمَبْدُولَةِ فِي الدَّعُوةِ الْإِسلَامِيَّةِ مِن أَن تَضِيعَ الجُّهُودِ الْمَبْدُولَةِ فِي الدَّعُوةِ الْإِسلَامِيَّةِ مِن أَن تَضِيعَ بِلَا فَائِدَةٍ تُذْكُر، لَا سِيهَا وَأَنَّ هَذَهِ الجُّهُودَ قد شُمَلَت بِلَا فَائِدَةٍ تُذْكَر، لَا سِيهَا وَأَنَّ هَذَهِ الجُّهُودَ قد شُمَلَت مِن عَبَالَاتِ الدَّعُوةِ وأَخذَت مِن مِساحاتٍ وَاسْعَةً مِن مَجَالَاتِ الدَّعُوةِ وأَخذَت مِن



أوقاتِ أصحابِها مَا لو استَرشَدوا فيها بهَدْي الكِتاب والسُّنَة ونظروا في سيرةِ الأنبِياءِ بعَين الاتباع لبلغوا ـ بإذْن الله ـ الغاية في أقصر زمن، ولكنَّ الَّذي يَنحرِف عن ذَلكَ من الصَّنفَينِ المُشارِ البَها يُحَشَى علَيه أَلَّا يَكُونَ له تَصيبُ من عملِه هَذا البَها يُحَشَى عليه أَلَّا يَكُونَ له تَصيبُ من عملِه هَذا سوى نظير مَا لَمَن قالَ فيهِ ربُّنا مَعَة : ﴿ عَامِلَةٌ نَالْمِبَةُ ﴾ سوى نظير مَا لَمَن قالَ فيهِ ربُّنا مَعَة : ﴿ عَامِلَةٌ نَامِبَةً ﴾

هَذه هي حالُ المُغالِين في العمَل السياسيِّ والدَّمويُّ، أمَّا في العِلم فلَا يَكادونَ يَعرِفونَ منه سوَى رَصدِ حرَكاتِ الأُمراءِ والرُّؤساءِ وجِفظِ أخطائِهم كما يَحفظونَ أسماءَ أبنائِهم!

وأمًّا في الدَّعوةِ فلا يَكادونَ يَخرُجونَ عن مَضْغ أَعراض أُولئكَ وتَحفيظِها أَجياهَم مع إهمالِ الجَهاهيرِ النّي يَغلُبُ عليها الجَهلُ بدِين الله بَهُ الجَهاهيرِ النّي يَغلُبُ عليها الجَهلُ بدِين الله بَهُ واللّه واللّه والله والله والله الله والله و

والعمَلُ السَّياسيُّ غالبًا ما يَنتهِي بأَصحابِه إلى الدَّماءِ؛ لِمَا فيه مِن الدَّواهِي الغائلَة، والسُّموم الدَّماءِ؛ لِمَا فيه مِن الدَّواهِي الغائلَة، والسُّموم القاتلَة، كما قيلَ: «كَم من دَم، سفَكَه فَما اللَّالَة يَظلُّ

دُعاتُه يُعالِجُونَ قُربَ سَرابِه، فَيُعاجِلُونَ سُكرَ شَرابِه، وتَبقَى الشُّعوبُ عَرومةً من التَّعليم والتَّربيةِ، على الرَّغم من أنَّهم يرَونها تتخبَّطُ في الشِّركِ والبِدَع؛ لأنَّ الدَّاءَ حسَبَ مُرشدِيهم ليسَ له مَصدرٌ سوّى السُّلطانِ!

وهَا هُم قد قضوا أعارَهم مع الإصلاحاتِ السَّياسيَّةِ، فلم يَظفَروا من السُّلطةِ بِقُلاَمةِ ظُفْرٍ، ولَا حازُوا مِن الإصلاح بِطَائفِ نَصرٍ، يتخيَّلونَ التَّدرُّجَ وهم حازُوا مِن الإصلاح بِطَائفِ نَصرٍ، يتخيَّلونَ التَّدرُّجَ وهم مُستَدرَجونَ، ويتَوهَمونَ الوُصولَ وهم مُنقطِعونَ ايكونُ أحدُهم مُعلِّم كَانَّه نبيٍّ في أمَّته، مُنقطِعونَ الأَطهاعُ السِّياسيَّةُ إليها فيستجيبُ بدافِع فتَستفزُّه الأَطهاعُ السِّياسيَّةُ إليها فيستجيبُ بدافِع مُزاحمةِ عِلهانيُّ أو مُنافِقٍ، فلاَ تَزالُ به التَنازلَاتُ مُزاحمةِ واحدةً حتى يرقَ دِينه وتذهبُ عنه حلاوةً ما كانَ يَجدُ، فينزِل مِن وَظيفةِ النَّبيُّ إلى ما دُونها، ومَن بعد مَطمعُه، قرُب مَصرعُه، والأمرُ لله!

وكَثيرًا ما ترَى هَذَا الصَّنفَ من الدُّعاةِ يتَملمَلُ من حالِ العامَّة الَّذِينَ نحت دَعوتِهم، وهم لَا يَنتِبِهونَ إلى مَكمَن الدَّاءِ الَّذِي نُدندنُ حَولَه ههنا؛ لأنَّ أعظمَ ما يَخسرُه الدُّعاةُ اللهتمُّونَ بالسَّياسةِ أنهم يَذَرون الشَّعوبَ كها هي لَا تُحسُّ إلَّا بذُنوب الولَاةِ، فمتى تُفكِّر في التَّويةِ والإصلاح وهي لَا تَسمعُ إلَّا فمتى عمِي المرءُ عن نَفسِه كلاَمًا فيمَن يَحكمُها؟! ومتى عمِيَ المرءُ عن نَفسِه كلاَمًا فيمَن يَحكمُها؟! ومتى عمِيَ المرءُ عن نَفسِه



فَسَقَ؛ لأنَّ اللهَ قَالَ: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللهُ فَانْسَلْهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُوْلَيْهِ فَكُمُ الْفَنْسِفُونَ ﴾ [النَّذَة: ١٩].

ولِنفاسةِ هَذَا البحثِ فَقَد كَانَ أَهُلُ السُّنَّة يُوصُون به في كتُبهم الجامعةِ للأُصولِ العقَديَّة، قالَ ابن أبي العزِّ الحنَفي في «شَرْح العَقيدة الطَّحاويَّة» (ص ٣٨١\_ الألبانيّ): "وأمَّا وليُّ الأمر فقَد يَأْمرُ بغَير طَاعةِ الله، فلَا يُطاعُ إِلَّا فيها هوَ طاعةٌ لله ورَسولِه، وأمَّا لُزومٌ طاعتِهم وإن جَارُوا؛ فلأنَّه يَترتُّب على الخُروج مِن طاعتِهم من المَفاسدِ أضعافُ ما يحصلُ من جَورِهم، بل في الصّبرِ على جَورِهم تَكَفيرُ السِّيِّنات ومُضاعفةُ الأَجورِ؛ فإنَّ اللهَ تعالى ما سلَّطَهم علينا إلَّا لفَّسادِ أَعمالِنا، والجَزاءُ مِن جِنس العمَل، فعلَيْنا الاجتِهادُ في الاستِغْفار والتَّويةِ وإصلَاح العمَل، قالَ تَعالى: ﴿ وَمَا أَمُنَا عَلَمُ مِن مُصِيبَكُوْ لَهِمَا كُسَبَتَ أَيْدِيكُوْ وَيَعْفُواْ عَن كَثِيرٍ ﴾ [الانتان : ٣٠)، وقالَ تَعالى: ﴿ أَوَلَمَّا أَصَنَبَتَكُم مُصِيبَةٌ قَدَّ أَمَيتُمُ مِثْلَتِهَا قُلْتُمْ أَنَّ هَنَدًّا قُلْ هُوَ مِنْ جِندِ أَنفُسِكُمْ ﴾ [النَّالِمَا : ١٦٥ ]، وقالَ تَعالى: ﴿ قُأَ أَصَالِكَ مِنْ حَسَنَةٍ فِيزَ اللَّهِ وَمَا أَصَالِكَ مِن سَيِّنَكُو فِين نَّفْسِكَ ﴾ [الشَّاة : ٧٩]، وقالَ تَعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ نُوَلِّي بَعْضَ ٱلظَّالِلِينَ بَعْضَالِهِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾.

فإذًا أَرادَ الرَّعيَّةُ أَن يَتخلُّصوا من ظُلم الأُمير

الظَّالِم فَلْيَتْرَكُوا الْظُّلْمَ، وعن مَالكَ بن دِينارِ أَنَّه جاءً في بَعض كتُب الله: «أنا الله مالِكُ المُلك، قُلُوبُ المُلُوكِ بيَدي، فمَن أطاعَني جعَلتُهم عليه رَحمة، ومَن عَصَاني جعَلتُهم عليه نَصْمَاني جعَلتُهم عليه نَصْمَاني أللوكِ، لكن تَوبُوا أعَطَّفهم عليكُم،

ولذّلك استشهد به ابن تيمية في «منهاج السُّنة الله (١٤/ ٤٥) مع قولِهم: كها تكونوا يولّي عليكم، وقالَ: «بل فتنُ كلّ زَمانٍ بحسَب رِجالِه»، وقالَ أيضًا في «مجموع الفتاوي» (٣٥/ ٢٠): «وَقَدْ ذَكَرْتُ فِي غَيْرِ هَذَا المَوْضُوعِ (٢٠ / ٣٥): "وَقَدْ ذَكَرْتُ فِي غَيْرِ هَذَا المَوْضُوعِ (٢٠ أنّ مَصِيرَ الأَمْرِ إِلَى



الْمُلُوكِ وَنُوَّابِهِم مِن الوُّلَاةِ والقُضَاةِ والأُمَوَاءِ لَيْسَ لِنَقُصِ فِيهِمْ فَقَطْ، بَلْ لِنَقْصِ فِي الرَّاعِي والرَّعِيَّةِ جَمِيعاً؛ فَإِنَّهُ (كَمَا تَكُونُونَ يُولِّى عَلَيْكُمْ)، وقَدْ قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ وَكُذَاكِ ثُولِي بَعْضَ ٱلظَّالِمِينَ بَعْضًا ﴾، وقد اسْتَفَاضَ وتَقَرَّرَ فِي غَيْرِ هَذَا المَوْضِع مَا قَدُّ أَمَرَ بِهِ عَلَىٰ مِنْ طَاعَةِ لأُمَرَاءِ فِي عَبْرِ مَعْصِيَةِ الله ومُنَاصَحَتِهِمُ والصَّبْرِ عَلَيْهِمْ فِي حُكْمِهِمْ وقَسْمِهِمْ والغَزُو مَعَهُمْ والصَّلاةِ خَلْفَهُمْ وَنَحْوِ دَلِكَ مِنْ مُتَابَعَتِهِمْ فِي الحَسَنَاتِ الَّتِي لَا يَقُومُ بِهَا إِلَّا هُمْ؛ فَإِنَّهُ مِنْ بَابِ التَّعَاوُٰذِ عَلَى البِّرِّ والتَّقْوَى، وَمَا نَهَى عَنْهُ مِنْ تَصْدِيقِهِمْ بِكَذِيهِمْ وإِعَانَتِهِمْ عَلَى طُلْمِهِمْ وطَاعَتِهِمْ فِي مَعْصِيَةِ الله وَنَحْوِ ذَلِكَ مِمَّا هُوَ مِنْ بَابِ التَّعَاوُنِ عَلَى الإِثْمِ والعُدْوَانِ، ومَا أَمَرَ بِهِ أَيْضًا مِن الأَمْرِ بِالْمَغْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ لَمَّمْ وَلِغَيْرِهِمْ عَلَى الوَجْهِ الْمُشْرُوع، ومَا يَدْخُلُ فِي ذَلِكَ مِنْ تَبْلِيغ رِسَالَاتِ اللهِ إِلَيْهِمْ، بِحَيْثُ لاَ يَثْرُكُ ذَلِكَ جُبْنًا ولَا بُخُلًا ولَا خَشْيَةً لَمُمْ ولا أَشْيِرًا ۚ لِلتَّمَنِ القَلِيلِ بِآيَاتِ الله، ولَا يَفْعَلُ أَيْضًا لِلرِّنَاسَةِ عَلَيْهِمْ ولَا عَلَى العَامَّةِ، ولَا لِلْحَسَدِ وَلَا لِلْكِبْرِ وَلَا لِلرِّيَاءِ لَمُّمْ وَلَا لِلْعَامَّةِ، ولاَ يُزَالُ الْمُنْكَرُ مَا هُوَ أَنْكَرُ مِنْهُ، بِحَيْثُ يُخْرَجُ عَلَيْهِمُ بِالسَّلاحِ وتُقَامُ الفِتَنُّ، كَيَا هُوَ مَعْرُوفٌ مِنْ أَصُولِ

أَهْلِ السُّنَّةِ والجَهَاعَةِ كَمَا دَلَّتُ عَلَيْهِ النَّصُوصُ النَّبُويَّةُ؛ لِمَا فِي ذَلِكَ مِن الفَسَادِ الَّذِي يَزْبُو عَلَى فَسَادِ مَا يَكُودُ مِنْ ظُلْمِهِمُ.

ولابن القيَّم كلاَمُّ بَليغٌ في هَذَا لَم أَرَ أَبِلغَ مِنه عندَ أهل العِلم، قالَ نَعَلَّلنهُ في المفتاح دار السَّعادة؛ (١/ ٢٥٣):

الوتأمّل حِكمته تعالى في أن جعلَ مُلوكَ العِبادِ وأمراءهم ووُلاتهم مِن جِنس أعالِهم، بل كأنّ أعالهم ظهرت في صُور وُلاتهم ومُلوكِهم، فإن استَقامُوا استَقامَت مُلوكُهم، وإن عدّلوا عدّلَت عليهم، وإن جارُوا جارَت مُلوكُهم ووُلاتُهم، وإن عَلَوا عدّلَت عليهم، وإن جارُوا جارَت مُلوكُهم ووُلاتُهم، وإن مَنعوا حُقوقَ الله لدّيهم وبَخِلوا بها مَنعَت مُلوكُهم ووُلاتُهم ما مُنعوا حُقوقَ الله لدّيهم وبخِلوا بها مَنعَت مُلوكُهم وألاتُهم ما لحتّونه في وولا أخذوا عن يَستَضعِفونه ما لا يَستَحقُونه في وأن أخذوا عن يَستَضعِفونه ما لا يَستَحقُونه في وضَرَبَت عليهم المُكوسَ والوظائف، وكلُ مَا يَستَخرِجُونه من الضّعيفِ يَستَخرِجُه الملوكُ مِنهم بالفوقَ، فعالمُم ظهرت في صُور أعالهم، وليسَ في بالفوقَ، فعالهم طهرت في صُور أعالهم، وليسَ في بالفوق، فعالهم وليسَ في يكونُ مِن جِنسِهم، ولمَا كانَ الصَّدرُ الأوَّلُ خِيارَ يَكونُ مِن جِنسِهم، ولمَّا كانَ الصَّدرُ الأوَّلُ خِيارَ



القُرونِ وأبرَّها كَانَت ولَاتُهم كَذَلكَ، فليَّا شانُوا شَابَت لهم الولاأةُ "، فحِكمةُ الله تَأْبَى أَن يُولِّي علينا في مِثل هَذهِ الأَزمانِ مِثلُ مُعاويةً وعُمرَ بنِ عَبدِ العَزيز فَضلًا عن مِثل أبي بَكر وعُمرَ، بَل ولَاتُنا على قَدْرِنا، ووُلَاةً مَن قَبلنا على قَدرِهم، وكلُّ مِن الأَمرَين مُوجبُ الحِكمةِ ومُقتَضاها، ومَن له فِطنةٌ إِذَا سَافَرَ بِفِكْرِه فِي هَذَا البابِ رأى الجِكمةَ الإلهيَّةَ سائرَةً في القَضاءِ والقَدَر ظَاهرةً وبَاطنةً فيهِ، كما في الحَمْلِقِ وَالْأُمْرِ سَواهُ، فَإِيَّاكَ أَنْ تَظَنَّ بِظَنَّكَ الفَاسِدِ أنَّ شَيئًا مِن أَقضيتِه وأقدارِه عارِ عن الحِكمةِ البَّالغةِ، بل جَميعُ أقضيَتِه تَعالى وأقدارِه وَاقعةٌ على أَتُمَّ وُجُوهِ الجِحَمَةِ والصَّوابِ، ولَكنَّ العُقولَ الضَّعيفةَ مَحجوبةٌ بضّعفِها عن إدراكِها كما أنَّ الأبصارَ الخفاشيَّةَ تحجوبةٌ بضَعفِها عن ضَوءِ الشَّمس، وهَذهِ العُقولُ الضَّعافُ إذَا صادَفَها الباطِلُ جالَتْ فيه وصالَتْ ونطقَتْ وقالَتْ، كما أنَّ الخُفَّاش إذًا صادَفَه ظلاَمُ اللَّيلِ طَارَ وسارً.

خَفَافِيشُ أَعُشَاهَا النَّهَارُ بِضَوِيْهِ ولأَزْمَها قِطَعٌ مِنَ اللَّيْلِ مُظْلِمٍ».

وبهَذَا نَأْتِي على استِخلاص الجَوَابِ الحَاسِم لأَسئلةٍ تتردَّدُ في الأَوساطِ الدَّعَويَّة، كَقَولِهِم: مَا

حُكمُ دُخولِ البَرلَمانات السَّياسيَّة الَّتي لَا تُحَكمُ بها أَنزَلَ اللهُ ؟ وقَولِهِم: مَا حُكمُ التَّركيز على الإِصلَاح السَّياسيِّ ولو من غَيرِ الدُّخولِ اللَّذكورِ كها هوَ شَانُ اللَّبتلينَ بالتَّشُرُّف للمَستوليَّات ولو بزَعم صَفاءِ النَيَّة والغَيرةِ على جَنابِ الدِّينِ ؟ وقولِهم: مَا حُكمُ السِّرجاع الحُقوقِ بالضَّغطِ على الدُّول عن طَريقِ النَّظاهَرات؟ وقولِهم: هَل عزَّ المُسلمِين مَرهونُ بالتَّفوُقِ الحَضاريُّ أو الاقتِصاديُّ ؟...

أو قولهم: ما حُكم الانضام إلى العصاباتِ المسلَّحة لإسقاطِ الدُّوَل ورَفع الضَّيم عن الشُّعوب؟

إِنَّ مَن تشبَّعَ بِقَاعِدةِ بَحِشًا هَذَا عَلِمَ يَقَينًا سُقُوطَ هَذَهِ الأَسْئَلَةِ كُلِّهَا، وأنَّ الجُدَلَ فيها قَليلُ الفائدة، بل عَديمُ العائدة، وأنَّه لَا يَسألُ عنها إلَّا مَن جَهِل طَبِيعة دَعوةِ الرُّسُل عليهم الصَّلاةُ والسَّلام.

ولأضربن له مثل مُزارِعَيْن أَتَيَا أَرضًا لَا يَنبِتُ فيها إِلّا خَبيثُ الزّرع، فعمد أحدُهما إلى ثمرِه: كلّما أينعَ قطّعَه، وعمد الآخرُ إلى الأرض فاستصلحَ جُنورَها وتعاهدها بالسُّقيّا، فأيَّهم أحقُ بالإصلاح الزّراعيُّ؟!

وَتَأْمَّلُ جَوَابَهِ فِي قَولِهِ ﷺ : ﴿ أَلَمْ تُرَكَيْفَ مَنْرَبُ اللّهُ مُثَلًا كُلِمَةً طَيْبَةً كَثَجَرَةٍ طَيْبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتُ



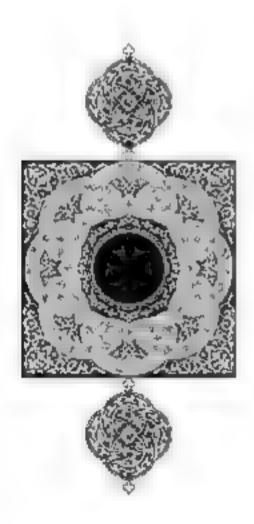
وَوَرَعُهَا فِي السَّكُمُلُو ﴿ ثُوْقِ أَكُلُهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَعَمُّونَ لَكُمُّ اللّهُ اللّهُ الْأَمْنَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَنَذَكَرُونَ ﴿ ﴾ وَيَعَمُّونَ اللّهُ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِن قَرَارٍ ﴿ ﴾ [اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ مِن فَوقِ اللّهُ وَمَثُلُ كُلُمَةٍ خَيِئَةٍ لَجُمُّقُتْ مِن فَوقِ اللّهُ وَمَثُلُ كُلُمَةٍ خَيِئَةٍ لَجَمُّتُقَتْ مِن فَوقِ اللّهُ وَمَثُلُ كُلُمَةٍ خَيِئَةٍ كُنْجُرَةٍ خَيِئَةٍ لَجَمُّقَتْ مِن فَوقِ اللّهُ وَمَن مَا لَهُا مِن قَرَارٍ ﴿ ۞ ﴾ [اللّهُ عَنْ ١٤٠ - ٢١].

وبعدُ، فآمُلُ أن يَفهمَ الشّبابُ الدَّاعي إلى الله خاصّة سببَ إِحجَام أهل العِلم الرَّاسخِين عن مُشاركتِهم فيها هم فيه من تهييج سياسيِّ وهوس مُشاركتِهم فيها هم فيه من تهييج سياسيِّ وهوس سُلطانيِّ، أو توجُّهِ دمويِّ، وأن يَكفُّوا ألسنتَهم عن عِلم كَفُّوا، وإلى شَرع الله ورَدُوا وعنه صدَرُوا، وليسَ كها يَظنُّونَ: جُبنُّ وهلَع! وخوفٌ وطمّع! وحينَ يَتعلَّمُ المرهُ تَنقشعُ غُيومُه، وخوفٌ وطمّع! وحينَ يَتعلَّمُ المرهُ تَنقشعُ غُيومُه، وخَوفٌ وطمّع! وحينَ يَتعلَّمُ المرهُ تَنقشعُ غُيومُه،

ومن أراد الله به خيرًا استعمله في طاعة الوقت وجنبه ما لا يعنيه، وطاعة الوقت اليوم تتمثّل في الجهاد العلمي خاصّة؛ لأنّ البد أقصر عن غيره بسبب ضعف المسلمين، فخير ما يُقدّمه المره اليوم لنفسه ولأمّته هو تعلّم دين الله وتعليمه غيره، فمن كانّ من أهل العلم وطلبته فليُعلّم من بحوزته في حُدود ما يُحسِن، ومن كان دون ذلك فليجتهد في رعاية أهلِه بإيصال العلم إليهم، وليُجاهد بهاله، وذلك بيناء المدارس الشرعية وطبع الكتب التي ينصحه بها أهل العلم، ونسخ الأشرطة المسموعة ينصحه بها أهل العلم، ونسخ الأشرطة المسموعة

وتوزيعِها على عُموم المُسلمِين، بل وعلى غيرِهم، وكلَّ بحسبِه، ولَا يَستصغرنَ هَذَا أَحدُّ؛ فإنَّ الله سَاه جِهادًا، وأمَرَ فيه بالجِهادِ الكَبيرِ، فقالَ في القُرآنِ اللهُ عِهادًا وأمَرَ فيه بالجِهادِ الكَبيرِ، فقالَ في القُرآنِ الَّذي هو أصلُ كلَّ جِهادٍ عِلميُّ: ﴿ فَلَا تُولِي اللهُ ال

 <sup>(</sup>٣) من الشَّوب، وهو الخَلطُ، ويُطلقُ على الخَديعةِ كما في
 القاموس.



<sup>(</sup>١) أي حسّبَ قُلوب أهلِه.

<sup>(</sup>٢) هَكذا، ولعلَّها: المُوضِع.



# تأملًات دعوية في السيرة النبوية

فريد عزوق

تستمدُّ الدَّعوة السَّلفيَّة منهجها من دعوة النَّبيِّ في وسيرته التي زكَاها الله تعالى بقوله: ﴿ لَفَدَ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولُ النَّوالْسَنَّ حَسَنَةً لِمَن كَانَ يَرَجُوا الله وَالْمِيْمَ الله وَالْمِيْمَ الله وَالْمِيْمَ الله وَالله وَالْمِيْمَ الله وَالله وَاله وَالله و

ومن التَّامُّلات الَّتي تستوقفنا نحن معشر السَّلفيِّن الأخذ العبرة والتَّاسِّي ما قاله ﷺ على جبل الصَّفا عند البدء بالدَّعوة الجهرية، حيث روى البخاري عن ابن

ففي هذا الموقف العظيم موقف الدَّعوة إلى التَّوحيد والنَّذَارة من الشَّرك يقدم رسول الله ﷺ دعوته بسؤالهم عن خُلُقه وصدقه معهم أوَّلاً، ثمَّ يعرض بعد ذلك دعوته لتكون صادرة من القدوة الحسنة التي سبقت إليهم قبل دعوته وما كان



ليكُذُّب بها بعد ذلك إلَّا معاند أو مستكبر.

إنَّ هذا الموقف السَّوي العظيم ليدعون إلى التَّأَمُّل في أمور أساسيَّة منها:

ا ـ أنّ السّمت الحسن والخلق الجميل وصف واجب على كلّ مسلم فضلًا عمّن اختار طريق العلم والتّعليم والدّعوة والإصلاح، فعن عبد الله ابن عمرو بن العاص عفي : أنّ معاذ بن جبل عفي آراد مفرًا فقال: يا نبيّ الله أوصني؛ قال على العبّد الله لا مفرًا فقال: يا نبيّ الله أوصني؛ قال على الله الله ومني؛ قال الله وقال: "إذا أسَأت تُمْرِك بِهِ شَيْنًا"، قال: يا نبيّ الله زدني؛ قال: "إذا أسَأت فَأَحْسِنْ"، قال: يا رسول الله زدني؛ قال: "اسْتَقِمْ وَلَيْحُسُن خُلُقُكَ"، وفي رواية البيهقي: "وَلَيْحُسُن خُلُقُكَ"، وعليه فالسّلفيُّ الحقُ هو من يقدم خُلُقُك للنّاسِ"، وعليه فالسّلفيُّ الحقُ هو من يقدم للنّاس خلقه وأفعاله الخيرة قبل أقواله وتوجيهاته.

٢ ـ أن تأثيرنا في النّاس وكسبهم وإصلاحهم وإقناعهم إنّها يكون بداءة بها نملكه من رصيد خلقي نتعامل به معهم في حياتهم، فنتُعْرَفُ عندهم بالحرص على منفعتهم، والتّقاني في خدمتهم، والسّوال عن أحوالهم، ومشاركتهم في أفراحهم وأتراحهم رغبة في نصحهم وإرشادهم، فإذا ما لمسوا منا ذلك صار لأقوالنا وتوجيهاتنا سبيل سهل إلى قلوبهم وعقولهم، وهذا ما يستفاد من موقف النّبي الله قلوبهم قريش حينها دعاهم إلى توحيد الله تعالى، حيث قريش حينها دعاهم إلى توحيد الله تعالى، حيث

امتحن قلوبهم وعقولهم بها لو أخبرهم أنَّ قومًا في طريقهم إلى غزوهم لكانوا مصدِّقين إيَّاه، بدليل أنَّهم أجابوه بها عرفوا عنه من حسن الخلق وصدق الحديث وحفظ العهود والأمانات، وكأنَّهم بجوابهم هذا أقاموا الحجَّة على أنفسهم بتصديق ما سيقوله.

وهذا المنهج هو مسلك الأنبياء \_ عليهم

قال الطّبري رحمه الله: اسأل رجل الضّحاك عن قوله: ﴿إِنَّا مُرَبِعُكُ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿ اللّهُ مَا كَانَ إِدَا مَرْضَ إِنسَانَ فِي السّجن قامَ احسانه؟ قال: كان إذا مرض إنسان في السّجن قامَ عليه، وإذا احتاج جمع له، وإذا ضاق عليه المكان وسّع له (إنّا مَرْبَعُكُ مِنَ وسّع له (أنّا مُرَبَعُكُ مِنَ السّحسِنِينَ ﴿ إِنّا مَرْبَعْكُ مِنَ السّحسِنِينَ ﴿ إِنَّا مَرْبَعْكُ مِنَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ كَانَ السّحسِنِينَ ﴿ إِنَّا مَرْبَعْكُ اللّهُ اللّهُ كَانَ السّحسِنِينَ ﴿ إِنّا مَرْبَعْكُ اللّهُ اللّهُ كَانَ اللّهُ اللّهُ كَانَ السّانِهُ أَنَّهُ كَانَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ كَانَ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللللّ



يداوي مريضهم، ويعزِّي حزينهم، ويجتهد لربَّه، (م)، واختار الطَّبري هذين التَّفسيرين فقال: "و أولى الأقوال في ذلك عندنا بالصَّواب، القول الَّذي ذكرناه عن الضَّحاك وقنادة (١).

وقال ابن كثير: ﴿وكان يوسف عليه السَّلام ــ قد اشتهر في السَّجن بالجود والأمانة وصدق الحديث، وحسن السَّمت وكثرة العبادة، صلوات الله عليه وسلامه، ومعرفة التُّعبير والإحسان إلى أهل السِّجن وعيادة مرضاهم والقيام بحقوقهم، (٧)، فلمَّا كان يوسف \_ عليه السلام \_ بهذا الخلق طمِعًا في إحسانه لها كذلك، ورغبًا في سؤاله تفسير الرَّويا، فاغتنمها يوسف عليه السلام فرصة لدعوتها إلى توحيد الله تعالى ونبذ الشّرك، قال السّعدي رحمه الله: «ومن فطنته ـ عليه السلام ـ أنَّه لما رأى فيهما قابلية لدعوته، حيث ظنًّا فيه الظَّنَّ الحسن وقالا له: ﴿إِنَّا مَرَيْنَكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ١٠٥ و أتباه لأن يعبّر لهم رؤياهما، فرآهما متشوِّفين لتعبيرها عنده ـ رأى ذلك فرصة فانتهزها، فدعاهما إلى الله تعالى قبل أن يعبِّر رؤياهما ليكون أنجح لمقصوده، وأقرب لحصول مطلوبه، وبيَّن لهما أوَّلًا أنَّ الَّذي أوصله إلى الحال الَّتي رأياه فيها من الكمال والعلم، إيهانه وتوحيده، وتركه ملَّة من لا يؤمن بالله واليوم الآخر، وهذا دعاء لهما بالحال، ثمَّ

دعاهما بالمقال، وبيَّن فساد الشَّرك وبرهن عليه، وحقيقة التَّوحيد وبرهن عليه، (^).

وهذا شعيب \_ عليه السلام \_ يدعو قومه ويرفع اللبس عن دعوته: ﴿ قَالَ يَنْقُوهِ أَرَهَ يَشْعُ إِنْكُتُ مَا اللّبَسَاءُ وَمَا أُويِدُ أَنَّا اللّبَسَاءُ وَمَا أُويدُ النَّا اللّبَسَاءُ مَا أَنْهَا اللّبَسَاءُ مَا اللّبَسَاءُ مَا يَوْمِن به فيبين لهم أنّ ما يأمرهم به هو عين ما يؤمن به فيبين لهم أنّ ما يأمرهم به هو عين ما يؤمن به ينكرونه، وإنّ ما يأمرهم به وهم يرون فيه ذلك ولا ينكرونه، وإنّ يعاندون ويستكبرون، وهذا يفيد أنّ ينكرونه أسباب نجاح الدّعوة وتأثير الخطاب أن يكون الدّاعي والواعظ والمصلح «أوّل مُبادِر لما يأمر غيره الدّاعي والواعظ والمصلح «أوّل مُبادِر لما يأمر غيره به، وأول منته عما ينهي غيره عنه الإنسان بما ينصح به رحمه الله: «ومعلوم أنّ عمل الإنسان بما ينصح به غيره أدعى لقبول غيره منه، كما قال الشاعر: عيره أدعى لقبول غيره منه، كما قال الشاعر:

فَإِنَّكَ إِذْ مَا تَأْتِ مَا أَنْتَ آمِرٌ

بِهِ تَلف من إيَّاه تأمُّر آتياه " . " .

وهذا ما حرص عليه السّلف \_ رضوان الله عليهم \_ في مطابقة أقوالهم لأفعالهم، فكانوا هداة مهديّين، وأنجيًا للحياري والتّائهين، لا يأمرون النّاس إلّا بها امتثلوه ولا ينهونهم إلّا عيّا انتهوا هم عنه، روى أحمد عن مَشرّوقِ أنّ امْرَأَةُ جَاءَتْ إِلَى ابْنِ مَسْعُودِ



فَقَالَتْ: أُنِيْتُ أَنْكَ تَنْهَى عَنِ الْوَاصِلَةِ، قَالَ: نَعْمْ، فَقَالَتْ: أَشِيء عَبِلَهُ فَي كِتَابِ الله أَمْ سَمِعْتَهُ مِنْ رَسُولِ الله فَقَالَتْ: أَشِيء عَبِلَهُ فِي كِتَابِ الله وَعَنْ رَسُولِ الله فَقَالَتْ: وَالله لَقَدْ تَصَفَّحْتُ مَا بَيْنَ دَفْتِي الْمُصْحَفِ فَهَا فَقَالَتْ: وَالله لَقَدْ تَصَفَّحْتُ مَا بَيْنَ دَفْتِي الْمُصْحَفِ فَهَا وَجَدْتِ فِيهِ: ﴿وَمَا مَنَكُمُ الرَّسُولُ فَحَدُ دُوهُ وَمَا لَهَ كُمُ مَنْهُ فَالنَهُوا ﴾ [النف ٧]؟، وَجَدْتُ فِيهِ النّه فَعْ مَنْهُ وَمَا لَهُ مَنْهُ فَالنّهُوا ﴾ [النف ٧]؟، قَلَتْ: نَعَمْ، قَالَ: فَإِنِّ سَمِعْتُ رَسُولَ الله فَقَة مَنى عَنِ النَّامِصَةِ وَالوَاشِمَةِ إِلّا مِنْ دَاءٍ، قَالَتْ مَا رَأَيْتُ بَأْسًا، قَالَ: مَا النَّامِطَةِ إِذَا وَصِيّةَ العَبْدِ الصَّالِحِ: ﴿وَمَا أُولِدُ الْمَالِكُمُ مَنْهُ ﴾ [خو: ٨٨] خوضُ إِنسَانِكَ، قَالَ مَا الله كَالِهُ المَالِكَةُ مَنْ مَنْهُ ﴾ [خو: ٨٨] خوضُ الله الله المَالِحَة المَالِعَةُ اللهُ اللهُ

وعليه؛ فالسَّلفي الحقّ من يكون قدوة للنَّاس في بيته وحيّه وفي معاملاته وتصرُّ فاته، قال الخطيب البغدادي كَالَقَة: «ينبغي لطالب الحديث أن يتميَّز في عامَّة أموره عن طرائق العوام باستعمال آثار رسول الله على ما أمكنه وتوظيف السَّنن على نفسه فإنَّ الله تعالى يقول: ﴿ لَقَدَ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ اللهُ الله

٣ ـ أنَّ هذا الموقف النَّبوي يبيِّن أنَّ منهج السَّلف يقوم على أمر عظيم وهو دعوة النَّاس إلى السَّلف أمر عظيم السَّلفي أن يستشعر عظم التَّوحيد، لذا يجب على السَّلفي أن يستشعر عظم

الأمانة وأهميّتها، فلا يحملها للنّاس إلّا بأدب حسن وخلق كريم، لِتَلْقَى قَبولًا وقناعة عندهم، وقد كان السّلف يُلْزِمُون طالب الحديث النّبوي بتعلّم الأدب والتّحلّي به قبل رواية الحديث وتعليمه، قال أبو عاصم: "من طلب هذا الحديث فقد طلب أعلى أمور اللّنيا فيجب أن يكون خير النّاس، ("")، وقال عمّد بن سيرين: "كنوا يتعلّمون الهدي كها يتعلّمون العلم، (أثان)، وقال عبد الله بن المبارك: يتعلّمون العلم، وقال عبد الله بن المبارك: سنة، وكانوا يظلبون الأدب قبل العلم عشرين أيضًا: "قال لي خلد بن الحسين: "نحن إلى كثير من الحديث، وقال الأدب أحوج منّا إلى كثير من الحديث، "منا الله كثير من الحديث، "منا الله كثير من الحديث، "منا المعلم»، وقال الأدب أحوج منّا إلى كثير من الحديث، "منا الله كثير من الحديث، "منا المناب "منا المناب

فإذا كان هذا في طلب الحديث فكيف بمن يدعو النّاس إلى التّوحيد والتّمسُّك بالكتاب والسُّنَّة؟ لاشكَّ أنَّ هذا ألزم وأوجب، ولقد استنبط أحد الفضلاء هذا المعنى من قوله تعالى لموسى عليه السلام -: ﴿إِنِّ أَنَارَبُكَ فَا فَلَحَ نَعَلَيْكُ إِنَكَ لَا الْمَعَى عَلَيْكُ إِنَكَ اللّهُ وَعَلَيْكَ إِنّاكَ اللّهُ وَعَلَيْكَ إِنّاكَ وَعَلَيْكَ إِنّاكَ وَعَلَيْكَ إِنّاكَ وَعَلّمَ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ وَعَلّمَ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ وَعَلّمَ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ اللّهُ وَعَلّمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو



# ثم أوحى إليه بالتَّوحيد والشَّريعة: ﴿ إِنَّيْنَ آَنَا اللَّهُ لَآ إِلَّهُ إِلَّا آَنَا أَفَاعَبُدُنِي وَأَقِيمِ الصَّلَوٰةَ لِلرِحْكِرِيّ (اللَّهُ اللَّهُ الدَّانَ ١٤].

\$ ـ بيّن هذا الموقف النّبوي أهيّة القدوة في حياة النّاس وخطرها العكسي والسّلبي إذا كانت سيّئة، فكم تخسر الدَّعوة بسببها وكم تتعطّل مشاريع الإصلاح لأجلها، وفوق هذا كم من الوزر تتحمّلها لكلّ من اقتفى أثرها، يقول ابن القيّم تَعَلّفه: اعلماء السّوء جلسوا على أبواب الجنّة يدعون إليها النّاس بأقوالهم، ويدعونهم إلى النّار بأفعالهم، فلمّا قالت أقوالهم للنّاس: هلمّوا، قالت أفعالهم: لا تسمعوا منهم، فلو كان ما يدعون إليه أيلًا ما ألبوا أوّل المستجيبين له، فهم في الصّورة أيلًا مؤدّب، وفي الحقيقة قُطّاعُ طريقٍ الله ألا والله الأوائل إذا ما أدّبوا أبناءهم بواسطة معلم أو مؤدّب، بادروا إلى تنبيهه إلى هذا الأمر، فقد قال عنبة بن أبي سفيان لعبد الصّمد بن عبد الأعلى عتبة بن أبي سفيان لعبد الصّمد بن عبد الأعلى الشّيباني، وقد جاء مؤدّبًا لولده:

اليكُنُ أوَّلَ مَا تَبْدأَ بِهِ مِن إِصلاحِكَ بَنِيَّ إِصلاحِكَ بَنِيَّ إِصلاحِكَ بَنِيً إِصلاحَكَ نَفْسَك، فإنَّ أعينهم معقودة بعينِك، فإنَّ الماحسنَ والقبيحَ عندهم ما استحسنتَ والقبيحَ عندهم ما استقبحتَ، عَلَمْهمُ كتابَ الله \_ عزَّ وجلَّ \_، ولا استقبحتَ، عَلَمْهمُ كتابَ الله \_ عزَّ وجلَّ \_، ولا

تكرِهُهُم عليه فيَمَلُّوه، ولا تَتْرُكُهُم مِنْهُ فَيَهُجُرُوهُ، ولا تَحْرِهُهُم مِنْ الشَّعرِ أعقله، ومن الحديثِ أشْرَفَهُ، ولا تخرجُهُم من عِلم إلى غيره حتَّى يُحْكِموه، فإنَّ الرِّحِامَ الكَلامِ في السَّمعِ مَضَلَّةٌ للفَهْمِ، وعلَّمُهُم سِيرَ الحُكهاءِ، وأخلاق الأدباءِ، وجنبهم عادثة النِّساءِ، وتَهَدَّدُهُم بِي، وأدّبهم دُونِي، وَكُنْ هَمُ النِّساءِ، وتَهَدَّدُهُم بِي، وأدّبهم دُونِي، وَكُنْ هَمُ كَالطَّبِبِ الذي لا يَعْجَلُ بالدَّواءِ حتَّى يعرِفَ الدَّاة، ولا تَتَكِلُ عَلَى عَلْرِي، فإنِي قد اتَّكَلُتُ عَلَى كِفايَتِك، وَزِدْ فِي تَأْدِيبِهِم أَزِدُكَ فِي برِّي إن شاء الله.

و ينبغي للسلفي الحريص على متابعة النبيّ الله أن يعلم أن قربه من النبيّ الله مرهون بحسن أخلاقه وجميل آدابه، فعن جَابِر أن رَسُولَ الله الله قَلَ قَلَ: "إِنَّ مِنْ أَحَبُّكُمْ إِلَى وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي تَجُلِسًا يَوْمَ اللهَ يَالَةُ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِي تَجُلِسًا يَوْمَ اللهِيَامَةِ النَّرْفَارُونَ وَالمُتَشَدِّقُونَ وَالمُتَشَدِّقُونَ وَالمُتَشَدِّقُونَ وَالمُتَشَدِّقُونَ الله قَدْ عَلِمْنَا النَّرْقَارُونَ (١٤) أَلُونَ وَالمُتَشَدِّقُونَ الله قَدْ عَلِمْنَا النَّرْقَارُونَ (١٤) أَلَّهُ مَنْ وَالمُتَشَدِّقُونَ الله قَدْ عَلِمْنَا النَّرْقَارُونَ (١٤).



وكم يؤلمنا أن نرى البعض يزاحم النّاس في دنياهم بأخلاق الشّوقة والعامّة لا بأخلاق طالب العلم، وقد رأى اللّيث بن سعد من طلبة العلم شيئًا لم يعجبه فقال لهم: «ما هذا! أنتم إلى يسير من الأدب أحوج منكم إلى كثير من العلم»(""، وقال سفيان ابن عبينة: «نظر عبيد الله بن عمر إلى أصحاب الحديث وزحامهم فقال: «شنتم العلم وذهبتم بنوره، لو أدركنا وإيّاكم عمر بن الخطّاب لأوجعنا ضربًا»("" وكم وإيّاكم عمر بن الخطّاب لأوجعنا ضربًا»("" وكم نلمح في أعين النّاس علامات الحيرة والاستنكار من نلمح في أعين النّاس علامات الحيرة والاستنكار من

ذلك الشخص الَّذي تظهر عليه أمارات الالتزام؛ ولكنَّه أخذ منهم أموالهم ولم يردَّها لهم، ونكث عهودهم، وربَّما آذاهم بالقول والفعل.

٦ ـ أنَّ السَّبيل إلى تربية أنفسنا على هدي النَّبيِّ على أمرين: النَّاس و دعوتهم يتوقَّف على أمرين: الأوَّل: الاستعانة بالله تعالى وطلب التَّوفيق منه سبحانه والإلحاح في دعائه سبحانه أن يجمُّلنا بالأخلاق الحسنة، ولنا في نبيّنا ﷺ أسوة حسنة، حيث كان يدعو ربَّه سبحانه في قيام اللَّيل بذلك فعن عَلِي بِنِ أَبِي طَالِبٍ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ أَنَّهُ كَانَ إِذَا قَامَ إِلَى الصَّلاَةِ قَالَ: ﴿وَجُّهْتُ وَجُّهِيَ لِلَّذِي فَطَّرّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسْكِي وَتَحْيَايَ وَتَمَاتِيَ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِلَاكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ، اللَّهُمَّ أَنْتَ اللَّلِكُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَنْتَ رَبِّي وَأَنَا عَبْدُكَ، ظَلَمْتُ نَفْيِي وَاعْتَرَفْتْ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي ذُنُوبِي بَجِيعًا، إِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ، وَاهْدِنِي لأَخْسَنِ الأَخْلاَقِ لَا يَهْدِي لأَحْسَنِهَا إِلَّا أَنْتَ، وَاصْرِفْ عَنِّي سَيُّتُهَا لَا يَصْرِفُ عَنِّي سَيْنَهَا إِلَّا أَنْتَ، لَبُيُّكَ وَسَعْدَيْكَ وَالْحَيْرُ كُلَّهُ فِي يَدَيْكَ، وَالشَّرُّ لَيُسَ إِلَيْكَ، أَنَا بِكَ وَإِلَيْكَ، تَبَارَكْتَ وَتَعَالَيْتَ، أَسْتَغْفِرْكَ وَأَتُّوبْ إِلَيْكَ """

الثَّاني: التَّناصح في مجالسنا العلميَّة والتَّعليميَّة

#### تأملات في السيرة النبوية



على ضرورة ملازمة الآداب النّبويّة والأخلاق الشَّرعيَّة، مع التَّذكير بالغاية من طلب العلم وتعليمه، يقول ابن باديس تَعَلَّتُهُ: "غاية العالم المسلم أن يهتدي في نفسه وأن يهدي غيره، أمَّا أكثر الطَّلَاب فمنهم من تكون غايته الوظيفة، فهم في غفلة من أنفسهم وعن غيرهم، ومنهم من تكون غايته أن ينال الشهادة بالعلم، فهو مثل الأوَّل، فأمَّا الغاية الحقيقية الَّتي ذكرنا فها أقلَّ أهلها؛ لأنَّها لا ذكر لها في برامج التَّعليم، و لا اهتهام بها من المعلَّمين، وحقُّ على كلِّ طالب أن تكون هي غايته، وهو مع ذلك نائل العلم، ونائل ما يؤهِّله للوظيفة إن أبي إلَّا أن تكون من قصده؛ ولكنَّه بالقصد إلى تلك الغاية يكون عاملًا في أثناء تعلُّمه على تهذيب نفسه، ويكون مصدر هداية النَّاس في المستقبل، لكن هذا إنَّما يتمُّ للطَّالب إذا كان شيوخه بهتمُّون بهذه الغاية ويعملون لها، ويوجِّهون تلامذتهم لها، وما أعزُّ هذا الصِّنف من الشُّيوخ، (٢١).

- (١) اصحيح البخاري؛ (٤٤٩٢) ورواه في مواضع أخرى.
  - (۲) اصحيح مسلم؛ (۲۰۸).
- (٣) رواه ابن حبّان في اصحيحه (٢٨٣/٢) بتحقيق الأرناؤوط، والطبراني في الكبير (٣٩/٢٠) والأوسط (٣٩/٢٠) والطبراني في الكبير (٣٩/٢٠)، وحبّنه (٣٩/٨)، والبيهقي في اشعبه (٣١/٥٤)، وحبّنه الألباني في اصحيح التّرغيب والتّرهيب (٣/٨).

- (٤) فتفسير الطبري، تحقيق: آحمد شاكر (١٦/ ٩٩).
  - (٥) المرجع السَّابق: (١٦/ ٩٩).
  - (٦) المرجع الشَّابق: (١٦/ ١٠٠).
- (٧) القمسير ابن كثيرا تحقيق: سامي بن محمد سلامة (٤/ ٣٨٧\_٣٨٨).
- (٨) انفسير السَّعدي، تحقيق: عبد الرحن بن معلا اللويحق (ص٢٠٧).
  - (٩) اتفسير السُّعدي، تحقيق: اللويحق (ص٣٨٨).
    - (١٠) اأضواه البيانة (٣/ ٤٧).
    - (۱۱) استد آحد؛ (۱/ ۱۵).
- (١٢) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للخطيب البغدادي، تحقيق: محمود الطحان (١٤٢/١).
- (١٣) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للخطيب البغدادي، تحقيق: محمود الطحان (١/ ٧٨).
  - (١٤) الرجع السابق.
  - (١٥) المرجع السابق.
  - (١٦) االفوائد؛ لابن القيم (ص١١٢).
- (١٧) اجامع الترمذي، (٤/ ٣٧٠)، وصححه الألباني في السلملة الصحيحة، (٢/ ٤٣٤).
  - (۱۸) اتفسير الطبري؛ (۲۳/ ۱۱).
  - (١٩) اتفسير السعديُّ (ص٨٩٥).
  - (۲۰) اتفسير ابن كثير؛ تحقيق: سلامة (۷/ ۲۲).
- (٢١) اشرف أصحاب الحديث؛ للخطيب البغدادي (ص٢٢).
  - (٢٢) المرجع السابق (ص١٢٣).
    - (۲۳) اصحیح مسلم ۱۸۵/۲).
  - (۲٤) اآثار ابن بادیس» لعهار طالبی (۲۰۳/۱ ۲۰۶).



# آداب طالب العلم وأخلاقه مع العلماء

د/مصطفى بوعقل

إنَّ حاجة النَّاس ماسَّة إلى من يعلَّمهم أحكامَ دينهم، ويرشدهم إلى تعاليمه المباركة؛ وإنَّ من نعم الله على عباده أن ترى إقبالاً على العلم، ورجوعًا إلى طلبه بِنهم شديد، ورغبة في التَّعلم أكيدة، فأسواق العلم قائمة، ومجالسه بالطّلبة غاصَّة، والحمد لله.

ولمّا كان مقصد طلب العلم مقصدًا شريفًا، اعتنى العلماء (1) عبر الزّمان ببيان جوانبه المختلفة، ووضّحوا الآداب الّتي هي فيه مرعبّة، فأحسنوا البيان، وأوفوا المقصود حقّه، إذ المقصود أنّ هذا العلم دينٌ، فلينظر المرءً عمّن يأخذ دينه، وكيف يأخذه.

والقائم بالعلم قد نال شرف وراثة سيّد المرسلين ـ عليه أفضل الصّلاة وأزكى التّسليم ـ وحسبه بذلك مجدًا وفخرًا ـ فحريٌّ به إذن أن يتخلّق بأخلاق النّبوّة ويتأدّب بآدابها، إذ هو من توقير العلم والرّفع من شأنه، بل هو من وضعه في

موضعه أن يكون طالب العلم وباذله على جانب من الخلق وافر، كلَّ ذلك اقتداءً بالصَّالحين السَّالفين والعلماء العاملين، وقد قيل:

لا تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحُمْدَهُ

مَا لَـمُ يُتَـوَّجُ رَبُّه بِخَــلَاقِ وباب آداب المعلَّم والمتعلَّم واسعٌ، ومجالُه مُتَرَامي الأطراف لاحدٌ له، وهذا من ذاك نُتفُّ تذكر في النقاط التَّالية:

#### \* أوَّ لا: في آداب طالب العلم في نفسه:

ا منها: أن يقصد بتعلّمه وتعليمه وجه الله تعالى، ويديم مراقبته في السّر والعلانيّة، ولا يقصد توصلًا إلى غرض دنيويّ من تحصيل مال أو جاه أو سمعة، أو تميّز عن الأشباه، أو تقدّم على الأقران، أو تكثّر بالمشتغلين عليه أو المختلفين إليه، أو قهر المناظرين ...، وذلك لما يطلب من إخلاص الأعمال



وعن أمير المؤمنين عمر بن الحنطَّاب على أنَّ رسول الله على قال: ﴿ إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنَّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلُّ المُرِئِ مَا نَوَى الحديث (٢).

وكان سفيان بن عيبنة ـ رحمه الله تعلل ـ يقول:
«كان العلياء فيها مضى يكتب بعضهم إلى بعض بهؤلاء
الكليات: من أصلح سريرته أصلح الله علانيّته، ومن
أصلح ما بينه وبين الله أصلح الله ما بينه وبين النّاس،
ومن عمل لآخرته كفاه الله أمر دنياه»(٢).

وقد صحَّ عن الإمام الشَّافعي \_ رحمه الله تعالى \_ أنَّه قال: \*وَدِدْتُ لُو أَنَّ الْخَلق تعلَّموا العلم على أن لا يُنسب إلَّ حوفٌ منه (1).

وكان هرم بن حيّان ـ رحمه الله تعالى ـ يقول: «ما أقبل عبدٌ بقلبه على الله إلّا أقبل الله بقلوب المؤمنين إليه حتّى يرزقه وُدّهمه(٥٠).

٢ .. ومنها: المحافظة على العمل بشعائر الإسلام وما شرع من الأحكام، واجبها ومندوبها؛ ومعاملة النّاس بمكارم الأخلاق من طلاقة الوجه، وإنشاء

السّلام، وكظم الغيظ، وكفّ الأذى عن النّاس واحتياله منهم، والإيثار وترك الاشتيئار، والإنصاف وترك الاشتيئار، والإنصاف وترك الاستنصاف، وبذل النّصح، وإرشاد العامّة والحاصّة وتوجيههم (۱۱)، فإن «الحازم من لم يرض لنفسه أخسَّ المنازل، وأخسُّ المنازل للرَّجل منزلة القول بلا عمل، وأخسُّ منها أن يكون الرَّجل كالدَّفتر بحكي ما قال الرِّجال وما فعل الرِّجال دون أن يضرب معهم في الأعمال الصّالحة بنصيب أو يرمي في معترك معهم في الأعمال الصّالحة بنصيب أو يرمي في معترك الرَّراء بالسّهم المصيب المسبه المعهم المصيب الرّاء بالسّهم المصيب المسبه المس

٣ ـ ومنها: الحذر من الغل والحسد والبغي، والغضب، والعصبية والحتمية لغير شه تعالى، واستشراء الشّنان وحسك الصّدور على الإخوان والأقران، والرّياء، والكبر، والعُجب، واحتقار النّاس، والغِيبة، والنّميمة، والبهتان، والكذب، والفحش في القول، والعَمّى عن عيوب النّفس والاشتغال بعيوب الحلق، "وإنّ تغافل الإنسان عن عيبه من دواعي الغرور، والغرور من دواعي التّادي في الغيّ، والتّادي في الغيّ من موجبات الملاك، وهل نقيصة أعظم من فقدان الإحساس (١٩)؛ "فالحذر الحذر من هذه الصّفات الجبيئة والأخلاق الرّذيلة، فإنّها باب كلّ شرًّ (١٩).

وأنَّى يصحُّ لطالب العلم بلوغُ المرام إن هو



كان نيَّامًا للأسرار، نقًالًا لما يسوء سياعه من الأخبار، مولعًا بالفضول، كثير التَّضريب والإفساد بين الإخوان، مع لزوم الثقالة، والتَّظاهر بالتقلُّب والاستحالة، لا يشكر كثير الإحسان، ولا يغفر قليل الإساءة (۱۰).

قال الإمام ابن حزم الأندلسي: "من امتحن بالعُبجب، فليفكّر في عيوبه، فإنْ أُعْجِب بفضائله، فليفتّر ما فيه من الأخلاق الدَّنيئة، فإنْ خفيت عليه عيوبه جملة حتى يَظُنَّ أنَّه لا عيب فيه، فليَعْلم أنَّ مصيبتَه إلى الأبد، وأنَّه أتم النَّاس نقصًا وأعظمهم عيوبًا وأضعفهم تمييزًا، وأوَّل ذلك أنَه ضعيف العقل، جاهل.

ولا عيب أشد من هذين؛ لأن العاقل هو من ميز عيوب نفسه، فغالبها وسعى في قممها، والأحمقُ هو الذي يجهل عيوب نفسه، إمّا لقلّة علمه وتمييزه وضعف فكرته، وإمّا لأنّه يقدّر أنّ عيوبَه خصالٌ، وهذا أشدُّ عيب في الأرض (١١).

وقدقيل:

إِنَّ الْمَرَائِي لَا تُرِيكَ عُيُوبَ وجْهِكَ فِي صَدَاهَا وكَذَاك نَفْسُك لَا تُرِيكَ عُيُوبَهَا فِي هَوَاهَا

٤ ــ ومنها: دوام الاشتغال بطلب الزّيادة من

العلم، وأخذ النَّفس بالجدَّ في تحصيله، وصرف الجهد الله الاستكثار منه؛ مطالعةً ومراجعةً، وفهمًا واستنباطًا، ومباحثةً ومذاكرةً، وجمعًا وتصنيفًا حين التَّأَهُّل لذلك، ولا يستنكف من التَّعلُّم عَن هو دونه في سنَّ أو نسب أو شهرة أو دينٍ أو في علم آخر، بل يجرص على الفائدة عَن كانت عنده وإن كان دونه في جميع هذا، ولا يستحيي من السُّؤال عمًّا لم يعلم (١٢٠).

وقد قال رسول الله ﷺ: ﴿ أَلَا سَأَلُوا إِذْ لَمْ اللهُ عَلَمُوا، فَإِنَّهَا شِفَاء الْعِيُّ السُّوَّالِ (١٣٠٠.

وقال أبو الدَّرداء: \* إِنَّهَا العلم بالتَّعلَّم، والحُلم بالتَّحلُم، (١٤).

ولبعض العرب:

وليسَ العَمَى طُولُ السُّؤالِ وإنَّما تمَّامُ

العَمى طُولُ السُّكوتِ على الجَهْل

وقد عني موسى الله في طلب المزيد من العلم الى ما عنده، وقال: ﴿ مَلَ أَتَهِ مُكَ مَلَى اللَّهِ مَنَ العلم عَلَى مَا عنده، وقال: ﴿ مَلَ أَتَهِ مُكَ مَلَى اللَّهِ مَا عنده، وقال: ﴿ مَلَ أَتَهِ مُكَا مَلُكُ مُ اللَّهِ مَا عنده، وقال: ﴿ مَلَ أَتَهِ مُكَا مُلِّمَ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّه

ثانيًا: في آداب طالب العلم في مجلس التّعليم: إنَّ لمجالس العلم مكانةٌ وآدابًا ينبغي الاعتناء بها، ويطلب الحرص على تحصيلها، لما فيها من تلاوة آيات القرآن الكريم والحكمة النّبويّة، وما



أُعِدَّت له من الاجتماع على ذكر الله تعالى والصَّلاة والسَّلام على رسوله ﷺ، وهي مجالس عبادة تحقُها الملائكة، وتنزَّل على أصحابها الرَّحة.

فجدير بطالب العلم الرَّاغب في الدَّرجات المبتغي للفضل والأمن في الغرفات أن يسعى في تحقيق هذا المطلب، وَيَجِدَّ للتَّمكن من هذا المأرب.

\* ومن الآداب المرغوب فيها في مجالس التّعليم ما يلي:

ا ـ اهتمام المعلم بمظهره، في ثيابه وهيئته وسَمْتِه، وتحسين خلقه مع جلسائه، فإنَّ فوائد حِلَقِ العلم كثيرة، غير قاصرة على الإفادة العلمية فحسب، بل تتعدَّى إلى التَّعلُّم من خلق الشَّيخ والتَّأسِّي به في سيرته، والاسترشاد بآدابه، والاقتداء به في طريقته ومنهاجه؛ فقد ذُكِرَ أنَّ مجلس الإمام أحمد ـ رحمه الله تعالى ـ كان يحضره زهاء خسة أحمد ـ رحمه الله تعالى ـ كان يحضره زهاء خسة آلاف، فكان خسيانة يكتبون، والباقي يستمدُّون من سَمْتِه وخُلُقِه وأدبه (١١).

وكان الإمام مالك \_ رحمه الله \_ إذا أراد أن يخرج لمجلس الحديث، توضًا وضوء وللصّلاة، ولبس أحسن ثيابه، وقلنسوته، ومشط لحيته، فقيل له في ذلك، فقال: ﴿ أُوقَر حديث رسول الله على (١٧).

٢ ـ ومنها: ترك المراء والجدال بالباطل،

وعنه أيضًا أنَّ رسولَ الله الله قال: «مَا ضَلَّ قَوْمٌ بَعْدَ هُدًى كَانُوا عَلَيْهِ، إلَّا أُوتوا الجَدَلَ، (١٨).

وعن الحسن البصري قال: «ما رأينا فقيهًا يُهاري (۱۴).

وعن محمَّد بن الحسن قال: "من صفة الجاهل: الجدل والمراه والمغالبة، ونعوذ بالله عَن هذا مراده" (٢٠).

٣-ومنها: الحدر من القول في الدّين بلا علم، فإنَّ الواجب على من جهل أمرًا أن يمسك عن الحوض فيه، وليقل بدل الإجابة بلا علم: «لا أدري، والله أعلم، فيُوْجر؛ قال الشّعبي: «لا أدري نصف العلم» فيُوْجر؛ قال الشّعبي: «لا أدري نصف العلم» (١٦).



وعن أبي هريرة على أنَّ رسول الله على قال: امَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الأَخِرِ فَلْيَقُلْ خَبْرًا أَوْ لِيَسْكُتُ، (١١).

وعن عبد الله بن مسعود على قال: "من عِلْمِ المُرْءِ أَنْ يقول لما لا يعلم: الله أعلم، وقد قال الله عزَّ وجلَّ لنبيه: ﴿ قُلْ مَّا أَسْفَلُكُمْ مَلْيُهِ مِنْ البَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ اللهُ عزَّ وجلَّ لنبيه: ﴿ قُلْ مَّا أَسْفَلُكُمْ مَلْيُهِ مِنْ البَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ اللهُ عَزَّ وجلَّ لنبيه: ﴿ قُلْ مَّا أَسْفَلُكُمْ مَلْيُهِ مِنْ البَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ اللهُ عَزَّ وجلَّ لنبيه: ﴿ قُلْ مَّا أَسْفَلُكُمْ مَلْيُهِ مِنْ البَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُوالِي اللهُ عَلَى اللهُ ع

وعن ابن عمر عضف أنّه قال: «العلم ثلاثة أشياء: كتاب ناطق، وسنّة ماضيةٌ، ولا أدري، (٢٤).

وقال سفيان بن عيينة: «من فِتْنَةَ الرَّجل إذا

كان فقيهًا أن يكون الكلام أحب إليه من الشُكوت، الشُكوت، السُّكوت، السُّكوت،

وللسيوطي \_ رحمه الله تعالى \_ قوله: اردُّ الجواب على من علمه فرضٌ كما قال تعالى لآدم: ﴿الْبِينَهُم وَالْمِينَةُم وَالْمَارَوم ﴾ [الله : ٣٣]، كما أنَّ السُّكوت على من لا يعلم فرض كما قالت الملائكة: ﴿لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا ﴾ [الله : ٣٣]...، والسُّوال على من لم يعلم فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا مَا مَا مَا عَلَمْونَ ﴾ [القال : ٣٤] ...، والسُّوال على من لم يعلم فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا الله فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا الله فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا الله فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا الله فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا الله فَيْ الله فَيْ الله فَيْ الله فَيْ الله فَيْ الله فَيْ الله الله في الله اله في اله في اله في الله في الله في الله الله في اله في اله في اله في الله في الله في الله

والله تعالى أعلم، وله الحمد أوَّ لا وآخرًا.

<sup>(</sup>۱) والعلماء هم أمناء هذه الأمّة على دين الله تعالى، وهم خصماء الشّيطان، وبهم يصلح الله العباد ويدفع عنهم، والنّاس فيها يأتون وفيها يتّقون يصدرون عن رأي العلماء، ومن حُرِمَ الانتفاع بعلمهم والأخد عنهم، فقد حُرم الخير الكثير، فطوبي للعلماء وللمستصبحين بنورهم.

<sup>(</sup>٢) متفق عليه.

<sup>(</sup>٣) رواه ابن أبي الدُّنيا في كتاب الإخلاص والنيَّة ١ (١٠).

<sup>(</sup>٤) «آداب العالم والمتعلِّم» للنُّووي (١٩)، «تذكرة السَّامع

# ANTIN

#### تزكية النفوس

والمتكلِّم، لابن جماعة (٧٧)، «الانتقاء في فضائل الثَّلاثة الأنمَّة الفقهاء الابن عبد البرِّ (٨٤).

(٥) اسير أعلام النُّبلاء الذُّهبي (٤٩/٤).

(٦) اتذكرة السَّامع والمتكلِّم؛ لابن جماعة (٧٨\_٠٨).

(٧) اآثار الإمام عمَّد البشير الإبراهيمي ١ (١/٥٦).

(٨) قاتار الإمام عمد البشير الإبراهيمي، (١/٧٥).

(٩) اتذكرة السَّامع والمتكلِّم؛ لابن جماعة (٨١).

(١٠) المغرب في حُلى المغرب، لابن سعيد الغرناطي (١/ ٤٠).

(١١) ﴿الأخلاق والسَّير في مداواة النُّفوسِ ۗ لابن حزم الأندلسي (٢٦).

(١٢) «آداب العالم والمتعلّم» للنَّووي (٣١ ــ ٣٢).

(۱۳) رواه أبو داود (۳۳۷) وابن ماجه (۵۷۲).

(١٤) رواه البيهقي في اشعب الإيمان» (٧/ ٣٩٨)، وحسَّنه الشَّيخ الألباني مرفوعًا في الصحيح الجامع الرقم ٢٣٢٤ ـ بلفظ: ﴿إِنَّهَا الْعِلْمِ بِالتَّعِلُّمِ ﴾)، وانظر ﴿السَّلْسَلَّةِ الصَّحِيحة) (رقم ٣٤٢).

(١٥) قالنُّوادر والزِّيادات؛ لابن أبي زيد القيرواني (١/٦)، والطر: (جامع بيان العلم وفضله؛ لابن عبد البرّ (١٠٦/١).

(١٦) امناقب الإمام أحمد بن حنبل؛ لابن الجوزي (٢٨٨)، اسير أعلام النَّبلاه؛ للنَّهبي (١١/ ٣١٦).

(١٧) ﴿ الجامع لأخلاق الرَّاوي وآداب السَّامع المخطيب البغدادي (١/ ٢١٠)، «المحدّث الفاصل» لابن خلاد (٥٨٥)، احلية الأولياء الأبي نعيم (٦/ ٣١٨).

(١٨) رواه التُّرمذي (٣٢٥٣) وابن ماجه (٤٨).

(١٩) «أخلاق العلماء» للآجرّي (٦٢).

(٢٠) ﴿أخلاق العلماء اللَّجرِّي (٦٧).

(٢١) رواه الدَّارمي في «سننه» (١/ ٧٤).

(٢٢) رواه البخاري (٧٨٧) ومسلم (٧٤).

(٢٣) اجامع بيان العلم وقضله؛ لابن عبد البرُّ (٢/ ٥١)، اكتاب العلم اللِّسائي (١٩،١٥).

(٢٤) فجامع بيان العلم وقضله الابن عبد البرُّ (٢/٥٤)، «الآداب الشّرعيّة الابن مفلح (٢/ ٢١).

(٧٥) اجامع بيان العلم وقضله؛ لابن عبد البرُّ (٢/٥٤)، «الآداب الشّرعيّة» لابن مفلح (٢/ ٢١).

(٢٦) االآداب الشَّرعيَّة؛ لابن مفلح (٢/ ٦١)، وانظر اجامع بيان العلم وقضله، لابن عبد البرُّ (٢/ ٤٩ \_ ٥٥).

(٢٧) «المجالسة وجواهر العلم» للدَّينوري (٥/ ٣٢٢)، «جامع بيان العلم و فضله» لابن عبد البرّ (١/ ١٣٧)، والآداب الشّرعيّة الابن مفلح (٢/ ٢٢).

(٢٨) «كتاب العلم» للنَّسائي (٨)، «جامع بيان العلم وقضله الابن عبد البرُّ (٢/ ١٦٤،٥٥).

(٢٩) ١١ لحاوي للفتاوي، للشيوطي (١/ ٢٨٤).







# فتاوي في الحج

#### د/محمد علي فركوس

# في حكم رمي الجمار قبل الزوال في أيام التشريق

#### # السؤال:

ما حكم رمي الجمرات في أيام النشريق قبل الزّوال استنادًا إلى أنه لم يثبت دليلٌ من الكتاب أو السّنة أو الإجماع أو القياس في النّهي عن الرّمي قبل الزّوال، واستنادًا إلى ما نُقل عن بعض الصّحابة والنّابعين كابن عبّاس وطاوس في جواز الرّمي قبل الزّوال؟ أفتونا مأجورين.

#### \* الجواب:

السُّنَّة الثَّابِتة أَنَّ رميَ الجهار في غير يومِ السُّنَّة الثَّابِتة أَنَّ رميَ الجهار في غير يومِ الأضحى إنَّها يكون بعد الزَّوال وبه قال الجمهور؛ ذلك لأنَّ النَّبِيُّ ﷺ حبَّ في السَّنة العاشرة، وألزم من ذلك لأنَّ النَّبِيُّ ﷺ حبَّ في السَّنة العاشرة، وألزم من

معه بمتابعة هديه والأخذ عنه مناسكهم، ولم يَرْمِ الجمرات النَّلاث في آيَّام التَّشريق إلَّا بعد زوال الشَّمس، فقد أخرج مسلم من حديث جابر ابن عبد الله عَيْثُ قال: «رَمَى رَسُولُ الله الجَمْرَةُ يَوْمَ النَّهُ عَيْد الله عَيْثُ قال: «رَمَى رَسُولُ الله عَلَيْهُ الجَمْرَةُ يَوْمَ النَّه عَيْد الله عَيْثُ قال: «رَمَى رَسُولُ الله عَلَيْهُ الجَمْرَةُ يَوْمَ النَّهُ عَيْد الله عَيْد الله

وحكم أفعاله على الحج الوجوب لتبعية فعله من حيث البيان ملجمل قوله: الحُدُوا عَني مناسِكُكُمُ الله فإن النّص التشريعي يأخذ حكم النّص المبين؛ لأنّ البيان لا يتعدّى رتبة المبين فهو كالتّصير مع المفسّر، ويؤيّده ما أخرجه البخاري من حديث ابن عمر شيشة أنّه سُئِلَ عن الجهار متى تُرمى؟ فقال: الكُنّا نَتَحَبّنُ فَإِذَا زَالَتِ الشّمْسُ رَمَيْنَا الله وروى مالك في الموطّأ، عنه شيش أنه مؤسل كان يقول: الا تُرمى الجهارُ في الموطّأ، عنه شيش أنه كان يقول: الا تُرمى الجهارُ في المؤسل عنه شيش أنه كان يقول: الله تُرمى الجهارُ في المؤسل النّالاَئةِ حَتّى



### تَزُولَ الشَّمُسُ اللَّهُ مُ

هذا، وقد خالف في المسألة عطاء وطاوس فقالاً بجواز الرَّمي قبل الزَّوال مطلقاً، ورخَّص أبو حنيفة في الرَّمي يوم النَّفر قبل الزَّوال، وخالفه صاحباه: أبو يوسف ومحمَّد بن الحسن، وذهب عكرمة وإسحاق وأحمد في رواية مثل مذهب أبي حنيفة، ووجه تقرير جواز الرَّمي قبل الزَّوال أيَّام التَّشريق مطلقًا يظهر في استنادهم إلى المعقول من جهة أنَّ قبل الزَّوال وقت الرَّمي يوم النَّحر فكذا في اليوم النَّاني والثَّالث؛ لأنَّ الكلِّ أيَّام النَّحر.

أمَّا وجه رواية أبي حنيفة في جواز الرَّمي يوم النَّفر قبل الزَّوال فيها رُوي عن ابن عبّاس عَيْث أنَّه قال: «إذَا انْتَفَخَ النَّهارُ من يوم النَّفْرِ الآخِرِ، فقد حَلَّ الرَّمْيُ والصَّدَرُ، (°)، وأيّد ذلك بدليل المعقول من أنَّ للحاجُ أن ينفر قبل الرَّمي ويتركه رأسًا، فإذا جاز له ترك الرَّمي أصْلًا؛ فلأن يجوز له الرَّمي قبل الزَّوال أولى (°).

والأصحُّ ما ذهب إليه الجمهور، وأمَّا احتجاج الحنفية بها رواه البيهقيُّ عن ابن عبَّاس احتجاج الحنفية بها رواه البيهقيُّ عن ابن عبَّاس الله فلا يَقُوّى على النَّهوض، قال الزَّيلعي: «رواه البيهقي عنه: اإذا انتفخ النَّهار من يوم النفر فقد حلَّ الرَّمي والصَّدر»، انتهى، في مسند طلحة بن عمرو، وضعَّفه البيهقيّ (۱)، وفساد اعتبار دليل عمرو، وضعَّفه البيهقيّ (۱)، وفساد اعتبار دليل

المعقول ظاهر، إذ أنّ النّبيّ الله كان يترقب الزّوال ولم ينقل عنه أنّه رمى قبله أو أوّل النّهار مع أنّه أيسر له ولأمّته، كها لم ينقل عنه أنّه رخّص لأحد في وقته كها رخّص للضّعفة في رمي جمرة العقبة، فدلً ذلك أنّ وقت ما بعد الزّوال جزء من الواجب يلتزم به المكلّف حتبًا في وقته المعين شرعًا وهو المعروف عند الأصوليّن بالواجب المؤقّت، قال ابن الههام: ولا شكّ أنّ المعتمد في تعيين الوقت للرّمي في الأوّل من أوّل النّهار وفيها بعده من بعد الزّوال ليس إلّا فعله كذلك، مع أنّه غير معقول، ولا يدخل وقته قبل الوقت الذي فعله فيه الله ي غير ذلك المكان الذي ومي فيه عليه يفعل في غير ذلك المكان الذي رمي فيه عليه الصّلاة والسّلام، وإنّها رمي عليه الصّلاة والسّلام، في الرّابع بعد الزّوال فلا يرمي قبله، (^).

هذا وإذا تقرَّر رجحان مذهب الجمهور، فإنَّ من رمى الجمرات في أيَّام التَّشريق قبل الزَّوال فقد رمى في غير وقته المحدَّد له شرعًا، وما كان كذلك فهو مردود بقوله ﷺ: "مَنْ عَمِلَ عَمَلاً لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرْنَا فَهُو رَدُّ، "، ولذلك وجب أن يعيد رمي الجمرات بعد الزَّوال ولو من اللَّيل على أرجح القولين، وهو مذهب أبي حنيفة ومالك والشَّافعي، فإن تعذَّر عليه فله أن يرمي في اليوم الَّذي يليه، على فإن تعذَّر عليه فله أن يرمي في اليوم الَّذي يليه، على



أنّه يبدأ برمي اليوم السّابق المتخلّف فيه الجمرات النّلاث كلّها، ثمّ يبدأ من الأوّل عن يومه الحالي، أمّا إن فاته وقت الرّمي بغروب ثالث أيّام التّشريق: وهو اليوم الثّالث عشر من ذي الحجّة رابع أيّام النّحر فإنّ الرّمي قبل الزّوال معدود في حكم ترك واجب الرّمي، ويلزم من ترك واجبًا من واجبات الحجّ فدية شاة يذبحها في مكّة يوزّعها على الفقراء ولا يأخذ منها شيئًا؛ لأنّها بمنزلة الكفّارة، وبذلك يتمُّ حجّه صحيحًا إن شاء الله تعالى.

# في حكم الاقتراض لأجل الحج

\* الشُّؤال:

شخص رزقه الله مالًا، أراد أن يحجَّ به؛ لكنَّه لا يكفيه لنفقة الحجِّ وكلفته، فهمَّ ليقترض من غيره فحصل عنده تردُّد.

فهل يجوز أن يقترض ما يتمّم به نفقة الحجّ، وهو لا يعلم هل يقدر على الوفاء وتسديد الدَّين أم لا يقدر؟ \* الجواب:

الاستطاعة شرطُ وجوبٍ في الحجّ، لا شرطٌ في صحّته لقوله تعالى: ﴿ وَلِللَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ جِمْجُ ٱلْمَيْتِ مَنِ صحّته لقوله تعالى: ﴿ وَلِللَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ جِمْجُ ٱلْمَيْتِ مَنِ مَن السَّمَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [النَّفَاتِكَ : ٩٧]، وما كان شرطًا

للوجوب لا يلزم المكلّف تحصيلُه لكونه من خطاب الوضع، والوجوبُ منتفِ عند عدمه، إذ الما لا يتم الوجوب إلّا به فليس بواجب، ومن جهة أخرى فإنّ المتقرّر في القواعد العامّة أنّ اكلّ عبادةٍ اعتبر فيها المال، فإنّ المعتبر ملكُه لا القدرة على ملكِه، وإذا كان الحجّ في حقّ غير المستطيع ليس واجبًا فإنّ الشّارع لا يُلزِمُهُ بالاستدانة له، وقد ورد من حديث ابن أبي أو في عيف أنّه لما سُئل عن رجل يستقرض ابن أبي أو في عيف أنّه لما سُئل عن رجل يستقرض ويحبّج؟ قال: اليسترزق الله، ولا يستقرض، قال: وكنّا نقول: لا يسترزق الله، ولا يستقرض، قال:

وعليه؛ فإنْ كان المكلَّفُ غيرَ واثق من قدرته على الوفاء بها استقرضه من الدَّين فلا يجوز له أن يتكلَّف أمرًا يسَّره الله رأفة بالنَّاس ولم يوجبُه، ولم يترتَّب عليه إثمَّ إن مات ولم يحجَّ وهو غير ملوم بخلاف ما إذا كانت ذمَّتُهُ مشغولة بالدَّين الَّذي اقترضه واخترمه الموت فيبقى مطالبًا به؛ لأنَّه حقّ العبيد، ولا يخفى أنَّ حقَّ العبد مبنيًّ على المشاحة والمساهلة، وحقَّ العبد مبنيًّ على المشاحّة والمضابقة؛ لأنَّه يَنْتَفِعُ بِحصوله، ويَتَضَرَّرُ بِفواته دون البَارِي تعالى فلا يَتَضَرَّرُ بِفوات حقوقه ولا يُنتَفِعُ بِحصوله، ويَتَضَرَّرُ بِفواته على هذه الحال \_ فحجُه صحيح وتبرأ ذمّته منه، على هذه الحال \_ فحجُه صحيح وتبرأ ذمّته منه،



وتبقى مشغولةً بقضاء دَيِّنه.

أمَّا إذا كان قادرًا على الوفاء به \_ في الحال \_ فيلزمُه الحجُّ مع توثيق القرض برهن أو كفيل، أو وصيَّة بتسديد المبلغ المقترَضِ في حالة ما إذا حصل له مكروه يمنعه من الوفاء به.

# في حكم الفورٌ في المسابقات بأداء حج أو عمرة

# السؤال:

تقوم بعض المؤسّسات الإعلامية بإجراء مسابقات موسميّة يحصل فيها الفائز على نفقة كاملة لحجَّ أو عمرة، فيا حكم المشاركة فيها مع العلم أنَّ الأسئلة المطروحة قد تكون متعلّقة بالأفلام أو الألعاب الرياضية أو الموسيقى ونحوها؟ وما حكم حجِّ أو اعتبار الفائز في تلك

وما حكم حج أو اعتمار الفائز في تلك المسابقات بمثل هذه الجائزة؟

وهل ينطبق الحكم على جميع المسابقات التي تكون في أنواع العلوم: كالعلوم الشّرعية والعلوم الكونيّة ونحو ذلك؟ نريد تفصيلا جزاكم الله خيرًا.

\* الجواب:

ينبغي التَّفريق بين المسابقات الدِّينية ذات الجوائز

المائية من ولاة الأمور أو جمعيات خيريّة أو من المحسنين وبين المسابقات الّتي تنشرها المؤسّسات الإعلامية، فإنَّ الصَّورة الأولى للمسابقات منتظمة وفق مقصود الشَّارع من إعداد العدَّة الإيهانية: من حفظ القرآن والسُّنة وتحصيل المسائل العلميَّة الشَّرعية، وهي ملحقة بالمسابقات الَّتي حدَّدَها النَّبِيُّ ﷺ بقوله: وهي ملحقة بالمسابقات الَّتي حدَّدَها النَّبِيُّ ﷺ بقوله: الخيل والإبل والرَّماية وكلُّ ما فيه من إعداد للعدَّة المسلمين فيصح السَّبقُ في سبيل الله في تقوية شوكة المسلمين فيصح السَّبقُ في هذه المسابقات، إذ كلا المعدَّة بن وسائل الجهاد في سبيل الله في تقوية شوكة المسلمين فيصح السَّبقُ في هذه المسابقات، إذ كلا المعدَّة بن من مطالب الشَّرع ومقاصده؛ لأنَّها وسائلُ العَابة شرعيَّة، و الوسائل لها حكم المقاصده.

لذلك فالجوائز المباحة الممنوحة من المتبرّعين لمصلحة الفائزين تحقيقًا لهذا المبتغى يجوز الانتفاع بها مطلقًا سواء في حجّ أو عمرة أو غيرهما من غير حَرّج.

أمَّا المسابقات الَّتي تنشرها المؤسّسات الإعلامية: من جرائد وصحف ومجلّات ونحوها، فلا تجوز المشاركة فيها؛ لأنَّها تتضمَّن المقامرة والميسر، إذ المشارك يدفع مالًا ولو زهيدًا لشراء الوسيلة الإعلامية، في حين أنَّ المؤسّسة الإعلاميَّة تحصل بترويج للسابقات على زيادة كسب، وفضل دخلٍ متولّدٍ عنها.



ومن جهة أخرى لا يتحقّق بها مقصود الشّارع، بل بالعكس تضاده، حيث تتمخّض من خلال جريان المسابقات آثار الخلاعة والعري والتبرُّج، ومظاهرُ الفتنة بترويج الأفلام، ونشر المعازف والموسيقى وغيرها من الأخلاق المنافية لديننا الحنيف، وإن وجد السّليم منها فمغمور في وسطٍ فاسدٍ، وكأنَّ إرادةً مفروضة تعمل بواسطة هذه الوسيلة الإعلامية لتحطيم القيم الإسلاميّة، واستبدالها بدناءة قيم الحضارة الغربية لفصل الدِّين عن حياة المجتمع تحت تأثير العلهائية التي يشهدها العالم الإسلامي اليوم، وبغفلة المغرورين من بني جلدتنا.

هذا، ولمّا كانت الوسائل لها حكم المقاصد فإنّ الجوائز المعطاة بهذه الكيفية لا يجوز الانتفاع بها للجهتين السَّابقتين، فمن حصل على الجوائز بعد العلم بالتّحريم فالواجب أن يتصدَّق بها أو ينفق ثمنها في وجوه البرّ، ذلك لأنّ من شرط التّوبة التّخلُّصَ من المال الحرام، غيرَ أنّ من حَجَّ بهذا المال فإنّ حَجَّهُ صحيحٌ على أرجح قَوْلي العلياء، وتسقط فإنّ حَجَّهُ صحيحٌ على أرجح قَوْلي العلياء، وتسقط به الفريضة، ولا تشغل به ذِمّتُه، وهو آثمٌ بفعل الحرام، لانفكاك جهة الأمر عن جهة النّهي، ولا أجرَ له على حجّه لقوله تعالى: ﴿وَتَكَرُودُوا فَهِكَ اللّهُ اللّهُ

طَيَّبُ لاَ يَقْبَلُ إِلَّا طَيَّبًا الْأَانِ أَمَّا قبل العلم بتحريمها فلا يلحقه إثم لكونه معذورًا بالجهل مصداقًا لقوله تعالى: ﴿فَسَنَ جَلَةُ مُومَوَعِظَةٌ مِن رَّبِهِ فَأَنتُهُ لَى مُصداقًا لقوله تعالى: ﴿فَسَنَ جَلَةُ مُومَوِعِظَةٌ مِن رَّبِهِ فَأَنتُهُ لَى فَلَدُمَا مَلَكَ وَأَمْرُهُ وَإِلَى اللَّهِ ﴾ [الناة: ٢٧٥].

## في حكم شراء جواز سفر خاص بالحج

#السؤال:

لا يخفى على فضيلتكم أنَّ الدُّولة عندنا \_ في الجزائر \_ تمنح جوازات سفر خاصَّة بالحجَّ بالمجَّان، وأكثرها يحصل عليه المسجِّلون في بلديَّاتهم وفق عملية القرعة، كها تمنح عددًا من هذه الجوازات إلى أشخاص أو جهات إدارية معيَّنة من إطارات وموظفي الدَّولة بالمجَّان أيضًا، فيحصل بعض الأفراد على عددٍ منها بحكم القرابة أو الصَّداقة فيقومون ببيعها إلى من يريد الحجَّ.

فهل يجوز بيع هذه الجوازات بحجّة أنه صارت ملكًا لصاحبها؟ وهل يجوز شراؤها لمن لم يتيسّر له الحصول عليها من الطّرق المعلومة؟ وإذا جاز شراؤها فهل هو في الحجّ الواجب فقط أم يشمل حجّ التّطوّع أيضًا؟ أفتونا مأجورين.



#### \* الجواب:

فإنّه عمّا ينبغي أن يُعلم أنّ جواز السّفر الأصلي المستجمع للبيانات الشّخصيّة للفرد لا يصلح ـ أصلًا ـ أن يكون علّا للتّعامل فيه بالتّنازل والإبراء أو الهبة أو البيع والشّراء ونحو ذلك عمّا يدخله الترّاضي بين الطّرفين من قسم: • حق العبد، وعلّة المنع انتظامه ضمن معيار المصلحة العامّة المتعلّقة بنظام المجتمع، وهو ما اصطلح عليه في الشّريعة بنظام المجتمع، وهو ما اصطلح عليه في الشّريعة بنائل احقّ الله، أو احقّ الشّرع، وأضيف الحق لله تعالى لعظم خطره وشمول نفعه، لذلك لا يجوز فيه العفو أو الإبراء منه أو الصّلح عليه أو الاتّفاق على ما يخالفه، وبعبارة مقتضبة: أنّه لا يقبل التّراضي.

ونظيره في الاصطلاح السّائد: النّظام العام، حيث لا يستطيع شخص ... مثلا ... أن يتنازل عن اسمه ولقبه العائلي لغيره، أو يعدل فيه بحسبه، إذ قواعد الأهلية من حقّ الله تعالى، وتندرج ضمن النّظام العام، فلا يستطيع شخص أن يتنازل عن أهليّته أو يزيد فيها أو ينقص منها باتّفاق خاص، مها كانت صورة الاتّفاق، وكذلك لا يجوز النّزول عن البنوّة أو الصّلح على النّسب، وعليه يبطل كلَّ تصرُّف يقع غالفًا لحقّ الله تعالى، وكل كسب على عمل غير مشروع يحرم ويأثم صاحبه ويستحقّ العقاب.

أمّا الجواز المخصّص للحجّ الخالي من البيانات الشّخصية فلا يصلح فيه \_ أيضا \_ التّعامل المالي بالبيع والشّراء دون الهبة والتّنازل باعتبار أنّ الجواز الخاص بالحجّ لا يمثّل في ذاته قيمة ماليّة متقومة شرعًا، أي أنّ الشّرع لم يقرّ باليّته حتّى يُملّك ويصبح محلاً للكسب بالبيع والشّراء، ذلك لأنّ جواز السّفر وسيلةٌ إداريةٌ لا تخرج طبيعته عن النظام العامّ حيث تتصرّف فيه الدَّولة إداريًا على وفق المصلحة العامّة، ولا يصير \_ بحال \_ ملكًا لحائزه، إذ لا قيمة لأوراقه بدون الجهة الحكوميّة المستوجبة للإجراءات البيانية والإداريّة لتحصيل الترخيص بالحجّ بالختم والإمضاء من الدَّوائر التَّابعة لها.

ومن جهة أخرى فإنَّ الغرض الَّذي خصّص من أجله الجواز إنَّها هو الاستعانة به كوسيلة لأداء مناسك الحبِّ القائمة على عهدة الجهة المانحة للجواز، فالتَّعامل المالي ببيع الجواز وشرائه يتنافى مع طبيعة المسلك الإداري المنظّم لهذه العبادة، وعليه فإذا انتقت الملكيَّة الفرديَّة للجواز لكونه معدودًا من النَّظام العام، وتعارض التَّعاقد المالي مع الخرض الذي خُصَّصَ من أجله الجوازُ فلا يختلف المحرض الذي خُصَّصَ من أجله الجوازُ فلا يختلف الحكم عن سابقه بوقوع التَّعامل به باطلًا لمخالفته الحكم عن سابقه بوقوع التَّعامل به باطلًا لمخالفته الحاقة والمصلحة



الشَّرعية الَّتي خصص من أجلها الجواز، وَ امَنْ عَمِلَ عَمَلاً لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرْنَا فَهُوَ رَدُّه (١٠٠٠).

هذا، وإذا تقرَّر الحكم بالمنع في الأصل فلا يمنع من الخروح عنه استثناءً لمن تعيَّنت عليه حجَّة الإسلام، وتعنَّر عليه الحجُّ إلَّا بهذا السَّبيل فإنَّه يحلُّ لمعطي المال لأداء واجب الحجِّ في حقّه عند تحقُّق شرطه ما لا يحلّ للآخذ، إذ الفعل الواحد يجوز أن يكون مأمورًا به من وجه ، منهيًّا عنه من وجه آخر؛ لأنَّ الفعل قد تجتمع فيه مصلحة ومفسدة من جهات مختلفة.

وتبرير الاستثناء من الأصل السّابق يكمن في أنَّ العبادة حقَّ خالص لله تعالى لقوله عَنَّ الحَّوَ الله عَلَى العِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلاَ يُشْرِكُوا بِهِ شَيْنًا الله عبادة والمعلوم أنَّ كلَّ حقَّ يقابله واجب، وترك عبادة الحجَّ لمن وجب عليه تضييع لحق الله تعالى، وترك المأمور به أعظم ذنبًا من إتيان المنهي عنه، فمفسدة بذل المال لأجل تحصيل الجواز مغمورة في مصلحة العبادة العليا وهي مقدَّمة عليها كها تقرَّر في علم المقاصد، ولأنَّ اجنس فعل المأمور أعظم من جنس القاصد، ولأنَّ اجنس فعل المأمور أعظم من جنس دفعً مال لإحقاق حقَّ أو إبطالِ باطلِ أي جازَ دفعً مال لإحقاق حقَّ أو إبطالِ باطلٍ أي جازَ للمعطى دون الآخذ، فكذلك في حقَّ الله في المُعطى دون الآخذ، فكذلك في حقَّ الله في

العبادة، فظهر جلبًا أنَّ من تعلَّق الوجوب في ذمَّته يجوز له الانتفاع بجواز السَّفر مع بذل العوض المالي عليه دون غيره.

- (١) أخرجه مسلم (٣١٤١).
- (٢) أخرحه مسلم (١٣٧ ٣) من حديث جابر بن عبد الله الشفاء.
  - (٣) أخرجه البحاري (١٦٥٩).
- (٤) أخرجه مالك في الموطوه (٩١٨)، والأثر صحّحه زكريا بن غلام قادر الباكستاني في الما صحّ من آثار الصّحابة في الفقه (٢/ ٨٣٦).
  - (٥) أحرجه البيهقي في «السُّنن الكبرى» (٩٧٨٥).
    - (٦) مدائع الصَّائع الكاساني (٢/ ٣٢٤).
      - (٧) ومصب الرَّاية، للزَّيلعي (٢/ ٨٥).
      - (٨) ومرقاة الماتيح، للقاري (٥/ ١٣).
  - (٩) أخرجه مسلم (٤٤٩٣) من حديث عائشة خطا.
- (١٠) أخرجه البيهقي (٨٧٣٧)، وابن أبي شيبة في المُصنَّفُ (١٥٠١٤)، وصحَّحه الألباني في «السَّلسلة الضَّعيفة» (٣٢٩/١/١٣).
- (١١) أخرجه أبو داود (٢٥٧٤)، والتَّرمذي (١٧٠٠)، والنَّسائي (٣٥٨٥)، وابن ماجه (٢٨٧٨)، وابن حبَّان (١٦٣٨)، وأحمد (٩٧٨٨)، من حديث أبي هريرة عبيت، والحديث حسَّنه الألباني في اللارواء، (١٥٠١).
- (١٢) أخرجه مسلم (٢٣٤٦) من حديث أبي هريرة عجمت .
  - (١٣) سبق تخريحه.
- (١٤) أخرجه البخاري (٩٦٣٨)، ومسلم (١٤٣)، من حديث معاذ بن جبل عيمت.



# ناصر الإصلاح والمصلحين في الجزائر: الشيخ محمد نصيف (ت: ١٣٩١هـ-١٩٧١م)

سمير سمراد

#اسمه و نسبه:

محمَّد بن حسين بن عمر بن عبد الله بن أبي بكر نصيف.

ولد في أوائل القرن الرَّابع الهجري في ١٨ رمضان سنة ١٣٠٢هـ (=١٨٨٥م) بمدينة جُدَّة، وشبُّ وترعرع فيها(١).

مات والده وهو صغير، فربّاه جدَّه عمر، وقد كان جدَّه يلقّب به الأفندي (٢) عمر نصيف، لأنّه كان جدَّه يلقّب به الأفندي أيّام حكم الأتراك على كان كبير أعيان جُدَّة أيّام حكم الأتراك على الحجاز، ووكيلًا لأمراء الأشراف الهاشميّين الّذين كانوا يحكمون الحجاز حكمًا محليًّا تحت سلطان الخلافة العثمانية.

التحق بإحدى كتأتيب القرآن في جدَّة، سنة ١٣٠٧هـ = ١٨٨٩م)، حيث استظهر حفظ

القرآن الكريم، وقد هيّا له جدَّه عمر جوًا علميًا وبيئة صالحة للتَّعلُم، كها كان يصحبه إلى مجالس العلم ومنتديات الأدب، وهكذا انكبَّ اعمَّد نصيف، على التَّحصيل والبحث والمطالعة، وولع بالقراءة وحبُّ المعرفة، فتعلَّم كثيرًا من العلوم الَّتي كانت رائجة في عصره، كها أولع بالكتب فجمع

#### \* الحالة الدِّينيَّة في العهد العثماني:

مكتبة عظيمة.

قد انتشر في ذلك العهد البدع والضّلالات الطُّرقيَّة، وغيرها، وفشت الخرافات والاعتقادات الشُّركيَّة، وبلغت الأمَّة مبلغًا عظيمًا من الانحطاط دينيًّا، وصارت الدَّولةُ لعلماء السُّوء ودعاة الضَّلالة؛ وفقد قرَّب السُّلطان عبد الحميد سلطان الدَّولة العثمانيَّة المشايخ من أهل الطَّرق، من اللَّوق، من



الصُّوفيَّة أنصار البدع»، وجدَّد الدَّعاية الكاذبة السَّيئة الَّتي ابتدأها أسلافه من سلاطين آل عثمان، فد مَّد أهل التَّوحيد، وأنصار السُّنَّة الشَّيخ محمَّد ابن عبد الوهَّاب وقومه الَّذين تبعوه على دعوته الَّتي جدَّد بها الإسلام في أرض نجد، الَّذين اخترعوا لهم لقب «الوهَّابيَّة»، وحيث حاولوا من هذه التَّسمية أن يثبتوا أنها دين خارج عن الإسلام».

قال الزّرِكِلِ": «الوهّابيّة وَهُمّ، أو اسم اخترعته الدّعاية المفترية في عهدي السّلطانين سليم الثّالث ومحمود الثّاني، من سلاطين آل عنهان» اهم وذكر رشيد رضا، مبلغ تأثير هذه: «الدّعاية التُركيّة الّتي أذيعت في العالم الإسلامي منذ القرن الثّالث عشر للهجرة النّبويّة، وجدّدها السّلطان عبد الحميد منذ أوائل القرن الرّابع عشر لأسباب سياسيّة، من أنّ الوهّابيّة فرقة مبتدعة معادية للسّنة وأهلها» (۱).

\* اهتداء «محمَّد نصيف» إلى عقيدة التَّوحيد، ودعوة السُّنَّة:

يقول مؤلّف كتاب اعلماء نجدا: احدَّثني الشَّيخ الوجيه الأفندي محمَّد حسين نصيف رحمه الله تعالى \_ قال لي: اكان الشَّيخ أحمد بن عيسى

والنَّجدي، يشتري الأقمشة من الشَّيخ عبد القادر التّلمساني أحد تجّار جدّة، فيدفع له على أقساط، وآخر قسط يحلُّ يسلُّمه إذا جاء إلى مكَّةَ للحجِّ من كلُّ عام،... ودام التُّعامل بينها زمنًا طويلًا، وكان الشَّيخ أحمد يأتي بالأقساط في موعدها المحدَّد لا يتخلّف، فقال له الشّيخ عبد القادر: إنّي عاملت النَّاس أكثر من ٣٠ عامًا، فها وجدت أحسن من التَّعامل معك \_ يا وهَّابي \_ فيظهر أنَّ ما يشاع عنكم يا أهل نجد مبالغ فيه من خصومكم السَّياسيِّين، فسأله أن يبيِّن له هذه الشَّاتعات،... واستمرُّ النِّقاش بينهما في توحيد العبادة وتوحيد الأسهاء والصُّفات... حتَّى اقتنع بمذهب السَّلف"،، ثمَّ إنَّ التَّلمساني صار بعد هذا من دعاة العقيدة السَّلفيَّة، وقال الشَّيخ محمَّد تصيف: فهداني الله إلى عقيدة السَّلف بواسطة الشَّيخ عبد القادر، فالحمد لله على توفيقه،(١).

كها اتصل «نصيف» بالشيخ أحمد بن عيسى (ت: ١٣٢٩هـ)؛ الذي (كانت له جهود عظيمة في نشر العقيدة السَّلفيّة في بلاد الحجاز بمعاونة تلميذيه السَّجيبيّل الوفيّين، عبد القادر التّلمساني وعمّد حسين نصيف كها أسلفنا...»، «وكان في



بيت الشَّيخ محمَّد نصيف لقاء أسبوعي يجتمع فيه كافَّة طبقات النَّاس ويتعلَّمون العقيدة السَّلفيَّة.

كها قد اتَّفق الشَّيخ محمَّد نصيف والشَّيخ عبد القادر التَّلمساني، على نشر وطبع كتب السَّلف.

### \* شواهد النّبهان، وقصّة طبع ردّ الألوسي عليه:

من أعظم أسباب انتشار الدّعاية ضدَّ أهل التَّوحيد من أهل نجد وغيرهم: علماءُ السُّوء؛ بها ألَّفوا من كتب ورسائل في نصرة الباطل، وتشويه سمعة أهل الحقّ،ومن أولئكم: دَحُلان والنَّبهاني.

يقول الشّيخ محمَّد السّبيل عن إسهام نصيف في الطبّعة الأولى لـ وغاية الأمانيه (۱) كما سمعها منه: وعندما ظهر كتاب النّبهاني المسمَّى وشواهد الحقّه وقرأه الشّيخ محمَّد نصيف، ورأى ما فيه من التّلفيق والتّحريف الواهي، وتهجُّمه على المحقّقين من علماء السّلف وتجويزه دعاء الأموات والاستغاثة بهم، وغير ذلك عمَّا يخالف صريح الكتاب وصحيح السُّنَّة، عندما قرأه كتب للعالم العالم العالمة الشّيخ محمود شكري الألوسي (ت: العالم علم يطلب منه أن يقوم بالرَّدٌ على النّبهاني، ويدحض أباطيله، وينتصر للحقّ وأهله، فلم يمض

سنة إلَّا و قد جاء الرَّدُّ المسمَّى «غاية الأماني»...

واتّفق الشّيخ محمّد نصيف والشّيخ عبد القادر التّلمساني... على أن يقوما بطبعه وتكاليف الطّبع بينهما نصفين، وكان الشّيخ التّلمساني آنذاك في مصر، فاتّفقا أن يقوم بطبعه فرج زكي الكردي بمطبعته في مصر، فقام بطبعته الأولى وقد وضع المؤلّف على طُرَّة الكتاب؛ تأليف: أبي المعالي الحسيني، إشارة إلى كنيته ونسبه الحسني، وزاد عليها السّلامي الشّافعي لئلًا يتّضح اسمه خوفًا على تفسه، وذلك أنّ العلماء السّلفيّين في ذلك العصر يخافون على أنفسهم من معارضة أهل البدع والحرافيّين ـ كالنّبهاني وغيره ـ وكذلك صاحب المطبعة خاف على نفسه، ولم يذكر اسمه إلّا رمزًا ولا اسم مطبعته ولا البلد الّتي فيها،...

والسَّبب في ذلك أنَّ السَّلطان عبد الحميد سلطان الدَّولة العثمانيَّة قد قرَّب المشايخ من أهل الطُّرق، من الصَّوفية أنصار البدع، فلذلك خاف السَّيِّد من إظهار اسمه على طرَّة الكتاب لنفس العلَّة،... وهذه المضايقات والخوف عندما تمَّ طبع الكتاب لم يتمكَّنوا من توزيعه إلَّا عندما أخذت حكومة اسطنبول بالقوانين الوضعيَّة الأوربيَّة



وأعلنت النَّستور، وكان النَّستور يقضي بحرِّيَّة الشَّيخ العقائد والأديان، فعند ذلك أرسلت حصَّة الشَّيخ من الكتاب إليه في الحجاز، ووزَّعها ووضع على كلِّ نسخة وزَّعها اسم المؤلِّف بخطَّ يده وكذلك الشَّيخ عبد القادر وزَّع نسخه في مصر وغيرها.

ثم إن الشّيخ نصيف عندما لم يخف من جرّاء إظهار الكتاب أعلن في جرائد بيروت في ذلك الحين أن لديه كتابًا في الرّد على النّبهاني للشّيخ الألوسي اسمه...ه (^^).

## بين تصيف وعلّامة العراق الألوسي:

تونَّقت الصَّداقة بين الألوسي ونصيف، فكتب الأوّل إلى صديقه علَّامة الشَّام القاسمي (سنة: ١٣٢٧هـ) يعرِّفه بمحمَّد نصيف، ويلتمس منه أن يكاتبه، وعمَّا جاء في رسالته التَّعريفيَّة: «وهذا الرَّجل من كبار أهل الثَّروة، ومن أعظم النَّاس مجبَّة للسَّلف الصَّالح، ونشر آثارهم، ولا سيها لشبخ الإسلام قدَّس الله تعالى روحه وكتبه حتَّى أنَّه قبل هذا حجَّ عنه حجَّة، وهو من المحبِّن لنا على عبَّتهم فلا تقطعوا عنه مخابرتكم على النَّوام» (1).

#### # في العهد الهاشمي:

يخبر أحد رواد مجلس الشّيخ نصيف في العهد

الهاشمي، قال: «كنّا في مجلس الشّبخ محمّد نصيف وكان يمرُّ بنا جماعات الطُّرق الصُّوفيَّة وهم يرقصون ويغنُّون... قال: فكنّا نسفّه آراءهم ونحصبهم بالحجارة...ه (۱۰۰).

ويصف تقيُّ الدِّين الهلالي الَّذي نزل ضيفًا على نصيف في حجِّ عام (١٣٤١هـ)، يقول: «ملك الحجاز غير المتوج: هكذا كان يسمِّي السَّيِّد رشيد كَثَلَتْهُ عميد السَّلفيِّين في الحجاز الشَّيخ محمَّد نصيف، وقد كان في تلك الأيَّام المظلمة سراجًا يضيء لمن ألهمه الله رشده طريق التَّوحيد واتِّباع السُّنَّة، وكان بيته لا يخلو من الضَّيوف الواردين من جميع أنحاء الدُّنيا من أمراء البيت الهاشمي... إلى فقراء الحجَّاج من أهل الهند... هكذا وجدته سنة ١٣٤١هـ... ومع أنَّه كان متَّهمًا بالوهَّابيَّة كان موضع احترام وإجلال من جميع النَّاس من الملك حسين وأبناته إلى الطّبقة السُّفلي من العامَّة؛ لأنَّه من أشرف بيوتات الحجاز ولما آتاه الله من علوِّ القدر والوجاهة والمهابة وللشخاء العظيم الذي هو من أخص صفاته...ه (١١٠)، دومع شدّة عداوة الملك حسين لمن يسمِّيهم بالوهَّابيِّين كان يُحْجم عن الإساءة إلى هذا الرَّجل الكريم إلى أواخر أيَّام ملكه



فقيض عليه ونقاه من الحجاز إلى قبرص فسجن هناك وعزم على قتله، فانهالت عليه البرقيّات من جملة جميع أنحاء العالم تحذّره من هذه الجريمة ومن جملة من حذّره ابنه فيصل الأوّل وسائر أبنائه، وبعد سجن دام أربعين يومًا أطلق الله صراحه ليعود إلى خدمة العلم والدّين وأعمال البرّ وبناء المكرمات،

### # في العهد السُّعودي:

وحينها غزا سلطان نجد الملك السّلفي عبد العزيز الحجاز، ووتم فتح مكّة المكرّمة (سِلْهًا) في عام ١٣٤٢هـ، وأحاطت جيوشه بمدينة جدّة كان معروفًا أنَّ الشّيخ محمّد نصيف على صلة بجلالة الملك عبد العزيز وسواءً كان الخبر صحيحًا أم مبالغًا فيه فقد سجن الشّيخ محمّد نصيف (ومعه شيوخ آخرون) في الثّكنة العسكرية خارج مدينة جدّة إذ ذاك ولم يطل الأمر به، فقد أطلق سراحه بعد أيّام قلائل ثمّ لم يمض طويلً وقت حتى دانت مدينة جدّة بالولاء وللملك عبد العزيز،... واتّخذ عبد العزيز من قصر الشّيخ محمّد نصيف (مقرًا عبد العزيز من قصر الشّيخ محمّد نصيف (مقرًا لإقامته على مدى سنوات حينها كان يحضر إلى جدّة كلّ عام...ه (١٠٠ وإلى أن بنى قصر العهارية خصّيصًا لإقامته ...ه (١٠٠ وإلى أن بنى قصر العهارية خصّيصًا لإقامته ...ه (١٠٠ وإلى أن بنى قصر العهارية خصّيصًا المؤمنه (١٠٠ وإلى أن بنى قصر العهارية خصّيصًا

### \* بين نصيف والشَّيخ مبارك الميلي:

ضرب الشّيخ انصيف، مثلًا عظيًّا في التُّواصل بين العلماء السَّلفيِّين، وتتبُّع أخبارهم، ومدُّ روابط الأخوَّة، وتمتين العلائق معهم، ومن ذلك: أنَّه كان يكاتبهم ويراسلهم، ويبعث بهدايا الكتب الشّمينة إليهم، ولما أنشئت مجلَّة والشّهاب، (مرآة الإصلاح والمصلحين) في الجزائر، كان «نصيف» من قرَّاتها، ومن المتَّصلين بها، وقد نشر ابن باديس في أحد أعدادها نصّ رسالة(١٤) بعث بها العلامة الأثري مبارك الميلي إلى أخيه الفضيل الورتلاني، تدلُّ على عناية المصلحين بكتب الحديث والسُّنَّة، وحرصهم على معرفة الثَّابت الصَّحيح منها؛ لقد أغيى الميلي البحث والتَّنقيب عن صحَّة حديث ودراسة إسناده، ولمَّا لم يكن في متناول المصلحين كتاب «المستدرك»، توقَّف، فقال: «ولو كان عندنا «المستدرك» لاسترحنا من هذا الخرص، وبعد فلمكتف بها لدينا ولا نقف ما ليس لنا به علم...ه.

وما هي إلّا أشهر قليلة، حتّى عاد الميلي إلى الكتابة في الموضوع، تحت عنوان: «تعليم المرأة الكتابة» في الموضوع، تحت عنوان؛ «تعليم المرأة الكتابة» (\*1)، وقال في أثنائه: «ولما بلغ «الشّهاب» إلى الشّيخ محمّد نصيف بجدّة تفضّل بنقل سند هذا



الحديث من «المستدرك» وتلخيصه للحافظ الذَّهبي، وهاك عبارته:... (وذكر النَّقل).

ويبدو أنَّ غيرة نصيف وهمَّته لم تقف عند هذا الحدُّ، فكاتب مدير دائرة المعارف النَّظامية في (حيدر آباد الدكن) الهند، (في المحرَّم ١٣٥٦هـ) يطلب إليهم إهداء مجموعة من كتب الحديث والسُّنَّة الَّتِي تطبعها هذه الدَّار، طلب أن ترسل باسمه، ليوصلها إلى العلياء المصلحين في الجزائر، ومنها دمستدرك الحاكم، قال: د...خدمة العلم والعلماء من الواجبات، فأرجو أن تأمروا بإرسال أجزاء «السُّنن الكبرى، وما طبع بعدها من المؤلَّفات باسمى ... كما لا يخفى على حضرتكم أنَّ علماء الإصلاح وجمعية العلماء المسلمين بالجزائر... محرومون من هذه الكتب النَّافعة لفقرهم وعجزهم، أرجوكم أن تأمروا بإرسال خمسة وعشرين نسخة من «السُّنن الكبرى» وعشرين نسخة من «المستدرك» للحاكم وغيرها من المطبوعات قديرًا وحديثًا لتوزيعها عليهم، وأنا متكفّل بمصاريف الإرسال من الحجاز إلى تلك الجهات.....

وفعلا دوصلت الصّناديق الّتي باطنها دالسّنن الكبرى، ودالمستدرك، باسم جمعية العلماء...

الموضّحة أسماؤهم منّي لكم ومنكم لي وستبقى عندي إلى شهر الحجّ سنة ١٣٥٦هـ حتّى يصل الحجّاج ويصير إرسالها معهم،...،(١٦).

ذكر الميلي في مقدّمة كتابه «رسالة الشّرك»، العناء اللّذي تجشّمه في تحرير الرّسالة، لعدم وفرة الكتب الّتي في موضوعها، إلى أن اتّصل بهدايا كتب، فيها نبذ مهمّة؛ ذكر أنّه لم يستعن بها، وقال: «وبعد تمام التّأليف وقبل الشّروع في الطبّع اتّصلت بهديّة من جدّة من الأخ في الله السّيّد محمّد نصيف تشتمل على كتاب «فتح المجيد بشرح كتاب التّوحيد» لابن عبد الومّاب، فعلّقت منه فوائد التوحيد» لابن عبد الومّاب، فعلّقت منه فوائد ألحقتها بمواضعها معزوّة إليه، ولو اطلعت عليه ألحناوين وتنسيقها الرّسالة لخفّف عليّ من عناء ابتكار العناوين وتنسيقها (۱۷).

كها اتصل الميلي ـ وهو على رأس تحرير والبصائرة ـ بهديّة نفيسة من ونصيف، قال تحت عنوان: والصّراع بين الإسلام والوثنيّة: وهو كتاب جليل بقلم الشّيخ عبد الله القصيمي، صدر منه في العام الماضي الجزء الأوّل وفي العام الحالي الجزء الثّاني، وما زال جزؤه النّالث لمّا يطبع وقد أهداهما لنا كلّ في عامه فضيلة الشّيخ محمّد نصيف سند



السّلفية بجدّة وعين أعيانها...»، وقال الميلي عن هذا الكتاب: «وبالجملة هذا الكتاب أجمع كتاب عرفناه لِشُبَهِ خصوم السّلفية...»، إلى أن قال: «فنشكر للمؤلّف خدمته العلميّة الدّينية، وللمّهدي هديّته القيّمة الشّمينة، ونسأل الله للكتاب سعة الرّواج، وللمؤلّف (۱۸) واللهدي طول العمر في

خدمة الدِّين الخالص الماك.

ولا يفوتني هنا أن أذكر أنّ «نصيفًا» كان ورا» تأليف هذا الكتاب؛ فقد قال مؤلّفه، تحت عنوان: الماذا ألّفت هذا الكتاب؟: في ربيع الأول سنة ١٣٥٥ هجرية بعث إليّ الوجيه الحجازي المعروف عمّد أفندي نصيف بكتاب «كشف الارتياب في أتباع محمّد بن عبد الوهّاب» [لمؤلّفه محسن الأمين الحسيني العاملي الرّافضي] وقد كتب حضرته على طرّته العبارة الآتية: «إنّ مؤلّف هذا الكتاب قد أتي بأشياء لم يأت بها أحد قبله من أعداء الدّعوة الإسلامية، فأرسلت لكم لإبداء رأيكم فيه، و للرّدً عليه».

فقلَّبت صفحات الكتاب مرَّة ومرَّة فرأيت فيه ما جعلني أتردَّد في الكتابة عنه، ثمَّ بعث هذا الوجيه خطابًا إلى أحد الأعزَّة في مصر يطلب إليه فيه أن يطلب إلي الرَّدُّ على الكتاب فصحَّ عزمي فيه أن يطلب إليَّ الرَّدُّ على الكتاب فصحَّ عزمي

وكتبت...ا(٢٠٠٠

ولما صدر كتيب والكوثري وتعليقاته، كتب عنه الميلي كلمة، ضمّنها رأيه في الكوثري المنحرف عن السّنة وأهلها، وفي تعليقاته اللّتي كان الميلي من أوائل من تفطّن لها، قال تحت العنوان المذكور: ورسالة لطيفة تقع في عشرين صفحة مطبوعة طبعًا جيدًا في ورق صقيل، عرّرة بقلم الأستاذ محمّد نصيف السّلفي الجيّاعة للكتب الواسع الاطلاع كشف بها عن سوء عقيدة الشّيخ زاهد الكوثري في أيمّة السّلف ورجال الحديث... الخرات، وأود أن أبيّة أنَّ الكتبِ هذا، ئيس من تأليف نصيف، وإنّها قام من تأليف علّامة الشّام بهجت البيطار، وإنّها قام نصيف على طبعه.

وقد كان «نصيف» عنّ تصلهم جريدة «البصائر» بانتظام، ويدلُّ على هذا ما كتبه الميليِّ تحت عنوان: «البصائر في الحجاز: لا يبرز عدد من البصائر إلَّا ويوجَّه حينًا إلى أهله بعناوينهم المسجَّلة لدينا ولكن هنالك تهاون بريدي لا نعلم مصدره»، فكثيرًا ما يأتينا من فضيلة الشَّيخ محمَّد نصيف عين أعيان الحجازيّين بجُدَّة طلب أعداد من البصائر لم تصله» (١٠٠٠).



#### \* بين «نصيف» والشّيخ الطّيّب العقبي:

نشأ الشّيخ الطيّب العقبي في مدينة النّبيّ الله حيث هاجرت إليها عائلته وهو صغير لا يتجاوز السّت سنوات (١٨٩٥م)، وبقي بهذه البلاد الطّيّبة، الّتي أمضى فيها طفولته وشبابه، إلى أن عاد إلى الجزائر، سنة (١٩٢٠)، وهو في شبابه النّاضج وعمره إحدى وثلاثون سنة، وكان من أصدقائه ومن أحبابه في الحجاز هعمد نصيف، عين أعيان وهو الحجاز، ولم تنقطع الصّلات بينها، حتّى وهو بأرض الجزائر.

ذكر لي (الحاج بَيْطار) (۱۲): وأنَّ الشَّيخ نصيف، هو والشَّيخ العقبي، كمثل الأخوين الشَّقيقين، وكان الشَّيخ العقبي غداة سفرنا، وعزَّمنا على رحلتنا، يُحمَّلنا والأمانات، نُوصًلها إلى انصيف، ... فيبعث إليه معنا التَّمر، ويبعث أشياء أخرى، ... وعندما نصل إلى جدَّة، نكون في ضيافة انصيف، نقيم عنده أنا والحاج علُّوش، ... لا نفقد سببًا من أسباب الرَّاحة ...، وبخصوص الشَّيخ العقبي، كان يقول لنا: وذكرتموني في صاحبي القديم، ... لقد كان في صديق حبيبٌ إليَّ، كان هو أكبر حبيب في في المدينة، هو الشَّيخ العقبي، كان هو المَّيخ العقبي، كيا

كنَّا نسلُّمه رسائل من العقبي، وعند مغادرتنا نأخذ منه مثلها، حتَّى تُوصِّلها إلى الجزائر». اهـ معنى ما ذكره لى.

## \* ونصيف: الرئيس الشّر في لجمعية العلماء في الحجاز:

ولجهود نصيف في نصرة السّلفيّة، قرّر المجلس الإداري لجمعية العلهاء، يوم الخميس رابع أكتوبر (١٩٥١م) (منح لقب ارئيس شرقي، لجمعية العلهاء، لبعض العلهاء في غير الجزائر ممّن عرف بحمل الفكرة السّلفيّة الإصلاحية والدّفاع عنها؛ أو بالدّعوة إليها ونشرها بالدَّروس والمحاضرات والكتابة، وبنشر الكتب الّتي هي مصادر العقيدة السّلفيّة وأصولها، وقرّر بالإجماع منح هذا اللّقب للعلهاء الآتية أسهاؤهم:...، وذكروا: اعمد نصيف (الحجاز)، (٢٠٠٠).

#### \* الإبراهيمي في الحجاز:

لما وصل الإبراهيمي الحجاز، استضافه صديقه القديم الصيف، وفرح لمقدمه وأكرمه بعد غياب خمس وثلاثين سنة (٥٠٠ لقد كان التّعارف بينهما أيّام إقامة البشير بالمدينة النّبويّة، في العهد العثماني (أواخر سنة ١٩١١ ـ ١٩١٧م).



وكتب الأستاذ محمَّد الغسيري(٢١) عن رحلته في «البصائر» تحت عنوان: «عدت من الشَّرق: في البلاد العربية السُّعودية...»(٢٧) وعن مرافقته للشَّيخ البشير: «وكنَّا أثناء إقامتنا بمكَّة المكرَّمة كثيرًا ما ننتهز الفرص إلى زيارة بعض أصدقاء الأستاذ الرَّئيس بجدَّة، وكنَّا ننزل عند الشَّيخ محمَّد ناصيف عين أعيان الحجاز والرَّابطة الكبرى بين علياء السَّلفية في الأقطار الإسلامية، وصاحب الآثار البارزة في خدمة السُّنة ونشرها، وليس يخلو منزله من زوَّار وضيوف دائيًا».

أمّا عن حفلة التّوديع الّتي أقامها انصيف، في داره العامرة، فقد ارتجل فيها البشير خطابًا بليغًا، عمّا ورد فيه من النّناء على صديقه ناصيف، قوله: اومّن غير أستاذنا الجليل محمّد نصيف يستطيع أن يجمع العالم في دار، أو يدّخر كنزًا ثمينًا تحت جداره، وأيّها الإخوان: إذا لم ينصف الحجاز شيخه ومخلد مجده ورافع رايته أستاذنا النشيخ نصيفًا، فإنّ العالم الإسلامي كلّه ينصفه، فكلّنا ألسنة شاهدة بأنّه عموعة فضائل نعد منها ولا نعددها،... وإنّني أقولها بصيدة صريحة وأؤدّيها شهادة للحقّ الحقل أقولها بصيدة صريحة وأؤدّيها شهادة للحقّ

والتّاريخ بأنّه عبي السّنة في الحجاز من يوم كان علماؤه ومنهم أشياخنا متهوّرين في الضّلالة (٢٨) و أنّه صنع للسّلفيّة وإحياء آثارها ما تعجز عنه الجمعيّات، بل والحكومات، وأنّه أنفق عمره وماله في نصرها ونشرها، في هدوء المخلصين وسكون الحكماء، وسيسجّل التّاريخ العادل آثاره في عقول المسلمين، وسيشكر له الله غزوه للبدع بجيوش السّنة المتمثّلة في كتبها وعلوم أنمّتها، وجمعية العلماء نفسها مدينة له، فإنّ الكتب السّلفية لم تصلنا إلّا عن يده، و الله الله عن يده، و الله الله عن يده، و المنه المنه

وقد قامت جريدة والبصائر، الجزائرية، بنشر صورة شمسيَّة للشَّيخ نصيف، في جيد العدد: (٢٠٩)، [٢٧ ربيع الأوَّل ١٣٧٧هـ/ ١٥ ديسمبر ١٩٥٢م، ص١] وقالت تحتها: وفضيلة العالم السَّلفي الشَّيخ عمَّد نصيف أحد أعيان علماء الححاز... وفضيلته شهير في الأوساط الإسلامية عامَّة والإصلاحيَّة خاصَّة والجزائرية أخص بها أنفقه من وقت ومال في سبيل نشر العقيدة السَّلفيَّة النَّقيَّة من الحرافات والبدع وبها كان يقدِّمه لعلمائنا النَّقيَّة من الحرافات والبدع وبها كان يقدِّمه لعلمائنا الكتب



الَّتي نشرها واشتراها من ماله الخاص...».

#### وحرب التّحرير الجزائريّة:

لاً فجر الجزائريُّون ثورة التَّحرير المظفرة، وهبُّوا لقتال الأعداء، وطرد المستعبد الغاصب، كان والإبراهيمي، لا يزال بالمشرق، وقد كان له دور كبير في حث الجزائريِّين هناك على العمل؛ يدعوهم للإكثار من الدِّعاية لقضيَّة بلادهم، وكان عرِّضًا لهم على الجهاد بالمال في تحرير الوطن، يبذل غرِّضًا لهم على الجهاد بالمال في تحرير الوطن، يبذل لهم النُّصح، ويوجّههم التَّوجيه الصَّحيح، وقد كان في اتِّصالاته ومكاتباته مع أفاضل الجزائريِّين هناك، في اتِّصالاته ومكاتباته مع أفاضل الجزائريِّين هناك، ناصيف، يقول: واستشيروا أخانا الشَيخ ناصيف، يقول: واستشيروا أخانا الشَيخ ناصيف، يقول: واستشيروا أخانا الشَيخ ناصيف،

وقد دعم نصيف التورة الجزائريّة بهاله، وكان عونًا لإخوانه، وانظر شهادة فيها اعتراف له بفضله من: «الحكومة المؤقّتة للحكومة الجزائريّة - وزارة الشُؤون الخارجيّة مكتب - جدّة،

التّاريخ: ٣/ ١٠/ ١٣٨٠ هـ...)، بتوقيع: «العبّاس الحسيني رئيس البعثة الجزائريّة بالمملكة العربية السّعودية» (٢١).

#### بعيد استقلال الجزائر:

وبعد أن أكرم الله الجزائريّين باسترداد حرّيّتهم، وطرد عدوّهم، وجهت إليه دعوة رسميّة من الجمهورية الجزائريّة ـ وزارة الخارجيّة ـ البعثة الدّبلوماسيّة الجزائريّة لدى الملكة العربيّة السّعودية أسمى تحبّاتها إلى الدى المملكة العربيّة السّعودية أسمى تحبّاتها إلى سعادة الشّيخ عمّد نصيف الموقّر وتنشرّف بأن تنهي إلى سعادتكم: أنَّ السّيّد عبد العزيز بوتفليقة وزير الخارجية للجمهورية الجزائريّة... وجّه (برقيًّا بواسطة البعثة الجزائرية) ـ وبكلّ احترام ـ دعوة إلى سعادتكم لتشاركوا في الاحتفالات الّتي دعوة إلى سعادتكم لتشاركوا في الاحتفالات الّتي الجزائريّة العند الوطني الجزائري)... مستشار البعثة الجزائريّة القائم الخزائريّة القائم الله المعيد البيباني (۱۳۰) المعال سعيد البيباني (۱۳۰) السميد البيباني (۱۳۰) السميد البيباني (۱۳۰) السميد البيباني (۱۳۰) السميد البيباني (۱۳۳) السميد البيباني السميد البيباني (۱۳۳) السميد ا

<sup>(</sup>١) والأعلام، (١/ ١٠٧).

<sup>(</sup>۲) «الأفندي»: تسمية تركية تطلق على من كان كبير بلده.

<sup>(</sup>٣) وشبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز و (٢/ ٨٢٩).

<sup>(</sup>٤) «المتار»: (م٨٧، ج١).

<sup>(</sup>٥) ولأنَّ الشَّيخ التَّلمساني كان أشعريًّا درس في الجامع

#### سير الأعلام



الأزهر كتت العقائد الأشعرية... وقد انتهت هذه المناظرات الطّويلة بإقناع الشّيخ التّلمساني بأنَّ عقيدة السّلف هي الأسلم والأحكم والأعلم...، انظر: همشاهير علماء نجد... (ص١٨٦).

- (۲) دعلیاء تجده (۱/۱۶۶)، ودمشاهیر علیاء تجده (ص۱۸۹).
- (٧) قال نصيف عن هذا الكتاب: هغاية الأماني في الرَّدُ على شواهد يوسف النَّهائي، تأليف أبي المعالي السَّبد محمود شكري الألوسي، طبع على نفقة ناشر عقيدة السَّلف تلميذ الشَّبخ أحمد بن عيسى السَّجدي، ومن تَجَّار جدَّة وفي الحجاز ومصر الشَّيخ عبد القادر بن مصطفى التَّلمساني الجزائري من أصحاب الأطيان بمصر وشريكه في نفقات الطَّبع محمَّد نصيف طبع عام وشريكه في نفقات الطَّبع محمَّد نصيف طبع عام (ص.٧٠٥هـ، انظر: عحمد نصيف... حياته وآثاره،
- (٨) ودعوة الشَّيخ محمَّد بن عبد الومَّاب وأثرها في العالم الإسلامي، لصالح العود (ص٦٦٧ ـ و ما بعدها).
  - (٩) والرَّسائل المتبادلة، (ص٦٥-٦٦).
  - (۱۰) «نصيف، حياته وآثاره، (ص٢٠٤).
  - (١١) والدُّعوة إلى الله في أقطار مختلفة، (ص٢٧٠).
    - (۱۲) انصیف ... حیاته و آثاره، (ص ۲۰۶).
      - (۱۳) وتقسمه (ص ۲۰۹).
- (١٤) تحت عنوان: «المصلحون والسُّنَّة»، «الشَّهاب»، (ج١،

م١٢)، غرَّة محرَّم ١٣٥٥هـ/ أبريل ١٩٣٦م.

(١٥) هش، ج:١، م١٢، العدد: جمادي الثَّانية ١٣٥٥هـ، أوت\_سبتمبر ١٩٣٦م.

(١٦) ونصيف...حياته وآثاره، (ص٥١٥\_٥١٦).

(١٧) ورسالة الشَّرك، (ص١٥).

(١٨) أمَّا المؤلَّف؛ فلم يثبت، نسأل الله تعالى النَّبات على دينه القويم.

(١٩) والنصائرة العدد: (١٥٩)، (ص٥).

(\* ۲) «الصّراع بين الإسلام والوثنيّة» (ص ۲۹) ـ القاهرة
 ۱۳۵۱ ـ المطبعة السّلفيّة.

(۲۱) والنصائرة: العدد (۲۱)، (ص۸).

(٢٢) والبصائرة: العدد (١٥٨)، (ص٢).

(۲۳) في حديث خاص معه بعد عصر الخميس ٧ ربيع الآخر ١٤٢٨ هـ وهو من وأولاد جلّال (بسكرة)، من مواليد عام (١٩٢٣ هـ)، قدم إلى عاصمة الجزائر، بعد سنة ٥٥م، وواظب على سياع دروس العقبي، وغيره من العلياء، وتعرّف إليه شخصيًّا، عرّفه به والحاج محمَّد علّوش، الَّذي كان من قطَّع الطُّرق، ومن عصابات الشّوارع وفي ميناء الجزائر، وقد تاب على يدي العقبي، وصار من أحبابه، وقد كوَّن وبيطاره شركة، ونظّم حلات الحجُّ والعمرة والزَّيارة، إلى مكة ـ المدينة ـ القدس، وسمَّى شركته وطريق المعراج، يتنقل بين البلدان العربية، ويصحب أفواج الحُجَّاج.





(٢٥) واليصائرة: العدد (٢٠٤) (ص٨).

(٢٦) هو أحد نبغاء طلبة ابن باديس، من أبناء أوراس، ولد بغسيرة سنة ١٩١٩م، وأحد مؤسّسي المدرسة العربية الحديثة في الجزائر، وأوّل من باشر التّفتيش العام للتّعليم وأحد مؤسّسي لجنة التّعليم في عهد الرّئيس الإبراهيمي، كان سفير الجزائر في دمشق ثمّ في السّعودية ثمّ في الكويت، توفي في: ١٩٧٤م، انظر: اصراع بين السنة والبدعة، للشيخ أحد حمّاني (١/ ٢٨١).

(۲۷) العدد (۲۲٦) (ص۵ و۷).

(۲۸) ومنهم: وحسين أحمد المندي الديوبندي، المشهور بالمدني؛ قال الشّيخ حُود التوجري تَخلَفة في كتابه: والقول البليغ في التّحذير من جماعة التّبليغ» (ص٤٧): ومن أكبر مشايخ التّبليغيّن ودجّاليهم حسين أحمد مؤلّف كتاب والشّهاب الثّاقب، وقد ذكره محمّد أسلم في (ص٧) من كتابه المسمّى وجماعة التّليغ؛ عقيلتها وأفكار مشايخها، وقال: وإنّه حنفيّ ديوبندي جشتي، واهد كان يقذع في سبّ شيخ الإسلام محمّد بن عبد الوهّاب رحمه الله تعالى، ويصف دعوته به والوهّابيّة الحبيثة، انظر: كتاب والديوبندية، وهو أيضًا من أشياخ ابن باديس أثناء رحلته للحجاز، ومن شيوخ الأخير؛ والمدرّس بمسجدها، وهو شيخ كذلك للطّبّب العقبى، والمدرّس بمسجدها، وهو شيخ كذلك للطّبّب العقبى،

وقد كان مقدِّما في الطَّريقة التِّيجانيَّة.

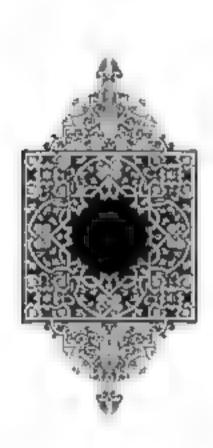
(٢٩) «آثار الإبراهيمي» (٤/ ١٢٢ ـ ١٢٥).

(٣٠) رسالة شخصية منه إلى أحد أفاضل العلماء الجزائريّين في المدينة، بتاريخ ٢٩ماي ١٩٥٥م/ ٨شوال ١٣٧٤هـ نشرها الأستاذ بشير كاشة في كتابه عن الشّيخ البشير الإبراهيمي (ص٧٣).

(٣١) ەىصىقى،،، حياتە وآثارە؛ (ص٢٧٢).

(٣٢) هو أحد تلاميذ الشيخ ابن باديس، وأحد رجالات جمعية العلماء الذين أوفدتهم إلى فرنسا؛ لنشر دعوتها هماك، والاهتمام بالجالية الجزائريَّة المغتربة، انظر: اصراع بين السنة والبدعة، للشيخ أحمد حَّالي (٢٦٣/٢).

(٣٣) «نصيف...حياته وآثاره» (ص٣٠٣).





# النُضًار في المسالاة عَنْ نضار

لشيخ النَّحويِّين في عصره أبي حيَّان محمَّد بن يوسف الغرناطي الأندلسي الجيَّاني السيخ النَّدلسي الجيَّاني ( ١٣٤٤ - ١٢٥٦ - ١٣٤٤م )

د/جمال عزون

عرفت مصر في النّصف الثّاني من القرن السّابع والأوّل من الثّامن عالمًا أندلسيًا جليلًا ومفسّرًا قديرًا ونحويًا ضليعًا، قدِم إليها من مدينة غرناطة بديار الأندلس بعد أن أشبع نهمته من شيوخه الأندلسيّن والمغاربة، وعَزَمَ على استكال معارفه من أعلام الشّرق على حدّ قول القاسم ابن أحمد اللّورقي الأندلسي في رحلته المنظومة:

فحيسن ما صحَّ لبي أعلامٌ مغربنا

أحببتُ رؤيةَ مَنْ بالشَّرق مِنْ عَلَمِ وقد سلك أبو حيَّان في رحلته من الأندلس إلى الشَّرق الطَّريق البحريَّ الممتدَّ على ساحل الشَّمال الإفريقي على ما جرت به عادة المغاربة

والأندلسيّين، والتقى في رحلته بعدد من الأعلام، في الإسكندريّة والقاهرة ودمشق وبغداد وغيرها من حواضر العالم الإسلامي الحافلة في تلك الفترة بنوابغ العلماء وفطاحل الأعلام، واتَّخذ مصر قرارًا له وفقدته بذلك ديار الأندلس الّتي قرَّر عدم العودة إليها، ووضع الأرجل مرَّة أخرى عليها؛ لكنَّه وإن كان قطعها بذلك فقد وصلها مع المشرق لكنَّه وإن كان قطعها بذلك فقد وصلها مع المشرق معلومه الباهرة وفنونه الماتعة، ووجد علماء المشرق ضالتهم في شيخهم الأندلسي الذي استفادوا من علومه عمومًا ومعارفه عن أهل الأندلس خصوصًا، ولِنَدَعَ الصَّفَدِيَّ ـ وهو أحد تلاميذه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه



أبي حيَّان، تشير إلى مكانته العلميَّة التي تبوَّأها بين أعلام عصره، ومعارفه في الفنون عامَّة والنَّحو خاصَّة حيث يقول:

المحمَّد بن يوسف بن عليّ بن يوسف بن حيَّان الشَّيخ الإمام الحافظ العلَّامة فريد العصر، وشيخ الزَّمان، وإمام النَّحاة، أثير الدِّين أبو حيَّان الغرناطي، قرأ القرآن بالرُّوايات، وسمع الحديث بجزيرة الأندلس وبلاد إفريقية وثغر الاسكندريّة وديار مصر والحجاز، وحصّل الإجازات من الشّام والعراق وغير ذلك، واجتهد وطلب وحصّل وكتب وقيَّد، ولم أرَ في أشياخي أكثر اشتغالًا منه لَانِّي لِمْ أَرَه إِلَّا يسمع أو يشتغل أو يكتب ولم أرَّه على غير ذلك، وله إقبالَ على الطُّلبة الأذكياء، له نظمٌ ونَثْرٌ وله الموشّحات البديعة، وهو تُبُّتُّ فيها ينقله، محرِّر لما يقوله، عارفٌ باللُّغة، ضابطٌ لألفاظها، وأمَّا النَّحو والتَّصريف فهو إمام الدُّنيا فيهما لم يذكر معه في أقطار الأرض غيره في العربية، وله اليد الطُّولَى في التَّفسير والحديث والشُّروط والفروع وتراجم النَّاس وطبقاتهم وتواريخهم وحوادثهم، خصوصًا المغاربة وتقييد أسهائهم على ما يتلفَّظون به من إمالة وترخيم، وترقيق وتفخيم؛ لأنَّهم مجاورو بلاد

الفرنج وأسهاؤهم قريبةٌ وألقابهم كذلك، كلُّ ذلك قد جوَّده وقيَّده وحرَّره.

والشَّيخُ شمس الدِّين الدُّهبي له سؤالاتٌ سأله عنها فيها يتعلّق بالمغاربة وأجابه عنها، وله التَّصانيف الَّتي سارت وطارت، وانتشرت وما انْتَثَرَتْ، وقُرِنَتْ ودُرِيَتْ، ونُسخت وما فَسِخَتْ، أخملت كتب الأقدمين، وألهت المقيمين بمصرّ والقادمين، وقرأ النَّاسُ عليه وصاروا أثمَّةً وأشياخًا في حياته، وهو الَّذي جسَّر النَّاسَ على مصنَّفات الشَّيخ جمال الدِّين بن مالك \_ رحمه الله \_ ورغَّبهم في قراءتها، وشرح لهم غامضَها، وخاض بهم جُنَجَها، وفتح لهم مُقَفَلَها، وكان يقول عن مقدّمة ابن الحاجب\_رحمه الله تعالى \_: «هذه نَحُوُ الفقهاء، والتزم أنْ لا يقرِئَ أحدًا إلَّا إن كان في سيبويه أو في التَّسهيل لابن مالك (٢١)، والكتابُ الَّذي ألَّفه أبو حيَّان جوابًا على أسئلة الذُّهبي اسمه: "قطر الحبّي في جواب أسئلة الذُّهبي، ذكره أيضًا أبو حيَّان في إجازته الَّتي أجاز بها الصَّفديَّ، كيا ذكره ابن حجر العَسْقَلانِي، وموضوعُه أسئلةٌ في التَّراجم تتعلُّق بعدد من الأعلام المغاربة والأندلسيِّين تقدُّم بها الذَّهبي إلى شيخه أبي حيَّان ثقةً بدرايته التَّامَّة



بأعلام تلك المنطقة وخبرته بأسمائهم واستيعابه لأخبارهم، ومعرفته بطريقة ضبط النَّطق بها عندهم ". وإنَّ من لطائف تصانيف العلَّامة أي حيَّان الأندلسي \_ التي فقدت مع الأسف \_ كتاب سيّاه «النَّصَار في المُسْلَاةِ عن نُضَارِ»، ويقع في مجلَّد ضخم ترجم فيه لنفسِه ولكثير من شيوخه، وذكر فيه من أوَّل حالِه وابتداءِ أمره وصفةِ رحلته واشتغاله، كتبه إثرَ وفاة ابنته الفاضلة والشَّابَّة الصَّالحة النُضَارِ ( ٧٠٢ ــ ٧٣٠هــ)، وقد تأثَّر جدًّا لوفاتها وخلَّد ذِكْرَها بهذا الكتاب وبقصائد عديدة حزينة ضمَّنها ديوانه، وعدَّد فيها صفات ابنته وأخلاقها وشدّة اشتغالها بالقرآن والحديث وفنون من العلوم(1)، وقد وقف الحافظ ابن حجر (٨٥٢هـ) على نسخة من الكتاب بخط مؤلَّفه أبي حيَّان ومَدَحَهُ: (وقفتُ عليه بخطُّه وهو كثير الفوائد) (٥)، «ووقفتُ على كتاب له سيًّاه «النَّضار في المسلاة عن نضار ، بخطّه في مجلّد ضخم ذكر فيه أوّليته وابتداء أمره وصفة رحلته وتراجم الكثير من أشياخه وأحواله، إلى أن استطرد إلى أشياء كثيرة تشتمل على فوائد غزيرة قد لخَّصتها في التَّذكرة ا(١٠٠٠.

ويبدو أنَّها النُّسخةُ نفسُها الَّتي آلت إلى الحافظ جلال الدِّين السُّيوطي (٩١١هـ) الَّذي أكثر النَّقل

عنه في كتابه "بغية الوعاة في طبقات اللُّغويِّين والنُّحاة، والمتأمِّل في تلك النُّقول يلاحظ كثرة المترجمين فيه من المغاربة والأندلسيِّين.

ويذكر الصَّفدي وابن حجر وغيرهما أنَّ نضارًا اشتغلت بالعلم وأجاز لها أبو جعفر أحمد ابن إبراهيم بن الزَّبير الغرناطي (٨٠٧هـ) صاحب وصلة الصَّلة، وأحضرت على النَّسَّابة الكبير والعالم الشُّهير شرف الدِّين عبد المؤمن بن خلف الدُّمياطي (٥٠٧هـ)، وسمعت من شيوخ مصر من أصحاب ابن الزَّبيدي وغيره، وحفظت مقدِّمةً في النَّحو، وكانت تكتب وتقرأ وتطالع، وخرَّجت لنفسها جزءًا حديثيًا، ونظمت شعرًا، وكانت تعرب جيِّدًا، ويعترف أبوها العلَّامة أبو حيَّان بتفوُّقها على ابنه حيَّان حتَّى كان يقول: «ليت أخاها حيَّانَ كَانَ مثلَها،، وقد توفّيت عام (٧٣٠هـ) إثر مرض شديد لازمها، فحزن عليها الجميع حزنا شديدًا ووجد عليها أبوها وجدًا عظيمًا ولم يَثَبُتُ كما يقول الصَّفدي، وخلَّد ذِكْرَها بهذا الكتاب «النَّضار في المشلاة عن نُضاره.

يقول الصّفدي (٢): «بلغني خبر وفاتها وأنا برحبة مالك بن طوق (١) فكتبتُ إليه \_ يعني والدها أباحيًّان \_ بقصيدة أوَّ لها:



بَكَيْنَا بِاللَّجَيْنِ عَلَى نُضَارِ

فَسَيْلُ الدَّمْعِ فِي الخَدَّيْنِ جَارِي فَيَا لِلهُ جَارِيَةٌ تَـوَلَّـتُ

فَنَبْكِيهَا بِأَدْمُعِنَا الْجُوَارِي وَكُلُّ هذا يدلُّ على صفات نادرة وشِيم فاضلة عرفت بها بين أصحاب أبي حيَّان وتلاميذه، ويؤكِّد لك هذا شهادة من عالم كبير هو بدر النَّابلسي الذي قال: «الفاضلة الكاتبة، الفصيحة الخاشعة النَّاسكة، وكانت تفوق كثيرًا من الرِّجال في العبادة والفقه، مع الجهال النَّامٌ والظَّرف، (1).

ولا عجب في ذلك فهي ابنة أب عالم صالح وأم فاضلة ناصحة هي زوجة العلامة أي حيّان واسمها أم حيّان زُمُرُدة بنت أبرق والدة نضار واخيها حيّان، وقد اهتم الزّوج العالم بإفادة زوجته وأخيها حيّان، وقد اهتم الزّوج العالم بإفادة زوجته زُمُرُدة فأخذها معه إلى مجالس المحدّث الشّهير أحمد ابن إسحاق بن عمّد الأبرقوهي (٢٠١هـ) وغيره وسمعت عنهم شيئًا كثيرًا من العلم والحديث، ولذلك سمع عنها واستفاد من روايتها المحدّث الكبير القاسم بن عمّد البرزالي (٣٩٧هـ) صاحب الكبير القاسم بن عمّد البرزالي (٣٩٧هـ) صاحب وتوفّيت ـ رحمها الله ـ عام (٣٣٦هـ) بعد ابنتها وتوفّيت ـ رحمها الله ـ عام (٣٣٦هـ) بعد ابنتها نضار بستّ سنوات (٢٠٠٠.)

وقد أثنى الزَّوج العالم أبو حيَّان على زوجه زُمُرُّدَةً \_ وكانت جميلة سمراء \_ فقال قصيدة نقتطع منها هذين البيتين (١٠٠):

وَجَدت بِهَا بَرُدَ النَّعِيمِ وَإِنْ يَكُنُّ

فُوَادِيَ مِنْهَا فِي جَعِيمٍ وَلَوُواءِ وَشَاهَدتُ مَعْنَى الخُسْ فِيهَ مُجَسَّدًا

فَاعْحَبْ لِمَعْنَى صَارَ جَوْهَرَ أَشْيَءِ

فهذه هي قصّة كتابنا «النّضار في المسلاةِ عن نُضَار الله الله كتبه علم النّحويين أثير الدّين أبو حيّان الأندلسي إثر وفاة ابنته نضار التي رَبّاها فأحسن تربيتها، وعلّمها فأجاد تعليمها، وفُجع بها قبل أن تكمل الثّلاثين من عمرها، وفارقته وأمّها وأخاها حيّان إلى الدّار الآخرة، وتركت لهم في البيت فراغًا صعبًا، استوحشوا منه للغاية، وبلغوا من الحزن النّهاية، لولا صبر من الله ثبّت به قلوب المؤمنين، وقوى به أفئدة الصّابرين، ونحن إذا تأمّلنا ديوان عَلَمِنَا أبي حيّان ألفينا عددًا وفيرًا من القصائد التي قالها في ابنته المرحومة بإذن الله تعالى، نقتطع من الدّيوان قصيدة سيبيّة واحدة نستجلي مى خلالها صفات حميدة يتمنّى المسلم أن تتحقّق في فولاده وبناته، وخلالًا جميلة يرجو صادقًا أن تنتشر في ذرّبّة.



وراحت إلى رب كريه نظيفة قال أثير الدِّين أبو حيَّان النَّحوي الأندلسي (١٢) مُسبَدَّ أَةً من كلَّ ذَام ومِنْ رِجْسِ وم وَلَدَ النِّسُوانُ أَنشي شبيهَ هَا و أنَّى يقاسُ الأنجمُ الزُّهُرُ بالشَّمس أمِنْ بَعْدِ أَن حِلْتُ نُفَيْدُوهُ فِي الرَّمْسِ وكانتُ نُنضَارُ نِعْمَت الخَوْدُ لم تَزَلُ

على طاعة الرَّحمن تُنضحي كما تُمسِي نَجِيَّةُ قُصِرْ آنِ تُرَدُّدُ آيَكِ

مُفَسَّمَةً بين التَّدبُّر والدَّرس وحاملةُ الآثارِ عن سيِّد الوَرَى محمد المبعوث للجن والإنس

روثها بمصر والحجاز وجاورت بمكَّةَ تَسْخُو بالدُّنانير لا الفَّلْس

وزارت رسول الله أفيضيل مَينْ مشي بطَيْبَةَ واحْتَلَّتْ بِأَرْبُعِهَا الدُّرْس

مصلية حيناعليه وتارة

مُسَلَّمَةً في الجهر منها وفي المُمُس وحازت جمالا بارعا وفصاحة

فأوضح مِن شمس وأفصح من قُسّ وتكتب خطا نادرًا ذا براعسة

يُرِيكَ ازْدِهَا الرَّوْضِ في أَبْهَج اللَّبس فما الرَّوْضُ مَطْلُولًا تَفَتَّحَ زَهْرُهُ

فَراقَ لَـذِي عَيْن وشَـاقَ لذي حِسَّ

في ابنته نضار يذكر مرضها وصبرها ووفاتها ويعدُّد خلالها وصفاتها رحمة الله عليها ..:

تطيب حياتي أو تلذّبها نَفْسِي فتاة عراها نحوستة أشهر

سُقامٌ غريبٌ جاء مختلفَ الجنس فحبن وخمك ثمش وسغلة

وسَكُبُ فَمِن يقوى على عِلَل خُمْس وكسانست رأت رؤيسا مسرارا وأنسهسا

تروح من الدُّنيا إلى حضرة القُدْس فَقَرَّ حَسْاها واطمانت لها رأتُ

جِنانًا وكانت من حياةٍ على يَأْس فما ضَجِرَتْ يومًا ولا اشتكتِ الضُّنِّي ولا ذَكَرَتُ ماذا تُقاسى من اليَأْس

قَضَتْ نَحْبَهَا في يموم الاثنيين بعدما تسدّى لنا قَرَّنُ الغَزالةِ كالوَرْسِ فصلى عليها النَّاسُ يُثُنُّونَ وانْتُنَوْا

بها لضريح مُظْلِم مُوحِشِ الطَّمْسِ يُؤَنِّسُهَا في رَمْسِهَا العملَ الذي تَقَدَّمُهِ أَعْظِمُ بِهِ ثُمَّ مِنْ أُنْسِ



بأبهج ممّا قد وَشَعْهُ أناملً

لها بسواد النَّفس في أَيْيَضِ الطَّرْسِ فلو أَبْصَرَتْهُ لابن مُقْلَةً مُقْلَةً

لأَعْضَتْ حياءً وَهُوَ قد عَضَّ في الخَمْسِ سقى روضة حَلَّتْ نُصَارُ بِتُرْبِها

من المُزْنِ وَبُلُّ دائمُ السَّعُ والبَجْسِ ولا زال تَسقيه سحائبُ رحمةٍ

تُواليه في آتٍ وحالٍ يلي أمسِ حُق لأبي حيَّان أن يبكي فلدة كبد مثل نضار، ضربت لبنات جنسها أروع الأمثلة في طاعة الله تعالى، والاشتغال بحديث رسول الله على، والاهتمام بالعلم النَّافع، و الإقبال على العبادة، ولا أحسب في الدُّنبا والدًا إلَّا متمنيًا بكلِّ صدق أن يرزقه الله بابنة من هذا الطَّراز، تكون لوالديها قرَّة عبن تشفع في يوم القيامة بإذن المولى، بعد أن أحسنا تربيتها وفق يوم القيامة بإذن المولى، بعد أن أحسنا تربيتها وفق الأصول الإسلاميَّة الرَّائعة.

والحاصل أننا سعدنا بخبر هذه الأسرة الأندلسيّة التي اتَّخذت مصر لها قرارًا، راعيها عالم جليل هو أبو حيَّان الأندلسي النَّحوي، الَّذي طار صِيتُه في الأمصار، وذاعت تصانيفه في الأقطار، ومدبّرة شؤون بيته الزَّوجة الصَّالحة المحدَّثة زُمُرُّدَة بنت أَبْرَق، وولداهما الصَّالحان الخيِّران حيَّان بنت أَبْرَق، وولداهما الصَّالحان الخيِّران حيَّان

ونضار الَّتي جرَّنا إلى الحديث عنها كتابُ والدها اللَّطيف الذي كتبه إثر وفاتها: «النُّضَار في المَسْلاَةِ عن نُضَار ، الذي لم تبق منه سوى نقول في كتب اللَّاحقين، وإنَّا على العثور عليه من خلال هذه المجلة لن علم بنسخته لآملون.

- (١) أمتعُ دراسةٍ كُتبت عن أبي حيَّان تلك التي نشرتها د. خديجة الحديثي عام ١٣٨٥هـ ببغداد، وهي أطروحتها للدُّكتوراه بعنوان: «أبو حيَّان النَّحوي».
  - (۲) «الوافي بالوفيات» (۵/ ۱۷۵).
  - (٣) قالوافي بالوفيات، (٥/ ١٨٤).
- (3) انظر «الواقي بالوفيات» (۲۷/۲۷ ـ ۷۸)، و «أعيان العصر» (۵/ ۲۹)، و «الدُّرر الكامنة» (٦/ ١٦١).
  - (٥) الدُّرر الكامنة؛ (٦/ ١٦١).
  - (٦) الدُّرر الكامنة (٦/ ٢٢).
  - (٧) قالوافي بالوفيات» (٧٧/ ٨٧).
- (A) بلدة بين الرّقة وبغداد على شاطئ الفرات. [امعجم البلدان» (٣/ ٣٤)].
  - (٩) «الدُّرر الكامنة» (٦/ ١٦١).
- (١٠) انظر عن زمرّدة أو زمرّد اللُّارر الكامنة \* (١٦١/٦).
  - (١١) انظر قنفح الطّيب (٣/ ٣٢٥).
- (١٢) اديوان أبي حيَّان الأندلسي؛ (٢٢٨ ـ ٢٣١)، تحقيق:
  - د. أحمد مطلوب ود. خديجة الحديثي.



# أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالعلوم الشرعية

#### عمارة قسوم

إني كنت قد كتبت مقالاً في سالف الأيام، وقد نشر في مجلة من المجلات حوى في ثناياه موضوعا مُهِمًّا يتعلق باللغة العربية وفنونها، وكان هذا المقال تحت عنوان: «اللغة العربية غاية شرعية ونبذة وجيزة عن علم النحو واللغة والأدب والبيان».

ومن ضمن ما ورد فيه أنني قد وقفت على كلام نفيس لعلامة المغرب وقاضيها الشهير عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ـ رحمه الله تعالى ـ في كتابه «المقدمة»(۱) يتعلق باللغة العربية وفنونها، وأنها ضرورة شرعية لا يستغني عنها طالب العلوم الشرعية، وقد وطّأت بمقدمة واضحة المغزى، جلية المعنى، ونقلت نبذة وجيزة عن علم النحو وكيف مرّ بأطوار عبر القرون والأزمان، وذكرت أننى سأواصل الكلام على بقية فنون اللغة العربية

في حلقات على ما يتاح لنا، ناقلا كلام العلامة ابن خلدون، متصرفا في بعض العبارات، ولا أُخليه من فوائد وزيادات، فتارة بالتصريح وتارة بالإشارات.

فجاءت مجلة «الإصلاح» الفتاة ـ بحمد الله تعالى ـ فاسحة لنا المجال لبث هذه المهات، ونشر ما علق بالخاطر من موضوعات، ونقل بقية السلسلة الموعود بها في مقالات.

سائلا المولى تبارك وتعالى أن ينفع بها القارئين والقارئات.

وإن غايتنا من ذكر هذا الموضوع هو تذكير الناس بهذه اللغة العظيمة التي هي شرف أمة الإسلام وهويتها والتي اصطفاها الله تعالى على غيرها من اللغات، وشرفها على سواها من اللغات، وقد تكلم بها سبحانه وتعالى بهذا القرآن





الكريم الذي تحدَّى به الثقلين الجن والإنس على أن يأتوا بسورة مثله فلم ولن يستطيعوا أن يأتوا بآية مثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا.

وإن هدفنا أيضا هو الحث على التشبث بها والعض عليها بالنواجذ؛ لأنها أساس الدين المتين، وسراجه المنير، وهي التي تقول عن نفسها كها وصفها شاعر النيل حافظ إبراهيم:

وَسِعْتُ كتابَ الله لفظًا وغاية وما ضِقتُ عن آي به وعِظَاتِ فكيفَ أضِيقُ اليومَ عن وصْفِ آلةٍ

وتنسيق أسمام لمُخترعاتِ أنا البَحْر في أحشَانه الدُّرُّ كامِنُّ

فهل سَألوا الغوَّاصَ عن صَدَفاتي وها يجدر التذكير به في هذا المقام أن اللغة العربية ما عني بها العلماء قديما وحديثا لمجرد ذكر قواعدها وبيانها وإعجازها، ولم تكن تلك العناية والرعاية سدى وهملا، وإنها هي امتثال لأمر إلمي وجب تطبيقه وبيانه للناس أجمعين.

ومن هنا تعلم \_ أيها القارئ الكريم \_ أن الله تعلى قد أوجب على كل مسلم تعلم جزء من العربية بقدر ما يقيم به ألفاظ سورة الفاتحة، وبقدر ما يقيم به التكبير والتسميع والسلام في الصلاة،

ولا يسع مسلم جهله، قال الله تعالى: ﴿ فَٱقْرَهُ وَا مَا يَيْسُرُ مِنْهُ ﴾ [الكِتَاكَ: ٢٠].

وقد اختلف العلماء في تحديد القدر الذي هو أقل ما يخاطب به الإنسان من تعلم اللغة العربية، فقال قوم: لا بد أن يصل إلى مستوى يفهم به ألفاظ الفاتحة، وألفاظ الدعاء المأمور به على سبيل الوجوب، وألفاظ الأذكار التي تجب مرة في العمر كالتهليل والاستغفار والتسبيح والتحميد وغير ذلك، فهذه المذكورات يجب على المسلم أن يتعلم معانيها بالعربية عند الإمام مالك وسفيان الثوري والأوزاعي وغيرهم من كبار علياء السلف ـ رحمهم الله تعالى معللين ذلك بأمور، منها أن كلمة التوحيد «لا إله إلا الله» مثلا يمكن أن تلقن لأي إنسان ولا يلتزم بمقتضياتها وشروطها، فالجاهل بمعنى ﴿ لا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾ لم يلتزم شروطها ولو نطق بها ولذلك أوجب العلماء على العباد هذا القدر من اللغة العربية لئلا يقعوا في المحظور، وهذا من الفروض العينية.

ثم إن بعض المتكلمين المتأخرين قد توسعوا في هذا الباب فقالوا: إن من لم يفهم ما تتناوله كلمة التوحيد «لا إله إلا الله» من العقائد وما تتضمنه من

#### ية واحة اللغة والأدب



معان فإنه أخل بمقتضياتها ولم يؤد شروطها، وهذا القول \_ كها قال أشياخنا وعنهم نقلنا هذا الكلام \_ حرفًا ومعنى، في غاية التشدد والمبالغة غير أنه يدلنا دلالة على أهمية فهم شهادة أن لا إله إلا الله وأن عمدا رسول الله.

والقول الذي ذهب إليه الإمام مالك وغيره من العلماء هو المستهل الذي يقتضي تعلم أقل نسبة وهي ما يكون المؤمن به فاهما لمقتضى ما يقول من شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله.

وإن المتأمل في أقوال العلماء بعين الإمعان في هذا الباب يجد الأمر ذا أهمية بالغة، ويتجلى له أن من واجباته العينية تعلم جزء من اللغة العربية يفهم به معنى الشهادة ويقيم به ألفاظ التعبدات، قال شيخ الإسلام ابن تيمية في "اقتضاء الصراط المستقيم" (١/ ٤٧١ ـ ٤٧١):

«إنَّ نفس اللغة العربية من الدين ومعرفتها فرض واجب، فإنَّ فهم الكتاب والسنة فرض ولا فرض واجب، فإنَّ فهم الكتاب والسنة فرض ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، ثم منها ما هو واجب على الأعيان، ومنها ما هو واجب على الأعيان، ومنها ما هو واجب على الكفاية وهذا معنى ما رواه أبو بكر بن أبي شيبة: حدثنا عيسى بن يونس عن ثور عن عمر بن زيد قال: كتب عمر إلى أبي موسى

هين الما يعد: فتفقهوا في السنة، وتفقهوا في العربية وأعربوا القرآن فإنه عربي.

وفي حديث آخر عن عمر الله أنه قال: «تعلموا العربية فإنها من دينكم، وتعلموا الفرائض فإنها من دينكم، وتعلموا الفرائض فإنها من دينكم، وهذا الذي أمر به عمر الله من فقه العربية وفقه الشريعة يجمع ما يحتاج إليه؛ لأن الدين فيه أقوال وأعمال، ففقه العربية هو الطريق إلى فقه أقواله، وفقه السنة هو فقه أعماله اه.

ثم إن الفرض الكفائي من تعلم اللغة العربية هو ما إذا قام به ما يحصل به إقامة الحجة على الناس كفى وهذا داخل في عموم قوله تبارك وتعالى: ﴿ وَمَا اللّهِ اللهِ اللهُ اللهُ

وفروض الكفاية في اللعة العربية هي بتعلم علومها الأساسية وهي اثنا عشر فنا مجموعة في قول الناظم:

نحوٌ وصرفٌ عَروضٌ ثمًّا قافيةٌ

وبعدَها لُغَةً قَرْضٌ وإنْشَاء





والاشتقاق لها الآداب أسماء وهذه الفنون المذكورة في قول الناظم إذا لم يكن في الأمة من يعلمها حصل الإثم على أفرادها جميعا، وإن وجد من يعلم جزئياتها بقدر رد الشهات وإجابة الأسئلة المتعلقة بالقرآن والسنة سقط الإثم عن الجميع.

وإن أقدمها وأشرفها هو علم النحو؛ لأن به إقامة الكلم ومعرفة التركيب كما قال ابن مالك في الكافية:

وبعد فالنحو صلاح الألسنة

والنفس إن تعدم سناه في سنه وقد ذكرت نبذة عنه بإيجاز في مقالي المذكور كما أشرت إلى ذلك في مطلع هذا المقال، وإن هذا العلم الجليل من يجهله ويجهل جزئياته لا يمكن أن يفتى الناس في كثير من مسائلهم الفقهية.

ومن كبير شأن هذه اللغة وعلو منزلتها أن بعض المنتسبين للعلم قد جُرِّحوا بسبب لحنهم فيها و فذا كان بعض علماء السلف يشنعون على من يروي الحديث بالمعنى ثم يلحن فيه، وأن اللحن في حديث رسول الله على يوقع صاحبه في تغيير المعنى ولو كان عن غير قصد إذ لم يكن رسول الله على

يلحن قطعا وجزما.

قال العراقي في ألفية مصطلح الحديث: ولْيَحذَر اللَّحَانَ والمُصَحَّفَا

عَلَى حَديثِه بِأَنَّ يَـُحَرِّفا فَيَدُّخُـلَا فِي قَولِهِ: مَنْ كَذَبّا

فحقَّ النَّحُوُّ علَى مَن طَلَبا ولحَظورة اللحن في حديث رسول الله ﷺ أدخلوه في جملة قوله ﷺ: "مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمَّدًا فَلْيَتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ " كَمَا أَسْارِ الأصمعي بقوله: "إن أخوف ما أخاف على طالب العلم إذا لم يكن يعرف النحو أن يدخل في جملة قوله ﷺ: "مَنْ كَذَبَ يعرف النحو أن يدخل في جملة قوله ﷺ: "مَنْ كَذَبَ

ومثل ذلك القرآن الكريم إذ يجب أن يكون موافقا لوجه من وجوه النحو كما قال ابن الجزري في اطيبة النشرا:

وكلُّ ما وَافَقَ وجهًا نحوي

وكان للرَّسْم احْتِمالًا يَحْوِي وصحَّ إسنادًا هو القرآنُ

فهَـذهِ النَّـلاثَـة الأركَـانَ وبهذا يتجلى واضحا أن الإنسان إذا لم يكن صاحب لسان يمكن أن يُعَبِّر أو يَروي به فهو على خطر عظيم وخطأ جسيم حيث يتكلم في العلوم

#### ية واحة اللغة والأدب



الشرعية والفنون الأدبية.

وعا ذكره أهل الأخبار أن أبا الأسود الدؤلي حين كلمته ابنته وهي رافعة وجهها إلى السياء وتأملت بهجة النجوم وحسنها ثم قالت: ما أحسن السياء! على صورة الاستفهام فقال: يا بنية نجومها؛ فقالت: إنها أردتُ التعجب، فقال لها: قولي: ما أحسنَ السياء! وافتحي فاك، وهذه صيغة من صيغ التعجب التي أشار إليها ابن مالك في الخلاصة»: بأفعلَ انطق بعد ما تعجب

أو جيء بأفعِل قبل مجرور ببا وتلو أفعَلَ انصبتُه كما

أو في خليلينا وأصدق بهما أي إذا أردت التعجب حتى جيء بصيغة الأفعَل؛ بعد الما مفتوحا ثم افتح المتعجب منه أو جيء بصيغة أخرى وهي الأفعِل به وفي الباب قواعد وضوابط تؤخذ من مظانها.

ونما رووه أيضا أن توجه سيبويه إلى علم النحو هو لحنه في الحديث.

ذكر السخاوي في وشرحه على ألفية العراقي في مصطلح الحديث، عن أبي سلمة حماد بن سلمة أنه قال لإنسان: وإن لحنت في حديثي فقد كذبت على فإني لا ألحن، وصدق تَخَلَنتُهُ فإنه كان مقدما في

ذلك بحيث إن سيبويه شكا إلى الخليل بن أحمد أنه سأله عن حديث هشام بن عروة عن أبيه في رجل رعف بضم العين على لغة ضعيفة فانتهره وقال له: أخطأت إنها هو رعف يعني بفتحها، فقال له الخليل: صدق، أتلقى جذا الكلام أبا سلمة، وهو عا ذكر في سبب تعلم سيبويه العربية،

وقد توجه كثير من أهل العلم إلى تعلم علوم العربية بسبب لحنهم في الحديث كها وقع لثابت البناني حين سأل الحسن البصري في كلمة رعف فقال الحسن: أتعجز أن تقول: رعف، فاستحى ثابت وطلب العربية حتى قيل له من انهاكه فيها: ثابت العربي.

فانظر وتأمل أخي القارئ الكريم كيف صار سيبويه بسبب لفظة لحن فيها في حديث رسول الله الله إماما يحتذى به في هذا العلم الجليل، فهو صاحب الكتاب، والذي إذا أطلق لم يتبادر إلى الفهم غير كتابه، وقد هذب فيه علم النحو واستوفى قواعده وضوابطه وكل من جاء بعده فهم عيال عليه.

ونما ذكروه أيضا أن الإمام محمد بن إدريس الشافعي صاحب المذهب المشهور وواضع قواعد أصول الفقه لم يشتغل بدراسة العلم حتى جلس في قبيلة بني هذيل يحفظ أشعارهم ودواوينهم، وقد

#### في واحة اللغة والأدب



وفق لحفظ أكثر من عشرين ألف بيت من أشعارهم؟ وقد قال الأصمعي: «صححت أشعار هذيل على فتى من قريش يقال له: محمد بن إدريس الشافعي».

وذكر حافظ المغرب يوسف بن عبد الله ابن محمد بن عبد الله الله عمد بن عبد البر المالكي في اجامع بيان العلم وفضله عن نافع عن ابن عمر أنه: اكان يضرب ولده على اللحن (").

وقال الشعبي: «النحو في الكلام ملح في الطعام لا يستغنى عنه».

وأنشد الخليل بن أحمد الفراهيدي:

أي شميء مسن الملبساس الم

سر وأبهى من اللسان البهي ينظم الحجّة الشّتيتة في السّل

لَا مِن القولِ مثل عَقْد السهدي وترى اللَّحن بالحسيب أخي المَيْد

ئة مثل الصلى المشرفي فاطلب النَّحو للجِجَاج وللشِّع

رِ مقيمًا والمُسْنَد المروي والخِطابُ البليغُ عندَ جَوَابِ الـ

وعن الربيع بن سليان قال: سمعت محمد ابن

قول يزهَى بمثلِه في النَّدِي

إدريس الشافعي يقول: «من حفظ القرآن عظمت قيمته، ومن طلب الفقه نبل قدره، ومن كتب الحديث قويت حجته، ومن نظر في النحو رق طبعه، ومن لم يصن نفسه لم يصنه العلم».

وقيل قديها: «المرء مخبوء تحت لسانه، والإنسان شطران لسان وجنان».

قال زهير بن أبي سُلمي:

لسان الفتي نصف ونصف فؤاده

فلم يبق إلا صورة اللحم والدم وقال شعبة: «تعلموا العربية فإنها تزيد في العقل».

> وقال أحمد بن يحيى: إما تريني وأثوابي مقاربة

ليست بخرَّ ولا حرُّ كتَّان فإن في المجد هِمَّاتي و في لغتي

عُلُويَة ولساني غير لحَّان

وقال بعضهم:

النَّحو يُصلحُ من لِسَانِ الألكن

والمرءُ تكرمه إذا لم يلحن وإذا طلبتَ من العُلوم أجلَها فأجلُها نفعًا مُقيمَ الألُسُن

ومما أملاه بعض شيوخنا:

#### في واحة اللغة والأدب



قدم النحوعلي الفقه فقد

يبلغ النحوي بالنحو الشرف أما ترى النحوي في مجلسه

كهلال بان من تحت الشغف يخرج الألفاظ من فيه كما

غرج الجوهر من بطن الصدف أخي القارئ الكريم علمت من خلال ما عرضناه في هذا المقال الوجيز نقلا عن الأشياخ والأعلام أن اللغة العربية هي ركن هذا الدين الأصبل، وأساس بنيانه المتين فهي مجدنا الذي نرفع به رؤوسنا، وهي شرفنا الذي نرد به عزنا، وبها نفهم القرآن الكريم الذي أنزل بلسان عربي مبين، وبها نفهم صنة سيد الأنبياء وإمام المرسلين عربي مبين،

وإني أختم كلامي هذا بتوجيه نداء خالص من هذه الواحة الغناء، والساحة الفيحاء من منبر علة «الإصلاح» الغراء \_ أمد الله بقاءها ونفع بها أمة الإسلام \_ إلى الكتاب والمثقفين والأدباء والشعراء من أهل بلادنا الجزائر \_ وقاها الله شر الأفات والأهوال وبلاد العالم العربي والإسلامي كافة \_ أن حافظوا على هذه اللغة وصونوها من التحريف والتبديل إذ أنتم حماتها وحصنها الحصين، ويسروها للناس بتسهيل تدريس قواعدها،

وانشروا الوعي الصحيح بأنها لغة ذات رونق وجمال وحسن بهاء، وبلاغة وفصاحة سهلة ميسرة. رجائي من أصحاب الأقلام السيالة والفكر الوقاد والثقافة المحافظة وأرباب اللغة الفصحاء والشعراء المفلقين، والناثرين المبدعين، وأدباء الأمة ومعلميها أن يشاركوا بالمقالات والكتابات بالفصحى من الكلام في أنواع الصحف والمجلات، وأن يقيموا المسابقات الشعرية ومنتديات الأدب في المدارس والمحافل والجامعات، وأن يستغلوا وسائل الإعلام بمختلف أنواعها لتعليم هذه اللغة البديعة.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. (يتبع)

والله ولى التوفيق.

<sup>(</sup>١) وهي مقدمة لكتابه الكبير في التاريخ الموسوم بـ: «كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر»، وفي نسخة «من ذوي الشأن الأكبر».

 <sup>(</sup>۲) قال الألباني في وصحيح الأدب المفردة (ص ۲۲۸):
 صحيح الإستاد.





### قرة العينين في أحكام بر الوالدين

أمينة حداد

إن من الحقائق التي لا ينبغي للناس أن المختلفوا فيها أن الأمة موهونة وَهَنّا سرى في دينها واستشرى في قيمها وأخلاقها، حتى اتسع الخرق على الراقع، ولم يكد يُعلم أي أدوائها أشد في الواقع.

وإن من العلل القوادح والآفات الفوادح إضاعة الخلق حقوق بعضهم بعضا بجحد المعروف، ومقابلة الإحسان بالعزوف، حتى ضاع ما للوالدين من حقوق، وجوهروا بالعقوق، وصارت السلامة عند الآباء من شر الأبناء غاية مرادهم، وصفو أمنيتهم.

فمن الولد من استجمع في معاملته لوالديه أوصاف كل دنيء زنيم، سخيف لئيم؛ كأنه شيطان مارد من شدة ما يسيء ويعاند، فإن خفت شروره قليلا جعل والديه كالنار يدفأ بها ولا يخالطها،

ويظن مع ذلك أن له حقا على والديه يستطيل به عليهها.

فليعلم العاق إن كان ذا عقل أن أداء حق الوالدين من تمام العقل قبل أن يكون من كمال الدين، قال الله تعالى: ﴿قُلْ تَمَالُوا أَتَلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْهِ اللّهُ تَعَالى: ﴿قُلْ تَمَالُوا أَتَلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْهِ مَنْهُ وَالْوَلِدَ قِنْ إِحْسَدَا وَكَا تَقْدُلُوا أَوْلَدَ مِنْهَا وَمَا بَعْلَى وَلا تَقْدُرُوا الفَوْحِثُ مَا ظَلْهَ وَمِنْهَا إِلّا فِالْحَقِّ قَوْلُوا النّفَالَى اللّهِ حَرِّمَ أَقَلُهُ إِلّا فِالْحَقِّ قَوْلِكُو وَصَدَكُمْ فِيهِ لَكُونُ فَعْوَلُونَ ﴿ اللّهُ وَمَسْتَكُمْ فِيهِ اللّهُ وَمَنْ فَلَوْ وَمُنْ فَلُولُ النّفَالِي الْمُؤْفِقُونَ اللّهُ وَمُسْتَكُمْ فِيهِ اللّهُ وَمُسْتَكُمْ فِيهِ الْعَلَى اللّهُ وَمُسْتَكُمْ فِيهِ اللّهُ وَمُسْتَكُمْ وَمُنْ فَالْوَالْوَالْمُ وَمُنْ فَالْمُ وَاللّهُ وَمُسْتَكُمُ وَمُ اللّهُ وَمُنْ فَالْوَلُولُ الْعَلَى اللّهُ وَمُ اللّهُ اللّهُ وَمُ اللّهُ اللّهُ وَمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَمُسْتَعُلُولُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْعُولُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَلَالْمُ وَلَا لَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَالْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلَا لَمُنْكُولُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلِلْكُولُولُ وَلَا لَالْمُولُولُولُولُ وَلِلْمُ وَلِلْمُ اللّهُ وَلَا لَالْعُلُولُ وَلَا لَاللّهُ وَلِلْمُ اللّهُ وَلِلْمُ وَاللّهُ وَلِلْمُ وَاللّهُ وَلِلْمُ اللّهُ وَلِلْمُ وَلِلْمُ اللّهُ وَلِلْمُ اللّ

فقد أفادت الآية أنه بقدر كهال عقل العبد يكون قيامه بها أوصى الله به، ومن جملة ذلك بره بوالديه، ولا غرو في ذلك فإن المنطق السليم والفكر القويم ليرشدان إلى مقابلة الإحسان بمثله، فكم لهما عليك من إفضال وامتنان، كم



نالتك بفضلهما من مسرة وتَوَقَيْت بسببهما من مضرة، كم أنعشاك من سقطة وانتشلاك من ورطة، كم أنفقا عليك من مخبأ مكنوز في سائر الأحوال حتى قالوا صِرتَ أَرَضَة للهال، ذنبك عندهما مغفور، وجرمك مستور، لم يزالا قائمين عليك وأنت شبه تمثال ملفوف في سِربال لا يُسعف منك نطق ولا بيان حتى صرت متين الأركان طليق اللسان، فكن فيها موافقا وجانب أن تكون مفارقا، كن لها عونا ظاهرا واحذر أن تكون عدوا مظاهرا، كن لها دواء ولا تكن لهما داء، تحرّ مَسَرّتهما وتَوَخّ مَبَرّتهما، واعلم أنك لن تبلغ تمام شكرهما إلا بالعتق الذي هو الفُّكُ من الرِّقْ، قال النبي على: ﴿ لَا يَجْزِي وَلَدٌ وَالِدَهُ، إِلَّا أَنْ يَجِدَهُ تَمُلُوكًا فَيَشْتَرِيه فَيُعْتِقه، (١)، وهذا في زماننا صعب عسير، بل محال في التقدير فابق أنت العاجز الحسير.

إِن الله قد قرن في الآية الآنفة الذكر توحيده في عبادته ببر الوالدين، وقد جرت العادة بذلك في القرآن الكريم، قال الله تعالى: ﴿وَقَعْنَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعَبَدُوا القرآن الكريم، قال الله تعالى: ﴿وَقَعْنَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعَبَدُوا اللهِ إِنَاهُ وَمِالُولِلِدَيْنِ إِحْسَدُنّا ﴾ [الثقالة: ٢٣]، وقال تعالى: ﴿أَنِ الشَّكُرُ فِي وَلِوَالِمَيْكُ ﴾ [الثقالة: ٢٤]، إلى غير ﴿أَنِ الشَّكُرُ فِي وَلِوَالِمَيْكُ ﴾ [الثقالة: ١٤]، إلى غير

ذلك من الآيات.

ولا شك أن الله لم يجعل بر الوالدين مقرونا بتوحيده دائها إلا لعظمة بر الوالدين، فإن برهما من أعظم الحسنات والقربات عند الله.

وقد رتب النبي فضل بر الوالدين بعد الصلاة التي هي عمود الدين، وفضّله على الجهاد الذي به يكون استبقاء شوكة المسلمين ففي حديث ابن مسعود عشي قال: سألت النبي في أي العمل أحب إلى الله عز وجل؟ قال: «الصّلاةُ عَلَى وَقْتِهَا»، قلت: ثم أي؟ قال: «ثمّ بِرّ الوّالِدَيْنِ»، قلت: ثم أي قال: «ثمّ بِرّ الوّالِدَيْنِ»، قلت: ثم أي قال: «ثمّ بِرّ الوّالِدَيْنِ»، قلت: ثم أي قال: «ثمّ الجِهّاد في سَبِيلِ الله؛ (۱).

فإن قيل: ما هو البر الذي أمر الله به ورسوله؟

فالجواب: «أن الله قد أطلق الإحسان إليهما، فكل إحسان قولي أو فعلي بحسب أحوال الوالدين والأولاد والوقت والمكان؛ فإنه من البر، ويرجع في ذلك إلى العرف والعادة، فكل ما عدَّه الناس إحسانا فهو داخل في الإحسان المأمور به، (").

فيكون من بر الوالدين الإحسان إليهما بالقول اللين الدال على الرفق بهما والمحبة لهما وتجنب غليظ القول الموجب لنفرتهما، وبمناداتهما بأحب الألفاظ إليهما كيا أبي ويا أمي ويقول لهما ما ينفعهما في أمر



دينها ودنياهما، ويعلمها ما يحتاجان إليه من أمور دينها ويعاشرهما بالمعروف، فيطيعها في جميع ما يأمران به، وفي ترك ما لا ضرر عليه في تركه، ولا يتقدم عليها في المشي إلا لضرورة نحو ظلام، ولا يحد النظر إليها ولا يرفع صوته عليها.

قيل للحسن البصري: «ما بر الوالدين؟ قال: «تبذل لها ما ملكت، وتطيعها فيها أمراك ما لم تكن معصية»(١).

وإن من السلف أبناء بذلوا في بر والديهم من الأعيال ما صار مضربا للأمثال، قال المأمون: «ما رأيت أحدا أبر من الفضل بن يحيى بأبيه، بلغ من بره أن يحيى كان لا يتوضأ إلا بهاء سخن، وهما في السجن فمنعها السجان من إدخال الحطب في ليلة باردة، فقام الفضل حين أخذ يحيى مضجعه إلى قمقم كان يسخن فيه الماء، فملأه ثم أدناه من نار المصباح، فلم يزل قائها وهو في يده حتى أصبح، أصبح،

وعن ابن عون قال: «كان محمد بن سبرين إذا كان عند أمه، لو رآه رجل لا يعرفه ظن أن به مرضا من خفض كلامه عندها».

وعن محمد بن المنكدر أنه كان يضع خده على الأرض ثم يقول لأمه: «قومي ضعي قدمك على

خدي، <sup>(۱)</sup>.

إنها ليست روايات سمر، وأخبار تطوى مع من مضى من أصحابها وغبر، بل هي ذكرى لمن يتذكر، وبلاغ لمن يفهم ويتدبر.

أبصر أبو هريرة رجلين فقال: من هذا منك؟ فقال: أبي، فقال: «لا تسمه باسمه، ولا تمش أمامه، ولا تجلس قبله»(٧).

فهذا أبو هريرة ينهى عن مناداة الآبن أباه باسمه؛ إجلالا له وتوقيرا، فكيف لو سمع من ينادي أباه به دالشيخ، أو أمه به دلعجوز، وهذا بعدما بلغا من العمر سنا يصير الإحسان إليها وتوقيرهما أمرا لازما وحتها واجبا.

قال الله تعالى: ﴿إِمَّا يَبْلُغُنَّ مِندُكُ ٱلْحَكِيرَ اللهُ عَا أَوْ كُلْ نَبْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا وَكُلْ لَهُمَا وَكُلْ لَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا وَكُلْ لَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا وَلَا نَبْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا مَنَاحُ اللّهِ مِن الرّحْمَةِ وَقُلْ رَبِي الرّحْمُهُمَا كَارَبِيَانِي صَغِيرًا ﴿ وَهُ السّلانِ عَامِ فَا مِن الطّائر إِذَا أَراد الطّيران والعلو نشر والتذلل، فإن الطائر إذا أراد الطيران والعلو نشر جناحيه ورفعها ليرتفع، فإذا ترك ذلك خفضها، وهو أيضا إذا رأى جارحا يخافه لصق بالأرض وألصق جناحيه وهي غاية خوفه وتَذَلُّهُ.

واعلم أن حق الأم في البر أوكد؛ لأن معاناتها



في إصلاح ولدها أشق وأشد، فعن عبد الله ابني عمرو شخط أن امرأة قالت: يا رسول الله! إن ابني كان بطني له وعاء، وثديي له سِقاء، وحِجْري له حواء، وإن أباه طلقني وأراد أن ينزعه مني، فقال لها رسول الله ﷺ: «أنتِ أَحَقَّ بِهِ مَا لَمٌ تَنْكِحِي (١٠)، فقد ذكرت هذه المرأة عن نفسها من المبررات ما أقره النبي و وجعله سببا لتقديم حضانة الأم على الأب فإنها شاركت الأب في الولادة وزادت عليه بهذه الخصوصيات فكان الولد أمس بها وأقرب رحما.

قال ابن عباس على الله عملا أعلم عملا أقرب إلى الله عز وجل من بر الوالدة (أ)، وشهد ابن عمر رجلا يطوف بالبيت عمل أمه وراء ظهره بقول:

إنّي لها بعيرُها المُذَلّل إن أَذْعَرتْ رِكَابُها لَمْ أَذْعَرْ إِن أَذْعَرْ حَمَلْتُها لَمْ أَذْعَرْ حَمَلْتُها أَكْثَرَ مِمّا حَمَلتْ

فهل تُرى جَازِيتُها يا ابْنَ عُمَرْ ثم قال: يا ابن عمر أتراني جزيتها؟ قال: «لا، ولا بزَفْرة واحدة»(١٠٠).

ولذلك رتب الشارع الحكيم للأم ثلاثة أرباع البر، فعن أبي هريرة علين قال: قيل: يا رسول الله! من أبر؟ قال: «أُمُّكَ»، قال: ثم من؟ قال:

«أُمَّكَ»، قال: ثم من؟ قال: «أُمَّكَ»، قال: ثم من؟ قال: ثم من؟ قال: «أُمَّكَ»، قال: ثم من؟ قال: «أُمَّكَ»، ثم عاد الرابعة فقال: «أَبَاكَ» (١١٠).

وإذا كان بر الوائدة مقدّم على بر الأب فإنه ينبغي أن يعلم أيضا أنَّ حقَّها مقدم عند الازدحام؛ فإن تعارض برهما بأن كان في طاعة أحدهما معصية للآخر فإنه ينظر، إن كان أحدهما يأمر بطاعة والآخر بمعصية، فإن عليه أن يطبع الآمر بالطاعة منها لقوله الله ولا طاعة في مَعْصِيةٍ (١٠٠)، وعليه أن يصاحبه بالمعروف للأمر بذلك ﴿وَسَامِبُهُمَا فِي اللَّهُ مَعْرُوفًا وهي وإن كانت نزلت في الأبوين الكافرين، إلا أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السيد.

أما إن تعارض برهما في غير معصية، وحيث لا يمكن إيصال البر إليهما دفعة واحدة قدمت الأم، قال القرطبي: «إن حقهما ـ وإن كان واجبا ـ فالأم تستحق الحظ الأوفر من ذلك، وفائدة ذلك المبالغة في القيام بحق الأم وأن حقها مقدم عند تزاحم حقها وحقه، (١٢)، وعلى هذا مذهب الجمهور،

وتقديم حق الأم لا يعني الإفضاء إلى عقوق الأب، بل على الولد تحري برهما جميعا، حكى الباجي أن امرأة كان لها حق على زوجها فأفتى بعض الفقهاء ابنها بأن يتوكل لها على أبيه، فكان

#### قضايا الأسرة



يحاكمه ويخاصمه في المجالس تغليبا لجانب الأم، ومنعه بعضهم من ذلك، قال: «لأنه عقوق والحديث إنها دل أن بره أقل من بر الأم لا أن الأب يعق».

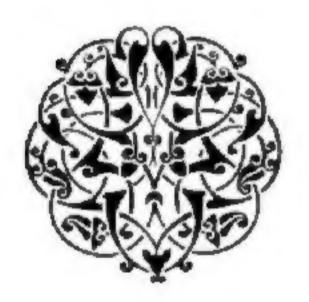
وإنه ليسع الحصيف اللبيب والذكي الأريب تحري برهما جميعا من غير إسخاط أحدهما فقد روي أن رجلا قال لمالك: والدي في السودان كتب إلى أن أقدم عليه، وأمي تمنعني من ذلك، فقال له مالك: «أطع أباك، ولا تعص أمك، يعني أنه يبالغ في رضا أمه بسفره لوالده ولو بأخذها معه ليتمكن من طاعة أبيه وعدم عصيان أمه.

ومن فوائد تقديم حق الأم أنه لو وجبت النفقة على الولد لأبويه، ولم يقدر إلا على نفقة أحدهما، فتقدم الأم على الأب في أصح الروايات عند الحنفية والمالكية والشافعية وهو رأي عند الحنابلة (١٤).

(يتبع)

- (1) رواه مسلم (۱۵۱۰).
- (٢) رواه البخاري (٥٢٧)، مسلم (١٣٢)
- (٣) وبهجة قلوب الأبرار، (٣٦١)، ونور البصائر والألباب،
   (٦٨) كلاهما للسعدي.
  - (٤) (٣١) (٢٣١).

- (٥) «المجالسة» للدينوري (٧/ ٣٢١).
- (٦) «سير أعلام النبلاء» بواسطة «منجد الخطيب» (١/ ٢٨٢).
  - (٧) وصحيح الأدب المفردة رقم (٣٢).
  - (٨) أبو داود (٢٢٧٦)، أحمد (٢/ ١٨٢).
    - (٩) اصحيح الأدب المفردة (٤).
- (١٠) اصحيح الأدب المفرده (٩)، وفيه زيادة من افضل الله الصمده (١/٦).
  - (١١) وصحيح الأدب المفردة (٥).
  - (۱۲) رواه البخاري (۲۸۳۰) ومسلم (۱۸٤۰).
    - (71) allians (1/A.0).
- (١٤) وشرح مسلم، للنووي (٢٦/ ٣٣٨)، وفتح الباري، (١٤) وشرح مسلم، للنووي (١٦/ ٣٣٨)، والموسوعة الفقهية الكويتية، (٨/ ٨٨).





#### كه إلى الأخ الأستاذ أبي العباس محمد رحيل

(إمام وخطيب مسجد النور، بوادي التاغية \_ معسكر):

يشكر جزيلا على مقاله بعنوان: «إرشاد أولي البصر إلى غض البصر».

كما أرسل إلينا قصيدةً رجزية نظمها بمناسبة افتتاح الملتقى الوطني الأول حول الشيخ البشير الإبراهيمي المنعقد بآفلو والذي شارك فيه ثلة من المشايخ الكرام.

#### كه إلى الأخ الأستاذ محمد بنو زيدان

(أستاذ العلوم الشرعية بالجزائر العاصمة):

يشكر كثيرا على كلمته الموجهة للإصلاح التي جاءت على شكل وقفات تذكيرية، حملت معها عبق الإبشار والسرور والمباركة.

#### كم إلى الأستاذ أبو طيبة محمد بن مبخوت بدار الشيوخ بالجلفة:

جزاه الله خيرا على تواصله معنا وجهده مشكور على مقالته «الفقه في الدين على ضوء الكتاب والسنة»، و «يا ابن الجزائر قتلوك».

#### كم إلى الأخ مداح بشير بولاية سعيدة:

جزيت خيرا على تعقيبك اللطيف وملاحظاتك المفيدة، وقد أرسلناها إلى صاحب المقال لينظر فيها.

#### كم إلى الأخ حبيب رحماني:

يشكر على المحاولة التي تمثلت في كتابة مقال في ترجمة أحد أعلامنا النبلاء وهو العلامة محمد تقى الدين الهلالي رحمه الله تعالى.

كه إلى الأخت بوساحة إيان من الجزائر العاصمة:

إننا نشجعها على حرصها على العلم النافع ونأمل لها أن تواصل على هذا الدرب وتشكر على مقالمًا الجميل.

كر إلى الأخ أحمد معمر أبو مالك من عين الذهب بولاية تيارت:

لك جميل الشكر والعرفان على المقالة الأدبية التي تمثلت في «المقامة الرمضانية» ومقالة «صيامنا بين العبادة والعادة، ونحثك على مواصلة الكتابة.

كم كما نشكر الأخت أم الليث سميرة كمال على مراسلتها وحسن ظنها بإخوانها فجزاها الله عناكل خير؛ إلا أننا لانستطيع تلبية طلبها، فعذرا.

#### ربود على رسائل القراء



#### كه إلى الأخ أبي عبد الرحمن وليد من ولاية سطيف:

أما جواب سؤالك فستجده إن شاء الله في حينه على صفحات المجلة أو على موقع «راية الإصلاح»، وأما اقتراحاتك فهي عندنا في الحسبان، ولك مناعظيم الامتنان.

## كم إلى الأخ المكرم أيوب هديمي الجزائري من الرياض بالمملكة العربية السعودية:

نشكره كثيرا على سروره بالمجلة ومباركته، ونرجو أن تكون قد وصلته جميع أعدادها.

#### كه إلى الأخ محمد بوحجلة من البليدة:

يشكر على مقاله «التَّامين في الشريعة الإسلامية».

#### كه إلى الأخ الفاضل أبي البراء الجزائري:

نشكره على مشاركته وتواصله معنا.

#### كه إلى الأخ كمال منية من عين البية \_ وهران:

نشكرك على محاولتك ونسأل الله تعالى لك

التوفيق والسداد.

#### كه إلى الأخ داو د بوريب من ولاية جيجل:

نشكره كثيرا على مقاله الوجيز بعنوان «الروافض في معادلة الصراع»، وجزاه الله خيرا.

#### كه إلى الأخ عميار مبروك من دائرة عين خلوف\_قالمة:

ندعوه إلى المثابرة والاجتهاد والإكثار من مطالعة كتب الأدب والشعر والعروض، حتى تكتمل ملكته الشعرية.

أما فيها يتعلق بالمجلة نرجو أن تكون قد وصلت إليك جميع أعدادها.

#### كم إلى الأخت ريم سميدة من برج الكيفان بالجزائر:

نشكر لها جهدها الذي بذلته في مقالها المتعلق بالمرأة في رمضان، ونسأل الله لها التوفيق والسداد.